

國立屏東科技大學 獸醫學院 102 學年度第 1 學期
第三次評鑑委員會議記錄

壹、時間：102 年 11 月 27 日（星期三）中午 12：20

貳、地點：獸醫學院會議室

參、主席：鍾文彬院長

記錄：蔡妃涓

肆、出(列)席人員：陳瑞雄主任、朱純燕所長、黃美秀所長(請假)、
簡基憲主任、蔡清恩委員、劉世賢委員、莊國賓委
員、孫元勳委員

伍、主席報告：略

陸、上次會議記錄及決議案執行情形報告：

上次會議提案	決議	執行情形
案由一 審查本院各系所專業類 自我評鑑之參考效標修 正案，請 討論	修正後照案通過。	照案執行。
案由二 本院分配給各系所及技 術服務團隊之資本門經 費所產生效益案，請 討 論。	請各單位 9 月 25 日之前繳交 相關資料至院辦彙整。	照案執行。
案由三 填報學校與中國大陸在 學術研究方面有諸多交 流與合作的成果，在評鑑 報告中宜適度表達案，請 討論。	請各單位 9 月 25 日之前繳交 相關資料至院辦彙整。	照案執行。

柒、討論事項

提案一

提案單位：獸醫學院

案由：審查本院各系所 101 年度自辦內部評鑑報告建議事項改進成果表案
，請 討論。

說明：

- 一、依據本院自我實施評鑑要點第四點辦理。
- 二、本院評鑑委員會任務如下：

1. 本院受評單位自我評鑑事宜之規劃。
2. 建立自我評鑑與各受評單位之溝通與協調管道。
3. 對各受評單位之自我評鑑工作進行協助與指導。
4. 審核各受評單位自我評鑑報告書。
5. 對各受評單位提出之自我改善計畫進行管考工作。

三、 檢附獸醫學系、疫苗所以及野保所提供之 101 年度自辦內部評鑑報告建議事項改進成果表，如附件一至三。

決議： 修正後通過。

捌、臨時動議：

玖、散會(：)

101 年度自辦內部評鑑報告建議事項改進成果表

單位：獸醫學系(所)

日期：102.11.20

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
一、目標、特色與系所務發展			
<p>1.系發展目標為「以發展經濟動物及伴侶動物疾病的診療為特色，全方位培育解決各種動物疾病之各種人才」，但審視該系目前發展方向，卻著重小動物臨床方面發展，未善用高屏地區經濟動物特色產業之優勢。此外，101-102年退休之3名經濟動物專長教師皆以非經濟動物臨床師資補實，此改變可能影響該系以全方位培育解決各種動物疾病人才之發展目標，數年後可能無法兼顧經濟動物產業所需之獸醫人才，宜有因應對策。</p>	<p>本系 101-102 年退休之 3 名經濟動物專長教師，已補上 2 位小動物臨床師資和 1 位大動物臨床師資。 【佐證資料 1-1.1】</p>	<p>系發展目標：100.10.06 第 1 次系發展委員會議「以解決經濟動物疾病為特色，全方位培育解決各種動物疾病之各種人材」。因調查近五年畢業生就業以從事伴侶動物獸醫師佔大多數，加上 98 年度科技大學評鑑報告建議本系「宜加強大學部學生希望接受的伴侶動物臨床醫學訓練課程，以因應社會發展及學生之需求」，故(101.07.25)101 學年度第 1 次系務發展委員會本系發展目標已修正為「以發展經濟動物及伴侶動物疾病的診療為特色，全方位培育解決各種動物疾病之各種人材」(評鑑報告 p.7 之 1-1, p20 之 2-4)。故本系並未偏離系所務發展目標、社會和產業發展需求，系所特色以及學生需求，也未僅朝小動物方面發展，更未放棄經濟動物和野生動物資源之優勢。本系 101-102 年退休之 3 名經濟動物專長教師，補上 2 位小動物臨床師資和 1 位大動物或野生動物臨床師資，並未「皆以小動物臨床師資」。再者，本系僅有 19 位教師，在學校無法給予增加員額之</p>	<p>1.困難與問題：103 學年度起本系大學部班級各年級將增列為兩班制，師生比例相差懸殊，教師員額不足，請校長及教務處惠予特別考量。</p>

