

國立屏東科技大學 獸醫學院 104 學年度第 2 學期
第三次評鑑委員會議記錄

壹、時間：105 年 05 月 20 日（星期五）中午 12：10

貳、地點：獸醫學院會議室

參、主席：陳石柱院長

記錄：蔡妃涓

肆、出(列)席人員：如簽到表

伍、主席報告：略

陸、上次會議記錄及決議案執行情形報告：

上次會議提案	決議	執行情形
案由一 審議疫苗所 103 學年度 評鑑結果被評定為「待加 強(3 項)」項目之追蹤考 核案，請 討論。	照案通過。	業於 105 年 3 月 31 日將相 關資料，送達評鑑辦公室 彙辦。
案由二 審議疫苗所評鑑參考效 標及涵蓋要素表的合理 性及特色評鑑效標之訂 定案，請 討論。	照案通過。	同上。
案由三 審議野保所 103 學年度 內部評鑑「待加強」項目 評鑑委員建議事項改進 成果表案，請 討論。	修正後通過。	同上。
案由四 審議獸醫學系 103 學年 度評鑑結果被評定為「待 加強(20 項)」及「未改 進(2 項)」項目之追蹤考 核案，請 討論。	照案通過。	同上。
案由五 審議獸醫學系評鑑參考 效標及涵蓋要素表的合 理性及特色評鑑效標之 訂定案，請 討論。	照案通過。	同上。

臨時動議		
案由一 審議野保所評鑑參考效 標及涵蓋要素表的合理 性及特色評鑑效標之訂 定案，請 討論。	照案通過。	同上。

柒、討論事項

提案一

提案單位：獸醫學系、疫苗所、野保所

案由：審議本院各系所 103 學年度評鑑結果被評定為待加強項目之「問題與困難」需院、校層級協助改進事項案，請 討論。

說明：

- 一、 依據 105 年 4 月 14 日 104 學年度第 2 學期第 1 次校評鑑委員會議決議辦理。各專業類受評單位改進成果被評定為「待加強」及「未改進」之項目列入追蹤考核，系所評鑑由所屬學院考核改善進度及持續輔導。
- 二、 本案業經 105 年 5 月 18 日獸醫學系 104 第 2 學期第 2 次自我評鑑委員會討論通過、105 年 5 月 10 日疫苗所 104 學年度第 2 學期第 2 次自我評鑑委員會討論通過、105 年 5 月 17 日野保所 104 學年度第 2 學期第 2 次自我評鑑委員會討論通過。
- 三、 檢附獸醫學系、疫苗所、野保所 103 學年度評鑑結果為待加強項目之「問題與困難」院級及校級協辦事項彙整表(如附件一至附件三)。

決議：修正後通過。

捌、臨時動議： 無。

玖、散會(13:20)

附件一

103 學年度自辦內部評鑑報告建議事項改進成果「問題與困難」

院級及校級協辦事項彙整表(獸醫學院-獸醫學系)

一、系所發展							
系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送校級會議	各學院會議建議
獸醫學系 (所)	系設有自我評鑑推動小組，宜明確其權責並建立評鑑期程(流程圖)，進行各項自我評鑑會議和措施應單獨臚列，不宜和其他系上會議混在一起。	依委員意見，評鑑議題單獨臚列討論，俾明確權責。	將委員意見提至 103 年 10 月 28 日召開之獸醫學院自我評鑑會議討論，並依議決結果，參酌委員意見執行。本系於 101 年 7 月 10 日 成立評鑑推動小組，分六組分別負責：	系務推動須賴全體同仁分工合作，同心協力，方能畢其功。評鑑推動小組之召開時段若無法和與會人數最多的系務會議互相配合，在執行上有其困難度。	(獸醫學系) 評鑑事宜仍依評鑑 6 大項目責成全系教師分組負責，每組並設一位教師同仁為召集人，	系自我評鑑 委員會議	同意依系所決議辦理。

