

國立屏東科技大學 108 學年度校務評鑑工作第 5 次會議紀錄

壹、時間：108 年 6 月 20 日（星期四）上午 11 時 0 分

貳、地點：行政大樓 3 樓第 2 會議室

參、主席：戴校長昌賢

紀錄：葉結實

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席報告：

- 一、108 學年度校務評鑑自我評鑑報告已具雛形，但也發現報告內容大多從自己的角度去書寫，以研發處或國事處為例，不可僅將自己處室的業務放入，應完整的收集全校相關的亮點及特色，才能更豐富報告內容。
- 二、從評鑑的觀點來看，每個項目均應有改善機制、因應措施及成效，自我改善的內容不應只有評鑑辦公室辦理自我評鑑的改善機制及成效。

陸、檢視 108 學年度校務評鑑自我評鑑報告簡報

項目一 校務經營與發展【秘書室】

項目二 課程與教學【教務處負責彙整-教育副校長室督導】

項目三 學生學習確保與成效【教務處負責彙整-教育副校長室督導】

項目四 校務經營績效與自我改善【行政副校長室負責彙整及督導】

其他(國際合作及綠色大學)【國際事務處負責彙整-學術副校長室督導】

檢附技專校院校務評鑑指標（適用 107 學年度及下一評鑑週期:108 至 112 學年度）（如附錄一）

柒、意見交流

一、項目一 校務經營與發展

- （一）希望能先釐清問題與困難是指將來要改善的問題？或是現在要改善的問題？
- （二）問題與困難及改善策略是指目前遭遇什麼困難，或未來會遇見什麼問題？然後提出具有創新及有效的改善策略，彼此間須有關連性。
- （三）現況是指學校在做的情況，可陳述具亮點的事項，而特色就是

具創新的優點。PDCA 循環式品質管理就是計劃(Plan) (可對應項目一)、實施(Do) (可對應項目二)、檢查(Check) (可對應項目三)和處理(Action) (可對應項目四)。

- (四) 評鑑報告項目一就如導讀，如果以蓋房子做比喻，項目一就如同是地基、牆及樑柱，項目二、三及項目四就如同內部裝潢，彼此間要互相鏈結，報告內容才會完整。
- (五) 項目一是報告的開展及構想，項目二及三是擴展，項目四是具體成果。請大家先看項目一的紙本，其他項目要延續下去，項目一也會將項目二、三、四制度面的部份彙整納入。
- (六) 項目一提到學校有三化、四大主軸及十大行動方案，項目二、三及四要對應及聯結。
- (七) 工作分為例行性與任務型，已請跨域中心整理出 105-107 年三年來教育部競爭型計畫各單位執行彙整表 (如附件 1)，送請大家參閱並放入適合的項目，以充實項目內容。
- (八) 技術研發計畫有系所老師為主持人者及校級由校長掛名擔任主持人者，請研發處彙整提供並放入適合的項目。
- (九) 各項工作需分工，分頭並進達成目標。各單位資料撰寫後，整合工作非常重要，透過會議討論，互相交換意見，把彼此的資料串聯，將更能呈現整個效果。
- (十) 請大家都要看評鑑報告，藉此亦可讓主管們瞭解其他單位的業務為何？知道可在哪些單位找到資源與協助，對未來工作推動會更加順利。

二、項目二課程與教學、項目三學生學習確保與成效

- (一) 有些單位提供的資料很細微，需經非常多次的整理。教務處的做法是先將基本架構擬定，再將各系、院提供的資料經篩選，並收集已執行完成如卓越、典大計畫結案報中的精華內容，彙整出本校亮點及特色後逐項加入架構中，如此才不會有所遺漏。

三、項目四校務經營績效與自我改善

- (一) 項目四校務經營績效是項目一、二、三的總結果，容易受到既定項目的限制。學校對產學人才培育與供給的貢獻方面，將不

只是開課的層次，已將推廣教授、公費班及農業大學及國事處的亮點加入內容，打破項目間的限制，以功能成效為主，具體的將整體成果呈現。

- (二) 學校這幾年在各領域均有很好的成果，經溝通後，以學校的角度，將績效分別與各項目做鏈結，讓評鑑委員能看到本校的努力與豐碩成果。八八風災後本校協助政府、社區及災民做很多事情；又如野生動物收容中心，為動物募款，收容走私的保育類動物，為生態保育盡一份心力；荔枝椿象生物防治、水土保持、環境保護等等貢獻非常多，這都是盡社會責任亮眼的特色，請一一蒐集後加入報告中。
- (三) 簡報中學校自我改善機制與運作之情形，應指大方向的內部稽核機制等，總務處財產盤點改善之情形太細微，不宜列於此項中。
- (四) 本校研發、技轉創新高，但也會有危機，要如何因應？少子化，研究生素質降低，研發處要如何改善？如何鼓勵老師及學生？這些困難與問題要如何改善？請主管們去思考並提出。
- (五) 學務處過去幾年對弱勢學生做了哪些獎助、輔導及 USR 等都請再收集加入內容。
- (六) IR、國際招生的強化、教育部強調跨領域，有多少計畫是跨領域？跨了那些學校？跨國際有那些績效及亮點？請研究發展處統計並在第四項中呈現。

四、其他（國際合作及綠色大學）

- (一) 國事處先將架構訂出來，將招生、活動、研討會、國際交流等等所做的成效，以數據呈現出來。
- (二) 國際合作是本校的特色，才會特別列入評鑑項目，要讓委員有感，應把本校與其他學校不同之處凸顯出來。國際學院招生 10 年前與現在已不同，現在國際生可選擇到別的學院、到各系所就讀，是擴散的。而新南向未來要如何做？職員寫的是業務報告，主管們要看驅勢，把趨勢提出來，未來還需要加強那些部分？提出可以永續的改善策略。
- (三) 請國事處參考前往愛爾蘭訪問時的簡報，內容中對於國際合作方面曾提出一些做法。

- (四) 國際化所列的成果是別的學校也在做的事情，沒有特別之處，要將別的學校所做不到而本校已做到的，如國外校友的成就及在東南亞校友網絡、國際產學合作及新南向對台商的幫助等各績效。
- (五) 綠色大學會再加入上循環經濟與下循環經濟的內容，如木設系農林副資材循環利用做成小提琴、生質顆粒或生物炭顆粒等。

校長指示：

- (一) 學校做了非常多的事，但未全部呈現出來，請大家再收集加入。如微學程、產學創新創業、USR 等都是教學成果；又如養豬學院計畫、疫苗計畫等都是本校非常獨特的成果，請大家再彙整，其中有許多活動也都是國際合作的成果。
- (二) 評鑑報告可以本校三化（專業化、國際化、全人化）教育發展重點及四大發展主軸：科技農業、生態產業、白金社會、藍色經濟為主軸。在科技農業方面：如智慧農業、人才培育及科技農業學位學程公費班等；生態產業方面：如野生動物保育、環工、國際水保計畫等；白金社會方面：如老人照護、養生餐包、休閒運動等；藍色經濟方面：如 USR、地方創生等，中間再從課程、教學去鋪陳。各單位只著墨在本身的業務上，就容易見樹不見林，整個學校發展圍繞在這四個主軸，前後才能聯貫。
- (三) 推廣教育處有很多成果，如研發、社會責任及輔導等，這些資料請各項目能參酌利用。

捌、臨時動議：無

玖、散會：同日上午 13 時 0 分