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
		下，新聘教師唯有朝臨床專長聘任，基礎醫學科目之教學再委由疫苗所及生技所等系所協助開課，此為最理想之方法，本系未有「弱化基礎研究」之措施，更無「改變或偏離系發展目標」。	
2.為凸顯專任教師員額不足之困境，建議增列國內各獸醫系所之專任教師及學生員額比較表，供學校及教育部參考，爭取師資員額。	1. 已參照國內各校獸醫系之師生員額做比較圖表。 【佐證資料 1-2.1】	1.如改進成果項。 2.敬請學校參考委員意見，增加本系員額。	1.增加專任教師或專任技術教師員額，請校長及教務處惠予特別考量。
3.大學部「生物技術」課程不宜放置在第二學年第一學期，因尚未接受生物專業學程，宜與「生物技術實習」課程搭配。	1. 生物技術較屬專業通識課程，故排於二年級，但於 103 學年度起安排生物技術實習搭配正課學習。 【佐證資料 1-3.1】	1.課程規劃依循由產官學各界所組成的課程規劃委員會建議事項施行。	1.困難與問題：無 2.解決層級：獸醫學系
4.研究計畫集中於技術應用及檢測服務，基礎研究偏少，不易顯現該系學術特色。	1. 訂定「獸醫學系提升研究計畫績效三年改善計畫」，以提升教師申請國科會之基礎研究計畫。 【佐證資料 1-4.1】	1. 臨床及亞臨床專長教師多有協助看診壓力，應給予足夠資源，俾將基礎研究及臨床實務作更佳結合。	1.困難與問題：無 2.解決層級：獸醫學系
5.該系已有許多外藉生就讀及培訓國外人才，宜增列為該系國際化的成效。	依委員意見辦理，再於評鑑報告中增列本系國際化成效。 【佐證資料 1-5.1】 【佐證資料 1-5.2】 【佐證資料 1-5.3】 【佐證資料 1-5.4】 【佐證資料 1-5.5】	1. 建立全系同仁國際化共識，同心合力做好外(英)語授課相關課程，並邀請外籍專家學者及業界代表參與論壇演講。	1.困難與問題：無 2.解決層級：獸醫學系
二、課程規劃、師資結構與教師教學			
1.宜加強與各縣市政府之防治(疫)所、家畜衛生試驗所、水產試驗所等單位連繫，提供學生更多實習	1. 已實施並加強宣導 【佐證資料 2-1.1】	1. 在暑期及大五上學期校外實習實施前，做好實習場所特性及未來產業分析，讓學生有多元選擇的認	1.困難與問題：無 2.解決層級：獸醫學系

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
場所。		知，並了解就業趨勢，避免過度偏向單一機構或產業。	
2.宜強調課程、師資結構與教學三方面特色，例如強調經濟動物及伴侶動物疾病的診療為該系特色。	本系平時即已利用各種時機，對學生強調「以發展經濟動物及伴侶動物疾病的診療為特色，全方位培育解決各種動物疾病之各種人材」為本系發展目標。另本學期新進教師亦聘用一位經濟動物專長之老師。近幾年內學生申請實習單位亦不再侷限於動物醫院。 【佐證資料 2-2.1】 【佐證資料 2-2.2】	1. 在課程安排及教學上著重在獸醫師的全面養成教育和訓練，而不單只是獸醫學的知識灌輸；讓學生在「做中學，學中做」的薰陶裡成為眼界寬闊的獸醫生，進而成為業有專精的獸醫師。 2. 師資結構盡量達到讓每位教師都能參與實習獸醫師及住院獸醫師的階段培訓教育，從中激發臨床和基礎互相交融的研究亮點，呈現系的特色。	1.困難與問題：無 2.解決層級：獸醫學系
3.教師成長方面，宜增列系所教師參與國際研討會之成效。	依委員意見辦理，再於評鑑報告中增列系所教師參與國際研討會之成效。 【佐證資料 2-3.1】	1. 藉由典範科技大學及技優再造等大型計畫的執行，多多舉辦國際論壇，彰顯獸醫學系在豬、禽、草食、水生動物、及基礎科技研究的成果和潛能。	1.困難與問題：無 2.解決層級：獸醫學系
4.建議更新兼任教師個人資料。	依委員意見辦理，再於評鑑報告中更新兼任教師個人資料。 【佐證資料 2-4.1】	1. 配合系教評委員會及每學期辦理的新聘教師行政作業，更新專、兼任教師的個人資料，以免遺漏；並注意個資法的相關規定。	1.困難與問題：無 2.解決層級：獸醫學系
三、教學品保與學生輔導			
1.系輔導會議宜加強輔導	依委員意見辦理，再請導師多對賃居校外學	1. 本系大三以上實施多元導師制度，中高年	1.困難與問題：無 2.解決層級：獸醫學系

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
<p>學生之實質討論，目前執行過程多為系教官對全系學生交通安全之統計報告。導師針對賃居校外學生之訪視輔導尚待落實。</p>	<p>生進行訪視輔導。</p>	<p>級配合實務專題科目，率皆進入相關研究室；因人數不多，所以和指導教師(兼該生導師)彼此熟稔。雖然如此，仍會請各導師加強赴導生的住處進行訪視，俾更加落實賃居輔導事宜。</p>	
<p>2.P.30問題與困難以及改善策略，陳述過於簡略，建議增加說明，不宜以項目一及二表示，才能針對本項之問題與困難研擬未來可能的改善策略。</p>	<p>依委員意見辦理，再於評鑑報告中補上資料說明。</p>	<p>1. 獸醫系專任教師產學計畫較多(服務負擔重)、教學負擔重(大學部187學分且雙班、碩士班22名/年、博士班5名/年、碩專班7-10名/年)、服務負擔重(專任教師19位約有半數須協助動物醫院門診、擔任各種主管者開會多、各種公私機構和產業團體之會議/講習多)，大部份教師已累得無心力好好寫研究發表報告，報告產值少，申請國科會計畫之通過率也會較低，拿到國科會計畫自然較低。而今實施輪調門診實習，全系授課時數由原本6門必修實習課每週18小時(3小時/門×6門)，遽增為每週240小時(8小時/天×5天×6門組)，加上招收雙班已進入3年級，和往後4、5年級幾乎都是專業課程，教師已逐負荷極其</p>	<p>1.困難與問題：無 2.解決層級：獸醫學系</p>