			<table border="1"> <tr> <th>項目</th> <th>權責成員</th> </tr> <tr> <td>項目一： 目標、特色 與系所務 發展</td> <td>蔡清恩 老師(召集人)、江強華 老師</td> </tr> <tr> <td>項目二： 課程規 劃、師資結 構與教師 教學</td> <td>鍾文彬 老師(召集人)、廖明輝 老師、邱明堂 老師、林昭男 老師</td> </tr> <tr> <td>項目三： 教學品保 與學生輔 導</td> <td>連一洋 老師(召集人)、張清棟 老師、吳弘毅 老師、蔡宜倫 老師</td> </tr> <tr> <td>項目四： 系所專業 發展與產 學合作</td> <td>鍾承澍 老師(召集人)、陳瑞雄 老師、林莉萱 老師</td> </tr> <tr> <td>項目五： 學生成就 與職涯發 展</td> <td>劉世賢 老師(召集人)、李旭薰 老師</td> </tr> <tr> <td>項目六： 自我改善</td> <td>陳石柱 老師(召集人)、莊秀琪 老師、廖翊君 老師</td> </tr> </table>	項目	權責成員	項目一： 目標、特色 與系所務 發展	蔡清恩 老師(召集人)、江強華 老師	項目二： 課程規 劃、師資結 構與教師 教學	鍾文彬 老師(召集人)、廖明輝 老師、邱明堂 老師、林昭男 老師	項目三： 教學品保 與學生輔 導	連一洋 老師(召集人)、張清棟 老師、吳弘毅 老師、蔡宜倫 老師	項目四： 系所專業 發展與產 學合作	鍾承澍 老師(召集人)、陳瑞雄 老師、林莉萱 老師	項目五： 學生成就 與職涯發 展	劉世賢 老師(召集人)、李旭薰 老師	項目六： 自我改善	陳石柱 老師(召集人)、莊秀琪 老師、廖翊君 老師				
項目	權責成員																				
項目一： 目標、特色 與系所務 發展	蔡清恩 老師(召集人)、江強華 老師																				
項目二： 課程規 劃、師資結 構與教師 教學	鍾文彬 老師(召集人)、廖明輝 老師、邱明堂 老師、林昭男 老師																				
項目三： 教學品保 與學生輔 導	連一洋 老師(召集人)、張清棟 老師、吳弘毅 老師、蔡宜倫 老師																				
項目四： 系所專業 發展與產 學合作	鍾承澍 老師(召集人)、陳瑞雄 老師、林莉萱 老師																				
項目五： 學生成就 與職涯發 展	劉世賢 老師(召集人)、李旭薰 老師																				
項目六： 自我改善	陳石柱 老師(召集人)、莊秀琪 老師、廖翊君 老師																				

二、課程規劃

系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送相關會議	各學院會議建議
獸醫學系(所)	課程應朝各個專長領域設計。	依委員意見，各授課教師須以其專長開授相關課程。	已依委員意見，各授課教師依其專長領域開授相關課程，如佐證資料- 100~103 學年度碩	依教師專長開出可供選擇，領域涵蓋基礎與臨床的課目事實上是	(獸醫學系) 鼓勵碩士在職專班學生	1. 系務會議 2. 系課程委員會會議	同意依系所決議辦理。

果與教師專長對應表。

足夠，惟因沒有足夠的學生來選課，或該門課必須配合週間門診，部分在職學生無法配合而開課不成。

盡量利用週間時段選讀日間部之相關課程(尤其是臨床課程)，俾滿足不同背景學生之專長學習需求。

100~103 學年度碩專班開課與教師專長對照表(1/2)

