

國立屏東科技大學



National Pingtung University of Science & Technology



101學年度內部評鑑

評鑑結果報告書

評鑑日期：102 年 4 月 17 日、18 日、19 日

主辦單位：國立屏東科技大學評鑑委員會

執行單位：國立屏東科技大學評鑑辦公室

中華民國 102 年 8 月 8 日

目 錄

校務行政類

項目一：學校定位與特色	1
項目二：校務治理與發展	3
項目三：教學與學習	4
項目四：行政支援與服務	5
項目五：績效與社會責任	5
項目六：自我改善	8

專業類系所

壹、農學院（9系所）	9
一、生物資源研究所	9
二、生物科技系（所）	13
三、農園生產系（所）	16
四、森林系（所）	19
五、水產養殖系（所）	22
六、動物科學與畜產系(所).....	24
七、植物醫學系（所）	26
八、木材科學與設計系（所）	29
九、食品科學系（所）	32

貳、人文暨社會科學院（6 系所）	36
十、技術及職業教育研究所	36
十一、客家文化產業研究所	38
十二、社會工作系（所）	40
十三、幼兒保育系（所）	43
十四、應用外語系（所）	47
十五、休閒運動保健系（所）	52
參、管理學院（10 系所）	54
十六、EMBA 高階經營管理碩士在職專班	54
十七、財務經容研究所	56
十八、景觀暨遊憩管理研究所	59
十九、科技管理研究所	63
二十、農企業管理系（所）	65
二十一、資訊管理系（所）	68
二十二、工業管理系（所）	71
二十三、企業管理系（所）	75
二十四、時尚設計與管理系(所).....	78
二十五、餐旅管理系	82
肆、國際學院（1 系所）	84

二十六、熱帶農業暨國際合作系(所).....	84
伍、獸醫學院(3系所)	88
二十七、野生動物保育研究所	88
二十八、動物疫苗科技研究所	91
二十九、獸醫學系(所)	93

校務類

項目一：學校定位與特色

國立屏東科技大學 101 學年度校務類內部評鑑報告書面審閱意見表	
評鑑項目	一、學校定位與特色
建議事項： （條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 以「熱帶農業」為核心特色，定位明確，但在熱帶地區仍有不少優良大學，宜參考指標學校優缺點，訂定達成目標。2. 呼應「熱帶農業」之特色，建議落實於綠色大學校務內涵，整合校內資源，發展生態農業，生質能源，推動減碳、減汙染(農藥、廢棄、抗生素等)，成為熱帶綠色校園示範區，呼應典範科技大學之目標。3. SWOT 分析及因應策略完整，建議加強「熱帶農業」在糧食危機中之優勢，本校扮演之角色及定位。4. 學校在 98-103 年之中長程計畫完善，執行良好，建議說明因應「學校定位與特色」，本校未來在院、系所之組織調整方向，系所整併，宜以定位與特色重點為目標，增加單位的核心能量(包括員額及經費)。5. 學校有中長程校務發展計畫，由此向院、系所推展，亦宜據此擬定院、系所之中長程發展計畫，建議以學院為單位，彙整報告，呈現熱帶農業的成果。對於學校定位與發展目標，宜收集執行後之意見，討論修正，建立滾動式檢核機制。6. 學校之定位以「熱帶農業」為核心特色，但在教學、研究及服務有何特色，亦可適度強調。例如實務教學，產業成果導向研究，國際合作等等有別於他校。另書面報告中本校特色(p21)不止 2 項，宜再增列，同樣的，問題與困難部分，本校面臨問題亦不僅少子化之衝擊一項，學生程度的下降，宜及早因應。7. 熱帶農業發展規劃之核心領域(p15)中，羅列文化創意產業，然本校相關教學、研究單位，宜有適當專業配合，如何執行宜加說	

明。

8. 建議強化多元化招生，落實至系所專業，以特色選擇招生管道，擴張招生機會，招生宜以特殊技藝選才，主動尋找潛在可能學生來源，例如原住民、外籍新娘及其子弟。
9. 建議凸顯陽光、健康之生態環境，落實友善校園，提升學校整體形象及實質內涵。