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
		沈重。 2.獸醫學系課程規劃、師資結構與教師教學，基本上均能符應系所教育目標、社會和產業發展需求以及系所特色，並考量學生特質。唯一之問題為專任教師員額較不足，教師教學、服務(行政和專業服務)和學生輔導負荷過重，導致研究成績無法出類拔萃。	
四、系所專業發展與產學合作			
1.P.33, 98-100年專任教師研究成效佐證資料102423, 為101年度取得之研究計畫數, 而非成效。宜將SCI論文、專書、專利、技轉等依年度整理, 以呈現該系整體研究成效。	依委員意見辦理, 再於評鑑報告中將SCI論文、專書、專利、技轉等依年度整理, 以呈現本系整體研究成效。 【佐證資料 4-1.1】	1. 配合校務資訊管理系統升等評鑑 A-B-C 各表單, 填列相關資料, 可有條理分明的類別佐證資料。	1.困難與問題: 無 2.解決層級: 獸醫學系
2.該系國科會計畫件數偏少, 建議可將若干產學合作案升級, 申請國科會產學合作計畫, 以增加該系國科會計畫件數。	1. 訂定「獸醫學系提升研究計畫績效三年改善計畫」。 【佐證資料 4-2.1】	1. 獸醫學系學制完整, 從大學部(103 學年度起, 各年級均為雙班, 共 10 班)、碩士班、碩士在職專班、博士班等均具備, 卻只有 19 位專任教師。而大學教師又須肩負教學、研究、推廣、輔導等四大任務, 確實負擔很重! 惟有更加發揮群體合作精神, 跨領域互動, 方能激勵出更多質量兼具的佳績。	1.困難與問題: 由於計畫為一次三年制故會影響整體計畫申請件數。 2. 配合學校及系所發展, 建請增加專任教師及動物醫院編制獸醫師員額, 俾提升團隊整體多元實力, 並提升住院獸醫師的臨床實務能力, 促使教學和臨床領域的互連相通, 迸發出更強的研究成果。
五、學生成就與職涯發展			

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
1.評鑑報告5-2提昇學生就業力之規劃措施方面，建議增列學生進入實驗室的機制、具體作為與成效，當作重要規劃措施。	依委員意見辦理，再於評鑑報告中增列本系已施行多年之學生進入實驗室機制、具體作為與成效。 【佐證資料 5-1.1】	1.除行之有年的學生進入實驗室完成實務專題的措施之外，再配合典範科技大學及技優再造計畫，於大四升大五的暑期及大五上(下)學期的 4.5 個月皆進行校外(含國外)實習，俾和業界無縫接軌；學生一畢業就能順利進入職場，提升就業力。	1.困難與問題：無 2.解決層級：獸醫學系
2.針對學生畢業後的聯繫，建議在系友會架構下增加專業諮詢、在職教育及公共關係等服務項目，凝聚畢業生向心力。	依委員意見辦理，再於系學會網站內增加專業諮詢、在職教育及公共關係等服務項目，來凝聚畢業生向心力。	1.配合就業輔導室既有與校友間的聯結具體措施，提供相關資訊；並於校內網站或其它社群網站增列校友網頁，凝聚畢業校友的向心力。	1.困難與問題：無 2.解決層級：獸醫學系及系友會。
六、自我改善			
1.該系藉由各項集會與畢業校友及業界賢達交換意見，蒐集自我改善建議，再提系務會議討論，形成改善機制。此過程已具備內部及外部迴圈之改善機制，建議加強提供佐證資料。	1. 依委員意見辦理，再於評鑑報告中加強有關內部及外部迴圈改善機制之佐證資料。 【佐證資料 6-1.1】 【佐證資料 6-1.2】	1. 畢業校友多年來已組成畜牧獸醫校友會，定期舉辦聚會事宜，並出版刊物。校友分會並提供獎助學金給在校學生，學系方面每年亦配合校慶活動推薦傑出校友回校接受表揚；雙方活動交流無礙。	1.困難與問題：無 2.解決層級：獸醫學系
2.該系在自我評鑑工作上已建立良好制度，並予以落實，但報告書中有許多	1. 遵照辦理。	1. 配合教育部每 4~5 年一次的評鑑，自我改善，提升教育品質。學校並每(二)年作內	1.困難與問題：無 2.解決層級：獸醫學系

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
情緒化之文句，建議刪除。		部自我評鑑，不斷精進，自我超越。	
3.評鑑報告內容各項數據目前均無圖表，建議可藉圖表方式呈現整體概況，較容易閱讀及掌握重點。	1. 遵照辦理。	1. 以淺顯易懂，精準明確的質化及量化方式具體呈現評鑑內容。	1.困難與問題：無 2.解決層級：獸醫學系