姓名	研究專長	開課科目
陳石柱	水產動物及觀賞魚類疾病學、魚類分子細菌學、魚類病理學	獸醫學研究法、水生動物疾病與治療學
廖明輝	生物技術、微生物學、豬病學	獸醫學研究法
鍾文彬	豬病學、細菌學	獸醫學研究法
莊秀琪	免疫學、生理學、生物化學、內分泌學、分子生物學	獸醫學研究法
連一洋	免疫學、禽病學、基因重組學	獸醫學研究法、分子生物學
簡基憲	小動物外科、獸醫針灸	獸醫學研究法、獸醫外科學特論(1)
陳瑞雄	解剖學、電子顯微鏡	獸醫學研究法
張清棟	小動物皮膚學、小動物疾病學、獸醫神經病理	獸醫學研究法
蔡清忠	獸醫護理學、獸醫化學療法、藥理學特論	獸醫學研究法
劉世賢	動物繁殖障礙學、反芻動物疾病學、家畜生殖生理	獸醫學研究法、大動物疾病學特論
林昭男	獸醫臨床病理學、禽畜保健與傳染病防治	獸醫學研究法、獸醫麻醉學特論、臨床豬病學特論

100~103 學年度碩專班開課與教師專長對照表(2/2)

姓名	研究專長	開課科目
江強華	獸醫心電圖學、小動物疾病特論、小動物心臟病特論	獸醫學研究法
吳弘毅	臨床微生物診斷、臨床腫瘤醫學、分子醫學	生物技術特論、訊息傳遞、分子病毒學、禽病學特論、傳染病免疫機轉
蔡宜倫	傳染病流行病學、人畜共通疾病學、病媒媒介疾病學	獸醫學研究法
李旭薰	大動物疾病診斷學、大動物外科學、大動物繁殖障礙學	獸醫學研究法
林莉瑩	小動物臨床醫療、小動物高階影像診斷學、炎症機轉	獸醫學研究法
鍾承澍	臨床幹細胞醫學、再生醫學、小動物臨床治療及加護	獸醫學研究法
吳永忠	獸醫超音波診斷學、野生動物疾病學、反芻動物臨床疾病學、動物內科診療學	獸醫學研究法、野生動物疾病學特論、超音波診斷學特論
蔡信雄	獸醫病理學、禽病學、水產動物病理學、豬病學	鴉病學特論
莊國賓	類病毒顆粒疫苗學、反向疫苗、細胞激素佐劑學、單株抗體檢驗試劑	細胞分子免疫學

三、師資結構與素養

系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送相關會議	各學院會議建議																																
獸醫學系(所)	尋求學院內其他老師協助教學。	依委員意見，持續尋求院內或跨院專長教師的教學協助。	<p>跨系、院教師協助教學</p> <table border="1"> <tr> <td>支援系(所)/開課數</td> <td>102學年度</td> <td>103學年度</td> <td>104學年度</td> </tr> <tr> <td>動畜系</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>疫苗所</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>生科系</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>生技所</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>野保所</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>環工所</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>12</td> </tr> </table>	支援系(所)/開課數	102學年度	103學年度	104學年度	動畜系	2	1	5	疫苗所	6	5	5	生科系	2	-	-	生技所	2	-	-	野保所	-	1	1	環工所	-	1	1	小計	12	8	12	即令有系外教師的教學協助，以目前系內 18 位教師的編制，負擔仍然沉重。	(獸醫學系) 105 年 2 月 1 日簡基憲教授申請退休後，專任及專案教師數減為 18 位，雖有其他系所教師或兼任教師或業界教師之協助，同仁之負擔仍然沉重。	1. 系務會議 2. 系教評委員會議	同意依照系所決議辦理。
支援系(所)/開課數	102學年度	103學年度	104學年度																																				
動畜系	2	1	5																																				
疫苗所	6	5	5																																				
生科系	2	-	-																																				
生技所	2	-	-																																				
野保所	-	1	1																																				
環工所	-	1	1																																				
小計	12	8	12																																				
獸醫學系(所)	增加授課師資	簽請校方增聘專任(案)教師。	<ol style="list-style-type: none"> 104 學年度已增聘專案教師一員(廖翊君碩士)協助病理學教學及實習。 104-1 已聘請張永富講座教授開授碩博士班「傳染病免疫機轉」課程。 104-2 已延攬美國普渡大學柯志恒教授擔任獸醫麻醉學及急診醫學的教學與臨床指導。(後因柯教授個 	專任教師員額非獸醫學系所能管控，只能讓校方了解目前 18 位專任教師卻得負擔 10 班大學部，以及日間部碩博士班，和進修部碩士在職班之龐大教學輔導窘境，冀能增加師資，以解燃眉之急。	(獸醫學系) 學校雖有釋出一位非犬貓臨床專任教師及一位病理專長專案教師，但因人才難覓，目前仍處於懸缺狀態。	1. 系務會議 2. 系教評委員會議	學校對於師資員額以班級數為計算單位，並不適用於獸醫學系。請獸醫系依照現況說明及改善計畫，提送教務會議討論。																																