項目二：校務治理與發展

國立屏東科技大學	
101 學年度校務類內部評鑑報告書面審閱意見表	
評鑑項目	二、校務治理與發展
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 學校與國內外大學簽訂之 MOU 宜持續加以落實，無論雙聯學制、師生交流、學術合作、課程與學分認證等，均可再強化之。2. 國際產學合作之成效尚有提升空間，亦需有創新之策略與作法，以突破現況，有效輔導海外產業發展。3. 學校宜根據學生之興趣與能力，加強學生多元之語文能力(例如英文、日語、韓語、泰語等)，而非僅英文而已，以增加其就業機會，同時對國際學生的照顧，國際學生的實習，及其與本地師生的互動，宜予加強，以有效營造多元文化，多國語言的學習氛圍。4. 學校與中國大陸在學術研究方面有諸多交流與合作的成果，在評鑑報告中宜適度表達。5. 學校友善校園之措施宜再加強，校園人行步道、學習角落、師生餐廳、學生交誼廳、無線網路等均宜逐年編列經費加以建置改善。6. 校園車輛及機車多，宜規劃建設人車分道，營造安全舒適的校園環境。7. 校園學生機車多，為便利學生交通，並達到減碳的目標，宜選擇區域規劃校園巴士的交通系統。8. 學校環境資源豐富，宜儘速提出環境教育場域及機構認證申請，以為社會提供環境教育的服務。9. 一系一產業、一師一企業之典大目標宜適度修正，學校人文社會學院及其所屬科系，多難達成此一目標，且學校之中心與平台過多宜適度整合，功能聚焦。10. 產學計畫除持續對於鄰近工業區之輔導服務，宜擴大範圍。對於公司、公私立學校、公私立機構、社區等均可加以輔導，並宜改進文宣傳播方式，主動出擊，以擴大產學計畫之成果與影響。11. 第 39 頁問題與困難及相對的改善策略，宜再強化。	

項目三：教學與學習

國立屏東科技大學	
101 學年度校務類內部評鑑報告書面審閱意見表	
評鑑項目	三、教學與學習
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 獸醫學院課程委員會與其他學院之運作方式不一，建議宜依學校既定之運作機制，力求一致之作法。2. 各學院對教學經費分配已訂定相關辦法，及相關執行成果報告格式，建議報告內容宜強調經費使用後對教學改進成效，並量化對學生學習成效之數據。3. 補助學生暑期遊學或參加國際會議活動後，除統計參加人數及補助費用外，宜增加學生參與活動後之成效追蹤及成效之量化資料。4. 通識教育規劃及運作情形，宜依照涵蓋要素分項說明，並呈現佐證資料。5. 通識教育委員會對通識及性別平等舊有課程，宜落實檢討與改進。並建立高屏澎地區大專校院通識課程共享機制，以補本校通識課程師資之不足。6. 通識教育課程宜依雙迴圈模式成果導向機制來檢核、修訂教育目標與核心能力。7. 教育部強調”技職教育再造方案”，而學校配合實務教學之方向是正確的，但對於老師提升本身實務能力，未見具體作法，建議未來應採取更積極作為，鼓勵或要求教師多參與暑期赴公民營機構實習。8. 導師輔導計畫及導師輔導評估表，是展現導師輔導學生最基本要求，唯導師繳交上兩項資料之比例未達 100%，建議應予落實。9. 建議應訂定員生消費合作社販賣食品之管理辦法，以確保師生消費之安全。	

項目四：行政支援與服務

國立屏東科技大學	
101 學年度校務類內部評鑑報告書面審閱意見表	
評鑑項目	四、行政支援與服務
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 依據內部控制小組所規劃，必訂有各項「風險評估計畫」詳列遇到危機或天災地變時之應變機制，宜定期作兵棋推演或實地演練，並依演練成果予以修正相關計畫以為因應。2. 學校內控與外稽機制之執行，外稽部分僅限於主計與審計，建議可增加對校務行政流程及執行效率之稽查。外部稽核宜聘請專業且富盛名之會計師事務所進行已提出客觀且效率之改善意見，校方可據以訂出相關措施，以防範弊端。3. 相關計畫無論是教學、研究、系務發展，宜由各系所提出計畫後由校方依一定指標予以評估並做競爭後再決定資源分配，使各項計畫之決定由下而上，則在執行預算時較能貼切而符合需要。建議訂定各學院經費分配之規範，就呈現之資料而言，無法判定經費之執行成效。並制定完整之預算，結算成效考核機制，呈現歷年經費配置使用狀況，提供資訊人力檢討經費，以深入瞭解單位之問題。4. 會計及財務審查建議除呈現依法定程序執行結果外，亦可增加對各計畫執行人之會計、審計輔導服務績效。5. 校務基金之年度支出與運用建議宜建立其規畫、管理、執行與檢討之流程。6. 行政助理之聘(約、僱)用，固係依據校務基金之編列情形而晉用，惟仍宜匡定一定名額以避免成長，致影響基金財務。7. 人事管理制度除呈現各種規章之建立外，可增加對教職員工年度內各項工作(如聘任、升等等)之執行成效與檢討資料以提升人事服務品質，就資料而言，建議著重在服務成效之呈現。8. 對特殊單位(如服務中心)，專業人員之晉用，薪資，經費之使用，建議能訂定彈性之規範，以協助業務之推動。9. 行政支援工作非常繁瑣多元，行政同仁尤其要耐煩、耐苦、耐怨，	