附件二

101 年度自辦內部評鑑報告建議事項改進成果表

單位：動物疫苗科技研究所

日期：102.11.14

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
一、目標、特色與系所務發展 (朱純燕老師)			
1. SWOT分析雖有整合產官學多元意見，但所提發展策略仍嫌薄弱，建議經由多元整合機制及特色發展目標，研擬系所發展策略。	因應系所特色就發展計畫研擬本所發展策略。(附件 1.1)	經由多元整合機制及特色發展目標，研擬系所發展策略。	無
2. 所經費之應用，宜清楚說明經費應用於教學及研究之優先順序和比例。	本所經費全部用於教學。(附件 1.2)	本所經費優先應用於教學。	本所為獨立研究所，教學與研究實融為一體，所經費之應用較難清楚劃分教學或研究之用途。
二、課程規劃、師資結構與教師教學 (鄭力廷老師)			
1. 考量因應產業需求，建議申辦產業學分學程。培育學生實務專長以增進就業機會。	已加入申請教育部補助技專校院試辦「產業學院」實施計畫。(附件 2.1)	積極參與產業實習相關計畫，爭取經費。	102 年本校選擇一系所送件，明年本所將繼續提出申請。
2. 宜將該所教師授課鐘點與支援他系授課情況做簡要呈現。	已圖表呈現教師授課鐘點與支援他系授課情況。(附件 2.2)	每年均以圖表呈現教師授課鐘點與支援他系授課情況。	無
3. 宜加強說明課程規劃與所教育目標、師資結構、務實致用及學生核心能力之關聯性，以量化及質化方式提報相關事證。	1.課程規劃與教育目標之關聯性:因教育目標著重於動物疫苗研發、製造與行銷，課程規畫提供各相關課程並提供不同主修課程模組。(附件 2.3.1)以疫苗學、佐劑學及疫苗工程學為專業必修課程，輔以其他基礎及實用課程，奠定專業知識。為培育具備敬業態度、社會責任、與國際觀之人才，課程設計亦著重於學生之核心能力。(附件 2.3.2) 2.與師資結構之關聯	本所課程規劃以教育目標為導向，必修課程奠定專業知識，產業實習給予學生務實經驗。課程與學生訓練過程中培養正確工作態度，道德觀與國際觀。表格顯示各課程之相關核心能力。	無

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
	<p>性:師資結構配合課程之需求,六位專任教師均有博士學位及專業知識,並在務實教學方面,一半已上專任師資有產業經驗。產業相關課程由產業經驗豐富教師負責,如疫苗工程學由朱純燕老師授課,疫苗產業行銷由柯冠銘老師負責。(附件 2.3.3)</p> <p>3.與務實致用之關聯性:校內及校外實習相關課程提供學生至疫苗公司之實習機會。(附件 2.3.4)</p> <p>4.與學生核心能力之關聯性:課程與學生訓練過程中培養正確工作態度,道德觀與國際觀。表格顯示各課程之相關核心能力。(附件 2.3.2)</p>		
4. 宜陳列校外實習相關辦法。	已訂定校外產業實習相關辦法(附件 2.4)	將相關辦法陳列於會議室。	無
5. 未來新聘教師可考慮聘用技術教師,專業教師以技術升等之比率宜予提昇,歷年累積之趨勢宜正向發展並請提報相關事證。	102 學年度新聘一名專業教師,且多門課程有業界教師協同教學。	積極鼓勵在專利、技轉與產學合作方面有傑出表現之教師以技術升等。	無
三、教學品保與學生輔導 (鍾曜吉老師)			
1. 實務性教學與研究之質化與量化成效可加強說明。	1. 「生物技術與生技產業」及「疫苗製程特論」課程中進行疫苗產業參訪 1-2 次,並於先導工廠進行 2-3 次實務性操作,如細菌發酵、病毒生產、不活化、包裝等。(附件 3.1.1)	目前積極擴展校外實習場所,並配合學校實習計畫,延長校外實習時間,以達到較好的實習教學效果。	本所碩士班學生研修時間約為 2 年,較大學生短,因此延長校外實習時間或將排擠到正常課程與學生本身之研究論文撰寫,造成學生畢業時間延後。

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
	<p>2. 「佐劑學」課程中進行佐劑實際操作應用。</p> <p>3. 本所已於 100 學年度開始實習課程，碩二學生(15 人/年)於暑假進行 2-4 個星期的校外實習，目前實習場所如「高雄市農會生物製藥廠」、「瑞寶基因股份有限公司(屏東廠)、(桃園廠)」、「施懷哲維克公司」、「行政院農委會家畜衛生試驗所、檢定分所」及「國光生物科技公司」等。(附件 3.1.2)</p>		
<p>2. 指標 3-1 教師教學評量之結果，宜有回饋及改進之具體作法說明。</p>	<p>根據教學評量之結果，已依據「國立屏東科技大學學生學業成績預警及輔導補救制度實施辦法」進行具體教學回饋。(附件 3.2.1)</p> <p>1. 學生學習成效落後，期中考試成績落於該班修課學生總數後 10% 者。依授課教師指定參加補救教學課程或於 Office Hour 接受課後輔導，並由授課教師將輔導補救之記錄填寫於「學生輔導補救記錄表」內。</p> <p>2. 期中考試學科成績達三科(含)以上不及格者。由教務處函知學生家長外，並請班導師加強約談輔導，以瞭解其學習困難，並協助安排參加補救教學課程或於 Office Hour 接受課</p>	<p>積極落實「國立屏東科技大學學生學業成績預警及輔導補救制度實施辦法」，並通知其指導教授加強輔導。</p>	<p>無</p>