			人因素，聘期延至105-1。)				
獸醫學系(所)	提供發展特色野生動物資源獸醫師訓練。	擬新聘教師之簽呈奉核通過後，即正式發佈徵才訊息。	<p>1.105.02.26</p> <p>105 學年第 1 學期徵聘專任教師公告(第一次公告)</p> <p>2.105.03.11</p> <p>105 學年第 1 學期徵聘專任教師公告(第二次公告)</p> <p>105 學年度第 1 學期徵聘專案教學教師公告(第二次公告)</p> <p>徵聘具備犬貓或非犬貓伴侶動物診治專長及授課能力。具有非犬貓伴侶動物臨床看診經驗及相關課程授課能力。</p>	擁有高學歷，又具野生動物或非犬貓伴侶動物診療專長的人才，屈指可數，不易延攬。	(獸醫學系) 學校雖有釋出一位非犬貓臨床專任教師及一位病理專長專案教師，但因人才難覓，目前仍處於懸缺狀態。	<p>1. 系務會議</p> <p>2. 系教評委員會議</p>	同意依照系所決議辦理。
獸醫學系(所)	因為臨床師資不足，需要增加師資名額以解決專業師資的缺乏。	簽請學校准予新聘專任(案)教師，並適時與適當人選先行接洽。	<p>1.104 學年度已增聘專案教師一員(廖翊君碩士)協助病理學教學及實習。</p> <p>2.104-1 已聘請張永富講座教授開授碩博士班「傳染病免疫機轉」課程。</p> <p>3.104-2 已延攬美國普渡大學柯志恒教授擔任獸醫麻醉學及急診醫學的教學與臨床指導。(後因柯教授個人因素，聘期延至 105-1。)</p>	具實務專長之教師不易尋覓。最近兩次公告擬聘之非犬貓專任教師均無人投件；具病理解剖實務專長之人選亦缺如。	(獸醫學系) 學校雖有釋出一位非犬貓臨床專任教師及一位病理專長專案教師，但因人才難覓，目前仍處	<p>1. 系務會議</p> <p>2. 系教評委員會議</p>	同意依系所決議辦理。

					於懸缺狀態。		
獸醫學系(所)－進修部	專業師資不足，以致招生名額不夠，宜應增加專業師資員額，使招生來源提高。	簽請校方准予增加教師員額，同時藉由各項管道，宣導碩專班的特色，俾廣招生源。	1.104 學年度已新聘專案教師一員(廖翊君碩士)協助病理學教學及實習。104-1 已聘請張永富講座教授開授碩博士班「傳染病免疫機轉」課程。104-2 又延攬美國普渡大學柯志恒教授擔任獸醫麻醉學及急診醫學的教學與臨床指導。並簽請校方准予增加教師員額，同時藉由各項管道，宣導碩專班的特色，俾廣招生源。 2.聘請具非犬貓診療專長之專任教師及具病理專長之專案教師各一位，經公告後，尚未覓得適當合格人選。	回流教育推廣多年後，生源遇到瓶頸，亟待突破。	(獸醫學系) 如前所述，臨床專業師資不易覓得，再加上碩士在職專班生源無法拓展的瓶頸仍無改善跡象，關鍵困難仍有待突破改進。	1.系務會議 2.系教評委員會議	同意依照系所決議辦理。
獸醫學系(所)	專業分類教師不足，無法提供學生專業進修的選擇，強烈建議增加專業師資員額。	簽請增聘符合碩專班多元專業選擇之教師。	1.師資不足處，除持續向校方爭取專任教師名額外，藉由校內合聘教師、兼任教師及業界教師協助教學。 2.104 學年度已增聘專案教師一員(廖翊君碩士)協助病理學教學及實習。	臨床專長的教師不同於基礎醫學專長教師，該類人才預估短期內仍不易尋覓。	(獸醫學系) 鼓勵碩士在職專班學生盡量利用週間時段選讀日間部之相	1.系務會議 2.系教評委員會議	同意依照系所決議辦理。