建議每年之行政服務工作之具體績效以案例，故事性呈現使全體教職員均能體會行政工作之艱辛。

10. 圖書館之藏書多寡其品項之優劣，為大學「典範與否」之重要指標，建議在寬列預算擴大軟實力，尤其可對本校發展之特色，建立專業圖書室如:熱帶農業、生態與防災等。
11. 圖書館之圖書經費資源分配可多參考各系意見，以免有些重要期刊因點閱率低而被刪除。並且宜多項活動鼓勵使用圖書資源，但參加率偏低，宜持續改善。而滿意度之調查宜增加取樣數，以具代表性。
12. 外籍生人數日增，其圖書資料利用率可加入調查項目，並可加強館員英文溝通能力以強化對外籍生之服務。
13. 本校廣大校園具壯闊之美，足以培養學生宏觀襟懷，期待能以學生自主性管理，減少校園內之機車數量，當然此非一蹴可幾，也必須有健全便利之校園巴士，作為師生移動之運具，才能實現，早日予以啟動，總有達成的一天。
14. 總務行政除一般例行性作業外，建議可提供校園規畫、綠美化及環境保護等各項工作績效與其檢討，以提升服務品質。校內各項建築、設施及土地利用，建議可建立其短、中、長程規畫以達永續校園經營目標。
15. 學校各單位行政 e 化、各項資訊與網路支援服務，及資訊安全之適切性方面，統計資料呈現可再加強:如數位學習課程、認證通過率等。建議加強具體檢討與對策之說明，進行問卷調查，以客服為導向之態度，以提高行政效率。
16. 針對教師評鑑項目”恐有過於寬鬆之虞”宜提出說明及具體改善之建議。

項目五：績效與社會責任

國立屏東科技大學	
101 學年度校務類內部評鑑報告書面審閱意見表	
評鑑項目	五、績效與社會責任
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 本校以「熱帶農業科技」相關領域為核心進行教學研究及人才培育，並成立野生動物保育中心、農水產品檢驗與驗證中心、免疫馬場等設施，已形成國內之特色，對國家社會有重要貢獻。2. 本分項之內容係以運作機制之說明為主，建議可加強建立並呈現具體量化指標。另「改善策略」宜針對「問題與困難」研提具體作法。3. 績效與社會責任之目標宜有不同理念，績效宜訂定具體量化之目標，社會責任則宜建立有效平台。4. 本校最重要產出為人才，研究成果及服務為副產品，建議本校可訂定績效之關鍵具體量化指標，例如：<ol style="list-style-type: none">(1)邁向亞洲百大之階段性目標。(2)畢業生之就業率。(3)畢業生之雇主滿意度。(4)產學合作金額。(5)專利申請/核准數。(6)其他。5. 社會責任方面，建議可就鄰近各產業園區企業主動提供關懷認養，訂定關懷認養家數為努力目標；另就扶助弱勢、社區服務等建立服務平台，以顧客滿意度為績效指標。6. 建議報告宜注意個資法之規範。	

項目六：自我改善

國立屏東科技大學	
101 學年度校務類內部評鑑報告書面審閱意見表	
評鑑項目	六、自我改善
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 審視校方所提供資料，尚欠缺有系統的彙整、統計與分析，從而難以檢視自我改善的情形：<ol style="list-style-type: none">(1) 建議 98-100 年執行成效宜再深入剖析，例如參加評鑑研習會講習有 200 多位人員，若能納入參加人員回饋與建議，對未來改善機制之執行可能會有幫助。(2) 建請校方宜成立專責單位與提供足夠人力來整合成果，以免做了許多，但於資料上無法呈現出來。2. 自我評鑑的精神是自己跟自己比，並且是透過 PDCA 的機制來進行。為達此一目的，宜請校方先評估目前各項指標 98-100 年之達成值，據以建立未來之分年目標值，並據以規劃落實。而自我改善是否達成，便可根據校方所設定的目標值是否達成來進行檢視。3. 建議未來訂定各項評鑑指標的逐年目標值宜充分考量各院、系所、中心之同質與異質性，且建議建立各院、系所、中心可提供回饋意見之管道，以建立共識與同理心，並使每年目標值更加合理與容易達成。4. 關於佐證資料：改進成果資料 6.1-2~6 的「建議事項」部分，如填寫「已改善、已完備或無」等敘述，宜提供資料，補充說明具體改善情形。5. 校、院課程規劃與設計之依據宜在自我改善中簡述後，提出自我改善方式。6. 學生評量及輔導之自我改善制度中，會考制度之課程宜明列。7. 學生生活輔導、生活教育、社團活動輔導、品德教育等宜列出特色、問題與困難，並提出改善策略。	