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
	<p>後輔導或指派教學助理協助課後輔導。(附件 3.2.2)</p> <p>3.本所楊忠達助理教授亦為本校之輔導老師，也能夠提供本所學生輔導需求。(附件 3.2.3)</p>		
<p>3. 在推動”教學與實習國際化”前提下，學生外語訓練成效必須及早進行及驗收，雖有多益等認證考試，但所方宜訂定實際評量方式說明學生確實對於外語之聽、說、讀、寫各方面已達到預設目標，並應用外語於日常學習、研究、就學及就業之需求。</p>	<p>1. 「專題討論」為本所必修課程中最為重要的一門，學生必須在兩年間進行至少 4 次的專題報告，報告內容須以英文撰寫，並要求學生以英文口頭報告其摘要，並由台下老師進行評分，強化學生外語聽、說、寫等能力。(附件 3.3.1)</p> <p>2. 疫苗研究法及一些專業選修科目也要求學生研讀國外期刊論文，並進行小組合作報告，強化學生在外語研讀、寫作上之能力。(附件 3.3.2)</p> <p>3. 專業必修科目「疫苗工程學」授課及學生報告，全程以英文授課。(附件 3.3.3)</p> <p>4. 本所畢業需求中規定研究生須將研究結果發表於國內外研討會(口頭或海報方式)或投稿於國內外具審查制度之期刊至少 1 篇，此舉有助於學生外語能力之聽、說等。(附件 3.3.4)</p>	<p>1.本所於 102 學年度開始招收外籍生，藉此打破學生對外語的懼怕，增加本國籍學生在外語溝通使用上的機會，強化學生聽與說的能力。</p> <p>2.由於外籍生的加入，本所課程設計上也更加國際化，除了原先投影片使用英語書寫外，課程上也將中、英並用，此方式也增加本國學生對外語的聽力。</p>	<p>學生英文能力原本就不足，普遍對英文仍有恐懼感，上課時中、英一起使用會拖慢教學速度，直接英文授課更可能會使學生因為聽力不好而學不好專業知識，本末倒置。</p>
<p>4. 學生品德教育及職場倫理宜落實，家長之溝通管道及對話機制宜建立並發揮功能。</p>	<p>1. 每位指導教授對其研究室之學生負有品德教育及職場倫理之輔導責任，並要</p>	<p>持續與家長保持聯繫，共同關係學生的學業與健康。</p>	<p>無</p>

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
	<p>求學生參與校內有關品德教育之相關演講。(附件 3.4.1)</p> <p>2. 每位研究生之指導教授均與其研究生之家長保持良好溝通管道及對話機制。(附件 3.4.2)</p>		
四、系所專業發展與產學合作 (楊忠達老師)			
<p>1. 產學研究方向已有良好現況分析，研究方向與目標可更具體化，並研擬量化目標。例如：產學合作之主導性績效宜再強化，以為產業界之指標，教師對專業領域宜朝向指導地位發展，並強化相關理論基礎及技術發展。</p>	<p>1. 透過每年與業界之交流，將各教師之人員結構依據每人的專長分為不同的研究群，每一研究群有其重點疫苗發展的研究方向與目標(附件 4.1.1)。</p> <p>2. 本所亦研擬量化目標以配合重點疫苗發展(附件 4.1.2)。</p>	<p>將根據各量化的重點，設立辦法獎勵加強各團隊的執行績效。</p>	<p>無</p>
<p>2. 建議說明各項課程、實驗室及校外實習之安全或風險評估情形。</p>	<p>1. 本所各項課程的內容都已經過教師審慎評估安全或風險情形，並在所課程委員會、院課程委員會及校課程委員會討論通過後方能實施教學。</p> <p>2. 為減低學生於實驗室操作之風險，每一項化學操作需按照標準操作流程執行(附件 4.2.1)。各類儀器的操作需先通過相關教育訓練之後，並提出申請方可進行操作(附件 4.2.2)。</p> <p>3. 新生入學需參加本校環境保護暨安全衛生中心的講習訓練(附件 4.2.3)，危險之化學藥品之使用量、放置位置及使用方式需按照環安衛</p>	<p>加強執行各項實驗操作的安全措施。</p>	<p>校外實習之安全或風險評估之牽涉層面較廣，需要老師實際訪視。</p>