					關課程(尤其是臨床課程),俾滿足不同背景學生之專長學習需求。		
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

獸醫學系 (所)	大學部設有雙班，但教師人數僅有 19 位，生師比 27:1，教師教學負荷過重，除影響教學品質亦壓縮教師研究成果，極待增聘教師改善。	簽請校方准予增聘教師，俾補足張聰洲副教授退休後之遺缺；並於可能範圍內再聘請兩位具非犬貓伴侶動物專長及豬病專長之專任(案)教師。	<p>1. 新聘教師俱為臨床師資，而臨床師資和動物教學醫院息息相關，目前動物醫院正研擬營運改善計畫，並已於 103 年 10 月 24 日和 11 月 3 日召開協調會，再將具體結論於 11 月 17 日校長蒞院視導時提出報告，希冀藉由動物醫院的營運改進願景，爭取到合理的教師員額，俾疏緩教學負荷，以免影響教學品質及研究成果。</p> <p>2. 有關專任教師之教學、研究與服務之比重係依據本校教師升等與評鑑相關辦法訂定之。另依據教師之專長與實際系務推動現況調整。</p> <p>1. 師資不足處，除持續向校方爭取專任教師名額外，藉由校內合聘教師、兼任教師及業界教師協助教學。另已於 104 學年度第 1 學期增聘一位專案教師(廖翊君老師)。</p> <p style="text-align: center;">102~104 學年合聘教師開課統計表</p> <table border="1" data-bbox="759 1179 1346 1310"> <thead> <tr> <th>學 期</th> <th>102-1</th> <th>102-2</th> <th>103-1</th> <th>103-2</th> <th>104-1</th> <th>104-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程數</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>4</td> <td>11</td> <td>3</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>學分數</td> <td>10</td> <td>26</td> <td>8</td> <td>23</td> <td>5</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>時 數</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>8</td> <td>26</td> <td>5</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	學 期	102-1	102-2	103-1	103-2	104-1	104-2	課程數	5	13	4	11	3	13	學分數	10	26	8	23	5	22	時 數	10	30	8	26	5	30	具實務專長之教師不易尋覓。最近兩次公告擬聘之非犬貓專任教師均無人投件；具病理解剖實務專長之人選亦缺如。	(獸醫學系) 105 年 2 月 1 日簡基憲教授申請退休後，專任及專案教師數減為 18 位，再加上非犬貓臨床及病理解剖專長的專任(案)教職仍懸缺中，生師比的嚴峻考驗仍未獲得舒緩。	1. 系務會議 2. 系教評委員會議	同意依系所決議辦理。
學 期	102-1	102-2	103-1	103-2	104-1	104-2																													
課程數	5	13	4	11	3	13																													
學分數	10	26	8	23	5	22																													
時 數	10	30	8	26	5	30																													

學期	101-1	101-2	102-1	102-2	103-1	103-2	104-1
人數	8	4	10	6	10	12	13

99~104 學年度遴聘業界專家協同教學統計表

年度	業界專家人數	協同教學課程數	授課鐘點數
99	11	4	32
100	10	7	66
101	9	7	62
102	17	11	87
103	14	9	120
104	13	13	51
總計	74	51	418

