

# 國立屏東科技大學 108 學年度校務評鑑 自我評鑑報告【陸、其他】項撰述分工表及評鑑指標 (草案)

## 目錄

### 表目錄

### 圖目錄

### 壹、摘要【秘書室】

### 貳、導論【秘書室】

### 參、學校之歷史沿革【秘書室】

### 肆、自我評鑑過程【教育副校長室】

### 伍、自我評鑑之結果【秘書室】

## 項目一 校務經營與發展【秘書室】

### 一、現況

#### 1.1 學校定位與發展目標【秘書室】

#### 1.2 校務發展計畫之訂定、執行與檢討【秘書室】

#### 1.3 校務經營之機制與運作【秘書室】(教務處、總務處、人事室、 主計室、國際事務處、研發處、各行政單位、各學院)

### 二、特色【秘書室】

### 三、問題與困難【秘書室】

### 四、改善策略【秘書室】

## 項目二 課程與教學【教務處負責彙整-教育副校長室督導】

### 一、現況

#### 2.1 課程規劃與教育目標符合之情形(教務處、通識教育中心、體育 室、語言中心及學術單位(各學院))

##### 2.1.1 學校教育目標、特色及發展規劃

##### 2.1.2 通識課程現況、規劃及運作機制。

##### 2.1.3 專業課程(含必選修)、規劃及運作機制。

##### 2.1.4 職能、實務、實習課程現況、規劃及運作機制。

##### 2.1.5 學校特色課程發展(各學院以院角度撰寫)

#### 2.2 課程與教學所需設施之關聯情形(教務處、通識教育中心、體育 室、語言中心、學術單位(各學院)、研發處、研究總中心、學務處、 總務處、圖書館、電算中心)

##### 2.2.1 學校教學設施、場所及運作機制

##### 2.2.2 學校圖儀、設備及運作機制

##### 2.2.3 學校經營與行政支援機制

##### 2.2.4 學校自我分析與持續改善機制

#### 2.3 師資結構與提升教學成效之作法(教務處、人事室、學術單位(各 學院)、研發處、通識教育中心、體育室、語言中心、電算中心)

##### 2.3.1 學校專兼任師資結構、專長與系所教育目標及特色之相關性。

##### 2.3.2 專兼任教師授課能因應產業特性及學生特質，運用適切之教學內容

與方法，提升學習成效。

2.3.3 教師參與教學專業成長活動並運用教學評量結果，增進教學品質。

2.3.4 學校提升教學成效規劃與機制。

2.3.5 其他特色規劃及運作情形。

2.3.6 教師教學專業發展及其支持系統

2.3.7 教師學術生涯發展及其支持系統

二、特色【項目二各單位】

三、問題與困難【項目二各單位】

四、改善策略【項目二各單位】

### 項目三 學生學習確保與成效【教務處負責彙整-教育副校長室督導】

一、現況

**3.1 教學品保系統建構與執行情形**(教務處、學務處、職涯發展處、通識教育中心、體育室、語言中心及學術單位(各學院))

3.1.1 培育學生能力指標與課程之關連性

3.1.2 學校依據學生能力需求制訂學習成效檢核方式並落實之情形。

3.1.3 其他有關增進學生學習意願及提升學習成效之具體作法。

**3.2 提升學生素養、基本能力及專業能力之作法**(教務處、學務處、通識教育中心、體育室、語言中心、學術單位(各學院)、圖書館、電算中心、研發處、國事處(海外實習交流))。

3.2.1 學校提生學生基本認知、態度之具體措施。

3.2.2 學校提升學生專業、實務能力之具體措施。

3.2.3 教師運用資訊科技教學之情形。

3.2.4 產學合作或研發成果融入教學，提供學生實習及人才培育之作法。

3.2.5 實習(實驗)課程教材編撰及教學實施之妥適性

3.2.6 提升學生就業力之規劃特色措施。

**3.3 學生之學習成效表現**(教務處、學務處、職涯發展處、研發處、通識教育中心、體育室、語言中心及學術單位(各學院)、國事處(海外實習交流))

3.3.1 學生學習的多元評量機制

3.3.2 學生(含畢業生)學習成效與回饋機制。

3.3.3 針對學生之課業、生活、生涯及就業採行之輔導機制及落實情形。

3.3.4 學校建立畢業系友追蹤聯繫管道與機制之情形。

3.3.4 應屆畢業生進路發展之情形。

二、特色【項目三各單位】

三、問題與困難【項目三各單位】

四、改善策略【項目三各單位】

### 項目四 校務經營績效與自我改善【行政副校長室負責彙整及督導】

一、現況

**4.1 校務經營與發展成效**【研發處彙整】

4.1.1 學校對國家產業政策配合方面(含產學合作)之成效【研發處、研究總中心、進修推廣部、國事處】

4.1.2 學校在社會責任方面(含性別平等、社會服務、環境保護)展現之成效【學務處、教務處、跨域特色發展中心、推廣教育處、總務處】

4.1.3 學校對外資源開發之成效【競爭型特色計畫：研發處、國事處、教務處、跨域特色發展中心、研究總中心、推廣教育處】

4.1.4 學校對產學人才培育與供給的貢獻【研發處、職涯發展處、國事處、跨域特色發展中心、研究總中心】

**4.2 校務資訊公開化與反饋運用之情形**【電算中心、各行政單位】

**4.3 學校自我改善機制與運作之情形(含對校內院系(科)所自我評鑑之規劃與處理情形)**【教育副校長室、各行政單位及學院】

二.特色【項目四各單位】

三.問題與困難【項目四各單位】

四.改善策略【項目四各單位】

陸、其他【國際事務處負責彙整-學術副校長室督導】

一、【國際合作】

(一)現況

**6.1 國際合作**【國事處、教務處、研發處、國際學院、推廣教育處、語言中心】

6.1.1 外籍生招收及輔導機制

6.1.2 開拓學生國際視野暨提升學生國際移動力

6.1.3 辦理國際學術交流及學術合作以及與境外大學實質交流合作或學術研究情形

6.1.4 配合政府推動新南向政策之情形

**6.2 綠色大學**【總務處、國事處】

6.2.1 構綠色校園

6.2.2 加強環境教育以建構永續校園

6.2.3 節能與資源再利用

(二)特色【第陸項各單位】

(三)問題與困難【第陸項各單位】

(四)改善策略【第陸項各單位】

柒、總結【秘書室】