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
	<p>中心所提供之要求進行，並定期向環安衛中心回報使用狀況。</p> <p>4.為符合本所學生校外實習的需求，設立實習規範(附件4.2.4)，以提高學生在校外實習場所之學習效果與安全。</p>		
<p>3. 相關智財權宜審慎為之，並以“營業秘密”方式進行技術轉移。</p>	<p>本所對於無法以公開方式申請保護之研究產出或技術資料，則以密件處理，並在本校研發處協助下，於學校、教師及廠商之間先簽訂保密協定，再以營業秘密之方式進行技術轉移，以達到保障並妥善管理、運用本校之科技研究成果(附件4.3)。</p>	<p>加強教師關於營業秘密技術轉移之管理規定。</p>	<p>無</p>
<p>4. 宜將參與產學合作計畫人才培育情形呈現，藉由產學合作模式擴大學生產業實習機會及畢業後就業機會。</p>	<p>1.學生參與產學合作計畫情形的呈現(附件4.4.1)</p> <p>2.目前積極與國內外疫苗廠或動物製劑場接洽(附件4.4.2)，簽訂技術合作和人才交流及培育的備忘錄，以提供學生未來產業實習的機會。</p> <p>3.邀集產官學研各界專業人士討論疫苗產業之未來走向及願景(附件4.4.3)，並將結果作為未來本所發展方向及課程規劃的依據，使本所的教學理念及特色發展可以符合疫苗產業的發展方向。</p> <p>4.定期追蹤畢業生的就業情形及職場表現</p>	<p>1.鼓勵學生參與產學合作計畫。</p> <p>2.繼續加強國內外疫苗廠或動物製劑場接洽。</p> <p>3.持續追蹤畢業生的就業情形及職場表現滿意度的狀況。</p>	<p>無</p>

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
	滿意度的狀況，以了解業界是否肯定對本所的人才培育方向(附件 4.4.4)，同時這些資料也將作為日後改善教學及研究的依據，以符合業界期待。		
五、學生成就與職涯發展 (莊國賓老師)			
1. 宜邀請畢業校友參與課程規劃。	已於 102 年 6 月 18 日召開會議會中邀請碩一碩二及畢業校友代表對本所課程規劃提供意見及想法。(附件 5.1)	參考畢業校友所提供之建議與想法，增修課程規劃內容	無
六、自我改善 (柯冠銘老師)			
1. “持續改善、全員參與、大眾滿意”可為自我改善之長程目標與實踐方法，請全體師生共勉之。	<p>“持續改善、全員參與、大眾滿意”為自我改善之長程目標與實踐方法，規劃以下之作為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將先前缺失訂定持續改善機制，並設專人負責。 2. 以會議、問卷、調查廣納各方意見，使得決策更符合實際需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標、特色與系所務發展：每年經由多元整合機制及特色發展目標，研擬系所發展策略，並於次年檢討成果並再修訂新的系所發展策略。 2. 課程規劃、師資結構與教師教學：除新聘教師考慮聘用技術教師，並建置業界教師人才資料庫(附件 6.1)，使本所之課程與產業需求緊密結合，並問卷調查這些業界師資及課程對畢業生之職場需求，並每年更新。 3. 學生成就與職涯發展：邀請畢業校友參與課程規劃，並定期每年請全體畢業生填寫課程規劃問卷，作為課程規劃參考。 	長程目標需全體師生戮力達成。

附件三

101 年度自辦內部評鑑報告建議事項改進成果表

單位：野生動物保育研究所

日期：2013.11.25

國立屏東科技大學獸醫學院自我評鑑實施要點

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
一、目標、特色與系務發展			
1.P.4-現況描述：教育目標-培育陸域野生動物保育及經營管理所需之研究、行政、環境教育等專業人才……，但在開設課程中，未見有”行政”方面之相關課程。	根據本所 101 學年度第二學期第 1 次課程委會議，修訂「教育目標及核心能力」，已決議將「行政」修改為「管理」。(附件 1-1-1)	分析當前社會及市場需求，重新審視及釐清教育目標及核心能力。	無
2.核心能力8項，建議濃縮至4-6項。	經 102.10.2 院課程會議修訂為 4 項。(附件 1-2-1)	已照案執行。	無
3.P.10-SWOT分析：有些可能是相互矛盾，例如：優勢-學生背景多元，但是劣勢-專業知識不足，養成需費時。例如：機會-教學與研究符合社會需求，但是威脅-相關領域職缺缺少(此為重點)，建議文字上宜再修改。	<p>(1)2013 年九月舉辦第一屆論文交流會，全所師生共同參與，並將持續辦理。(附件 1-3-1)</p> <p>(2)2013 年舉辦「野生動物經營管理論壇：建構永續性狩獵系統--野保法第 21 之 1 條」，全所師生共同參與，協力完成。(附件 1-3-2)</p> <p>(3)每學期定期舉行師生大會，強化師生間之交流，強化師生連結及情感，間接助益學習成效。(附件 1-3-3)</p> <p>(4)每個研究室每週皆有例行性的讀書會，持續提升學術涵養。(附件 1-3-4)</p> <p>(5)學生參與指導教授或本所其他教授的研究調查計畫活絡。(附件 1-3-5)</p>	<p>學生背景多元，滿足生物保育所需涉獵的廣泛的學科領域，再經生物理論與實務之訓練後，可培訓出各相關行業所需之專才。唯這些非專業背景來源的學生，在生物及保育專業的基礎知識和技能上，相對地較為薄弱。因此本所因應策略如下：</p> <p>(1)鼓勵學生參與研究各項研究調查計畫，做中學。</p> <p>(2)活絡本所學術及學習氣氛，積極營造優質的學習環境。</p>	無