四、學生學習與輔導

系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送相關會議	各學院會議建議
無							

五、設備與圖書資源

系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送相關會議	各學院會議建議
六、提升教學品質							
系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送相關會議	各學院會議建議
七、學生成就與發展							
系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送相關會議	各學院會議建議
八、研究(產學合作)計畫							
系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送相關會議	各學院會議建議
九、學生實習							
系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送相關會議	各學院會議建議
獸醫學系(所)	建議調整大五校內與校外實習時段，另視推動辦理情形，逐年增加實習時間。	依委員意見，並經系務會議數度討論後，將校內Rotation 和校外實習的實施期程互調。將自 104 學年度開始調整為大五上學期實施校內輪調實習，大五下學期校外實習的新方案。	104-2 大五校外實習新增「校外實習」、「臨床實務實習」、「動物醫院之經營管理」三門課程，以符合教育部「實務增能計畫」，校外實習暑期實習須達 2 學分，學期實習須達 9 學分之規定。(104 學年度第 6 次系務會議 105.01.04)	1.校外實習調度至大五下學期實施，多少影響七月份專技高考的心理隱定度。 2.針對目前大四升大五暑假校外實習之單位及期間，教育部規定須於同一單位及完整 2 個月；大五下學期校外實習(全學期 18 週)，教育部規定須於同一單位及完整 4.5 個月，始可認列學分，皆因礙於提供實	(獸醫學系) 104 學年度已將全學期校外實習時段調整為大五下學期，再加上大四升級大五的兩個月暑期校外實習，總計校外實習已達 26 週以上，為國內獸醫院校	系務會議	同意依系所決議辦理。

無				1.			
---	--	--	--	----	--	--	--

院級及校級協辦事項彙整表(獸醫學院-動物疫苗所)

一、系所發展

系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送校級會議	各學院會議建議
動物疫苗科技研究所	由於少子化，設立博士班及招生日漸困難。建議由獸醫學院統合設立博士班學程，共享現有員額。	已於 104 年 9 月 9 日獲教育部核准增設動物用疫苗國際學位專班(博士班/碩士班)。本專班鏈結國際知名大學與企業，就讀學生可由國外學者及跨國企業共同指導，共同發表論文，遠赴外國講師實驗室研究及外國大企業實習，且表現優秀者有機會可直接進入跨國企業就業，增加國際就業機會，更可吸引學生就讀。	105 學年度開始招生入學。博士班國內招收 3 名、國外招收 3 名。碩士班國內招收 3 名、國外招收 12 名。	國際學位專班之招生，須多管道廣為宣傳。	教務處 國際事務處 國際學院	提案教務會議 1. 建議國內外招生報名時間統一。 2. 協助招收陸生。 3. 補助招生宣傳經費。	同意依系所決議辦理。

八、研究(產學合作)計畫

系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送相關會議	各學院會議建議
動物疫苗科技研究所	【第六項-1】鼓勵教師多提國科會計畫，以增	104 年度通過 2 件科技部計畫，將持續鼓勵教師多提科技部計畫並研提整合型計	104 年度通過計畫： 1. 104-2320-B-020-001- 應用微顆粒包覆技術提升小鼠	科技部計畫之通過率低	系所	提案所務會議 1. 持續鼓勵教師多	同意依系所決議辦理。

	加教師研究能畫。 量，提高教師的 學術地位	抗弓蟲之長效性黏膜免疫 反應其機制之探討。 2.104-2923-B-020-001-MY3 建 立更加有效之控制和預防 措施以對抗牛傳染性疾 病。			提科技部計畫。 2. 研提跨領域整 合型計畫。	
--	-----------------------------	---	--	--	-------------------------------	--

103 學年度自辦內部評鑑報告建議事項改進成果「問題與困難」

院級及校級協辦事項彙整表(獸醫學院-野生動物保育研究所)

五、設備與圖書資源							
系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送相關會議	各學院會議建議
野生動物保育研究所	就屏科大為典範科技大學而言，該所分配之經費明顯不足，尤其在該所之硬體門面的建設上可再多加琢磨。	針對本館空間進行有效使用分配	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將借調至東華大學裴家騏教授(104 年)辦公室空間暫時安排為新聘教師使用。 2. 105 年 1 月份本所泰柏閱覽室整治完成，兼具閱讀室及會議室之多元功能。 3. 104 年 10 月份完成本所操作室的整建工程，以及置物室的重整和規畫，擴大及活絡空間的有效運用。 	本所建築物乃承接自過去的研究建築，教學研究空間於多年的規畫和整置之後，暫時勉強可滿足所需。然而，本所的建築物毫無系所特色可言，期盼可透過裝置藝術(如木雕或彩繪)凸顯野生動物保育之生動活潑氛圍，再造地景特色，需向校方爭取相關經費。	學校(總務處、校長)	空間委員會	依系所建議，送空間委員會討論。
六、提升教學品質							
系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送相關會議	各學院會議建議
野生動物保育研究所	建議降低教師計畫件數及推廣外務工作，減輕負荷，宜能加強學生學習輔導及論文發生困難學生之指		<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫件數已由 103 年的 31 件減少為 104 年的 24 件。 【佐證資料:103-104 學生參與計畫清單】 2. 103 年 8 月 1 日合聘獸獸學學陳石柱教授、連一洋教授及邱明堂教授等 3 名。 	委員所提降低教師計畫件數及推廣外務工作之建議，明顯違背學校之政策。學校一向鼓勵教師承接計畫及推廣服務，並將計畫件數及推廣服務列入教師	從學生參與本所教師計畫中，達到保育推廣教育及服務之功能，有利	無	依系所決議辦理。

	導協助。		<p>3.104年8月1日增聘陳貞志助理教授為本所專任教師，並開設相關課程。</p> <p>4.透過共同指導學生論文研究(自103-104學年度共計有14位學生共同指導學生，其中包含本所碩士生2名；本校大學生11名；外校博士生1名)。【佐證資料:103-104共指學生清單】</p> <p>5.本所自102學年起，每年於第1學期開學初舉行兩天一夜之全所師生學生論文交流會，協力輔導學生論文研究。</p>	<p>評鑑及升等之計分項目中，教師之研究經費及學生的論文題材亦多來自各項計畫。此外，計畫件數取決於當年度之各委託單位，且申請通過與否並非教師可掌握，因此委員此項建議有執行上之困難。</p>	<p>於學生畢業後出路選項。非降低計畫件數即可提升本所教學品質之改進方法。</p>		
--	------	--	---	--	---	--	--

七、學生成就與發展

系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送相關會議	各學院會議建議
野生動物保育研究所	學生畢業的就業資料分析宜應再多加收集探討。	<p>1.已召開會議增修其畢業生及企業僱主問卷內容。</p> <p>2.每年定期更新畢業生就業資料。</p>	<p>1.每3月份及10月份進行教育部「全國技專校院校務基本資料庫系統」填報「表4-10 畢業生出路調查表」維護。</p> <p>2.根據本所特色，自製並簡化調查問卷，並透過電話及網路系統，從原回收28份(20.9%)提升至74份(55.22%)，提升34.32%回收率。【佐證資料:91-104畢</p>	<p>本校職涯發展處曾在會議中表示，畢業生問卷回收過程不易。</p>	學校(職發處)	所務會議	依系所決議辦理，另請系辦人員及導師協助辦理。