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
4.學術專長領域「中大型鳥獸及龜類」有多種表達方式，P.2、P.14宜修正一致。	統一修正為「中大型鳥獸及龜類」	已照案執行。	無
5.導論P.2跟現況描述P.6中師資陣容陳述與SWOT分析不一致情形，P.10、P.14宜修正。	誠如報告之導論所述，自然保育乃國際及社會潮流，故本所之教學與研究符合專業及社會需要。然就當前國內社會的現實狀況或執行成效而言，並非完全如此。綜觀國內公家或私人單位有關保育的職缺或挹注的相關資源，相較於其他應用性科學，尤其是具有明顯經濟發展成果的領域如電子產業等，仍是相當有限。因此，「相關領域職缺少」於SWOT分析應屬劣勢，而非威脅，故此情況於未來的發展也將不會持續存在。本所亦即扮演創造符合時代潮流所需的就業機會的關鍵角色上。	SWOT 是一階段性的分析結果。適時針對本所現況及社會時代潮流之變遷，進行分析及研擬因應對策，並評析成效，以持續改善精進。預計 2013 年將就此進行深入討論。	無
6.對本所近年報考人數減少及因應未來少子化挑戰，宜深入檢討因應以利未來招生。	<p>(1)於 2013 年動物行為暨生態學研討會中，主動爭取及辦理「遇見野生動物：學生保育研究論壇」，由本所全體專任教師參與，介紹本所特色，參與者高達五六十人，深獲好評。(附件 1-6-1)</p> <p>(2)主動發文至各大專院校相關系所，由本所教師前往提供生態保育講座，及介紹本所特色。(附件 1-6-2)</p> <p>(3)建置招生網站，以及更新本所網站，具體展現本所特色。 網 址： http://140.127.16.105/iwc/chinese/recruit/index.html</p> <p>(4)通識課程：與野生動物共舞，自然與生命科學--生物多樣性概論。另於獸醫學系增設大學部課程，如動物行為(蘇秀慧授課)、保育生物學(陳添喜授課)。</p>	<p>(1)強化招生宣傳。</p> <p>(2)加強在學學生的課業及生活輔導，提升對本所之支持及評價，建立口碑。</p> <p>(3)強化網站宣傳。</p> <p>(4)加強大學部開設通識或相關課程。</p>	無
二、課程規劃、師資結構與教師教學			

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
1.P.26研究設備資金補助來源：僅列校方資金補助，老師研究計畫經費亦可列入，均為學生之學習資源。	本所 100 年度僅陳添喜老師研究計畫編列設備費 5 萬 6,678 元。(詳附件 2-1-1)	日後鼓勵老師於研提計畫時，增列設備費，以增加研究設備資金來源。	其他老師研究計畫經費中，無編列研究設備。
2.師資完善表現搶眼、成果亮麗，除轉化在教學成效外，宜與產業發展結合以彰顯成果。	(1)目前野生動物保育的產業主要在政府機構，這方面已有豐碩成果。 (2)已透過協同教協方式，強化產學連結。	未來可與旅行社合作規劃動物生態旅遊相關套裝行程。	野生動物保育產業及市場在民間企業較少，發展不易。
3.建議再審視各會議紀錄之執行情形管考，例如：課程會議紀錄(101.02.24)提及請各老師提出授課模擬檢核機制。	本所已於 102.4.26 第 2 次所課程會議中，新修訂 103-106 學年課程增加開設「環境教育(3)」、「環境倫理(2)」及「環境教育教材教法(2)」等環教相關課程並完成檢核機制(詳附件 2-3-1)。	已照案執行。	無

三、教學品保與學生輔導

1.P.53-學習預警：一年級完成研究計畫書的”前言”？還是包括”前人研究”？建議書面資料文字再修正。	前言應包含前人研究的回顧，因此已在文中增加「其中包含對前人研究的回顧」一句，以釐清前言內容。	已做文字上的修正	無
2.P68-改善策略：畢業總學分僅較其他系所多4學分，而本所招收學生之生物背景薄弱，宜評估是否需降低畢業總學分數。	進行評估，無需降低畢業總學分數。	本所規定非相關科系畢業的學生需選修特定科目以加強專業背景，這些科目之學分並未包含在畢業學分中，因此並不會因畢業總學分數降低而影響專業背景之培養。	無
3.本所學生延長修業之原因調查數據的完整性宜再檢查，是否影響招生宜做分	本所 103 學年度之甄試報考人數由去年的 15 人成長至 20 人，因此目前修業年限並無影響招生之虞。	將持續調查及追蹤學生修業年限較長的原因。	無

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
析。			
4.對本所部份學生修業年限(時間)較長宜深入瞭解原因，以供未來檢討因應參考。	(1)本所針對學生休學，已建立一套追蹤及審查流程，並加強指導教授及所長對學生之指導和溝通。(附件 3-4-1) (2)本所學生修業年限與其他相關領域之研究所相近，因此畢業年限之長度應為本所研究領域之特性。	將持續調查及追蹤學生修業年限較長的原因。	無