			<p style="text-align: center;">業生職場領域工作總表】</p> <p>3.3. 定期更新畢業生就業資料及分析，並製作就業地圖。</p>				
<p>野生動物保育研究所</p>	<p>宜多開發與相關野生動物產業企業的連結，多多規劃學生實習的機會，增加學生未來畢業後的就職順利。</p>	<p>1.鼓勵本所教師參與產學合作計畫，活絡產官學之連結及強化網絡。</p> <p>2.鼓勵學生參與教師各項研究和推廣計畫之機會，以提高對職場環境與需求之熟悉度，使學生透過研究發展多元化就業之能力與可能性。</p> <p>3.鼓勵師生參與非營利政府組織，利用專業服務社會，並強化和創造產學連結之機會。</p>	<p>1.本所教師積極參與政府機關及民間單位委託辦理之產學合作計畫，總共56件，提供學生參與產學實務之機會。其中並包括有野生動物保育教育推廣之計畫，並有學生參與，如科技部科普產品製播推廣計畫「為野生動物發聲-野生動物保育兒童戲劇」及國家公園、林務局、特生中心相關教育中心或環教場域之展示、環教實務工作，並有學生擔任講師或參與環教解說。【佐證資料:103-104 學生參與計畫清單】</p> <p>2.本所教師近期與傳媒合作，協力完成相關紀錄片。例如，「老鷹想飛」、「太空黑熊 DNA」、「搶救石虎」、「黑熊森林」(製作中)等。</p> <p>3.本所師生為保育黑鳶族群改</p>	<p>若計畫單位為公家單位其職缺則可能需具備公務人員任用資格方能適任。</p>	<p>學校（職發處）</p>	<p>無</p>	<p>輔導考公職。</p>

			<p>善紅豆農種植初期使用加保扶毒殺小型鳥的問題，與全聯福利中心、東港鎮農會、慈心有機發展基金會等通路商合作，輔導農民改變生產方式，採用不毒鳥、不用落葉劑、安全用藥的方式耕種紅豆，取名為「老鷹紅豆」、透過通路商推出相關產品包括紅豆銅鑼燒、紅豆湯及紅豆麵包。</p> <p>4.本所教師積極參與民間組織(如猛禽研究會、二水台灣獼猴生態教育館、台灣黑熊保育協會、台灣動物園暨水族館協會)，擔任理監事或顧問等，同時提供學生參與社會公益活動之機會。【佐證資料：技專資料表 1-6】</p>				
野生動物保育研究所	針對研究生的大學所學的差異性，宜多加輔導其未來畢業後的就業方向。	<p>1.提供學生其他瞭解職場需求之管道，以協助學生在學時即熟悉就業市場，可適時進行修課方向調整及研究能力強化。</p> <p>2.鼓勵學生參與老師之各</p>	<p>1.每學期安排 2-3 位在不同職場之本所校友返校與在學學生進行就業交流與分享。</p> <p>2.本所學生參與老師之執行計畫，並做為學生碩士論文研究內容，總計 <u>20</u> 件。</p>	目前本所的發展目標雖符合時代潮流和社會所需，但就業領域顯然仍非屬主流市場之列，故一般就業博覽會遂缺乏提供相關的資訊。	學校（職發處）	無	鼓勵畢業學生開創野生動物相關事業。

		項執行計畫，瞭解個人興趣和市場狀況。 3. 業界專業人士參與課程教授(協同教學)，提供實務面與多元就業市場訊息。	因提供在學學生有就業機會。【佐證資料:103-104 學生參與計畫清單】 3. 本所邀請業界教師協同教學活動，總計 2 件，並有 14 位業界賢德蒞校分享研究與職場經驗。【佐證資料:103-104 業界學者演講清單】				
--	--	---	---	--	--	--	--

九、學生實習

系所(學程)	評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	問題與困難	解決層級	提送相關會議	各學院會議建議
野生動物保與研究所	該所與屬於校級單位的野生動物收容中心與沙林生命教育館行政連結應有明確規章。	研擬公文敬陳長官簽核同意本所與保育類野生動物收容中心之合作關係。	製作公文擬送至相關單位簽核。	因保育類野生動物收容中心為本校校級單位，有別於校外業廠商，故無簽訂合作聯盟備忘或章則。	學校(秘書室)	無需提送，僅簽呈同意即完成。	同意依系所決議辦理。