四、系所專業發展與產學合作

1.除加強與畢業生聯繫外，建議主動訪談企業主，尤其是實習單位。	利用課程專題演講演機會，廣泛邀請業界傑出人才進行演講，介紹潛在與現有就業市場，並提供學生與企業主交流平台。(第 1 場次 102.10.16 邀請國立自然科學博物館 生物學組黃興偉研究員、第 2 場 102.12.4 邀請 2013 生態電影節〈有影秀台灣〉【蜂台灣】、【九九蜂鷹】李偉傑導演)(附件 4-1-1)	邀請業界傑出人才進行專題演講取代偏重學術領域之現況，以提昇學生就業規劃及就業取向之實務學習。	本所之碩士班課程除基本學分及論文外，尚無規劃必修之業界實習課程，學生參與業界實習或就業實習之意願偏低。
2.建議推動與發展專業證照，並加強與公部門(環境資源部系統，如環保署、水利署、水保局)等合作，發展生態檢核與生態監看領域之工作，擴大生態產業。	專業教師積極參與可增加學生就業機會之公部門專業服務機會，如環境教育認證、水利署專業諮詢活動，以爭取專業證照推動建議之機會。(附件 4-2-1)	主動接觸及推薦合適人選，參與相關制度之建立；並透過論壇或研討會方式，廣邀主管單位與潛在需求者，創造就業機會。	相關生態產業雖具有極大市場潛力(如野生動物管理)，但仍需透過教育推廣專業服務之付費概念。
3.除了學術合作以外，建議增加與其他實務界合作之機會。	鼓勵專業教師及學生從事實務應用相關研究，增加學生就業之技能，以符合職場之需求。	專業教師開拓潛在實務應用之研發計畫，以增加學生與業界合作接觸之機會。	目前生態領域產業雖具有極大市場潛力，但多屬微型產業或自由業性質仍有待積極整合。

五、學生成就與職涯發展

1.學生有熱忱但又不努力學習，在課程與學生評量安排上可再檢討，讓有熱忱的學生願意積極學習。	(1)經 102.4.26 第 2 次所課程會議中，新修訂課程增加開設「環境教育(3)」、「環境倫理(2)」及「環境教育教材教法(2)」等環教相關課程(附件 5-1-1)，以滿足對環教有熱誠學生之學習需求。	新增保育相關不同面向之課程，並提昇就業競爭力。	師資不足，短時間可由兼任教師或協同教學滿足教學需求，但長期可考量增聘相關專長教師。
---	---	-------------------------	---

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
	(2)增加必修課程「專題討論」與「野生動物調查技術」課程之課堂作業要求，以提高學生之學習意願與參與。		
2.與特生中心商討實習之後續甚為重要，建議可持續積極推動。	(1)持續與特生中心商討實習合作，可達到野外實務操作實習之成效。	(1)藉由鼓勵學生參與計畫案提昇野外實務學習之成效，並積極尋找校外實習場域。 (2)經由鼓勵學生參與所上教師共同合作之研究計畫案。	本所並無學生校外實習經費之規劃與編列
3.學生多元，除野生專業外生態保育上需大量溝通技巧，建議嘗試增加生態行銷等行政類課程。	(1)已於102.4.26第2次所課程會議中，新修訂103-106學年課程增加開設「環境教育(3)」、「環境倫理(2)」及「環境教育教材教法(2)」相關課程，以滿足對環教有熱誠學生之學習需求。 (2)協同教學邀請產官學界傑出專業人士，共同授課，如野外研究安全及保育解說及溝通。(附件5-3-1)	(1)新增保育相關不同面向之課程，並提昇就業競爭力。 (2)鼓勵教師推展協同教學。	師資不足，短時間可由兼任教師或協同教學滿足教學需求，但長期可考量增聘相關專長教師。
4.建議善用收容中心及應用生態技能之發展，產出更多如鳥控公司的新行業。	(1)利用沙林生命教育館與收容中心作為環境教育與解說實務學習之場域。本所許多學生亦擔任該中心之志工，提升實務能力。 (2)鼓勵學生參與教師研究案積極研發研究器材。	增加實務操作課程比重與學習評量	需藉由與不同領域之專業人員交流合作進行跨領域整合
5.畢業學生就業現況宜進一步調查分析，以反映本所之目標及特色。	更新系友就業現況資料。邀請畢業系友返系分享就業經驗，並提供本所畢業生就業競爭力資訊。	因應系友就業現況與經驗分享，以及雇主回饋，分析就業市場需求與本所畢業生就業競爭力。	雇主回饋比例偏低，不易獲得具代表性資料。
六、自我改善			
1.PDCA宜針對專一問題進行操作並定期檢視，成效較為彰顯。	預計2014年2月召開檢討會議。	計畫每年定期召開會議，以PDCA架構討論本所發展及提出改善建議，持續精進。	無
2.對歷次評鑑委員意見及目前本所發掘	已於評鑑報告書中呈現。	強化資料庫的建構，以利後續量化資料的呈現。	量化資料可以具體的呈現表現成果，但有些成果卻非完全是數據

評鑑報告建議事項	目前具體改進成果	改進策略/方式	困難與問題
待改善問題，除研提改進策略外，在具體改進成果之說明上，建議以較具體之量化數據來展現。			所能反映。保育成效或其社會價值本身便是很難或甚無法以數值或貨幣價值體現。
3.自評報告內容部份誤植、用詞及資料之正確性建議再檢核修正，以提升報告品質。	已針對前項委員意見，完成評鑑報告書的審查和檢核。	加強文字編輯水準。	無