專業類系所

壹、農學院（9 系所）

一、生物資源研究所

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：生物資源研究所	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 本所發展特色為”生物資源保育、生物資源管理與生物資源利用”，充分符合學校主軸發展方向與應用學校資源。2. 為方便研究生研究工作及凝聚教師和研究生內聚力，生物資源研究所之行政辦公室、學生研究室、教師研究室和實驗室宜請校方規畫在同一建築物內。3. 生物資源研究所已決議朝農學院跨領域博士班或博士學位學程之方向調整，何時開始實施宜明確說明。4. 第 5 位教師員額何時聘任，宜明確說明。5. 博士班學生畢業門檻條件之發表論文方面，其 SCI、SSCI、EI、TSSCI 及其他學術期刊間宜加”或”，以免產生誤解。6. 生物資源研究所是否可以增設碩士班，以利未來研究所發展。7. 所行政助理宜專任，以利所務發展。8. 目前有 3 位博士班學生畢業，在學多少年？9. 改善策略中宜加入內部迴圈及外部迴圈之持續改善機制。10. p.7 本所核心能力之對應課程建議可以列出供評鑑時參考。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：生物資源研究所

評鑑項目

二、課程規劃、師資結構與教師教學

建議事項：（條列式）

1. 表 2-1-3 列出所內專任教師授課時數及超支鐘點，為使教師有充分時間從事研究工作及撰寫論文，專任教師員額宜增加，以降低授課時數。
2. 第二學期專任教師教學課程教材上網率偏低，宜改進(表 2-1-4)。
3. 專任教師員額(4+1)低於教育部要求之師資質量基準(7 位)，所方有何因應措施宜明確說明。
4. 本所課程規畫完善，專業核心選修課程完整，建議可再說明相關核心能力設計。
5. 本所將朝跨領域生物資源科技博士班發展，符合學校資源整合與產業人才需求。
6. p.27 之圖 2-1-1 中教育目標宜與 p.7 表 1-1-1 中教育目標儘可能一致
7. p.31 總結中論及博士學位學程與目前規劃方向不同，宜明確規劃。
8. 新聘師資仍宜考量有生物資源管理專長背景之師資，以填補在該領域均須借助合聘師資之現況。

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：（條列式）

1. 鼓勵研究生參與學術研討會並發表論文，用意甚佳。101 年度有 2 位參與國外國際研討會並發表論文，宜再加強。
2. 聘請業界專業師資蒞臨協同教學，是否可與相關研究所合聘。
3. 校方宜鼓勵學生參加國際會議並發表論文，經費可由校方向國科會申請。
4. 學生輔導推動積極努力，建議可多利用學校提供之教學與輔導資源，例如學習導航系統等。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：生物資源研究所

5. p.37 肆、改善策略(4 點)宜呼應參、問題與困難中內容(3 點)。
6. 本所博士生在學術期刊上發表之篇名、期刊名等資訊宜詳列。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：（條列式）

1. 專任教師積極參與研究及發表研究論文值得肯定。
2. 生物資源研究所目前無獨立空間，請校方是否能重新規劃在同一建築物內。方便研究生研究工作及凝聚教師和研究生內聚力。
3. 宜鼓勵學生參與產學合作計畫研發，並給予兼任助理，以利學生參與。
4. 本所專業發展及產學合作成果優良，可充分利用此優勢凸顯本所特色，擴大教學與研究績效。
5. p.39 4-1-1 教師產學合作中宜引入表 4-2-1 中之內容，可強化績效。
6. p.45 肆、改善策略宜加入如何強化研究生之參與度。
7. 本所博士生仍可積極鼓勵或協助參與本所專任教師之研究計畫。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：（條列式）

1. 師生研究努力積極，相關國科會計畫、產學合作計畫與論文發表績效優良。
2. 目前生物資源研究所只有 3 位畢業研究生，所內可先建立畢業生連絡室由行政人員兼任，以利未來畢業研究生成立系友會及職涯發展。
3. 以生物資源研究所(獨立所)只有博士班之現況，已有如今之績效，值得肯定。
4. 本所學生國際化交流表現不錯，若能邀請學生返國後作交流成果分享，可增益本所博士生或潛在報名學生之參與意願或興趣。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：生物資源研究所

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：（條列式）

1. 對上次評鑑之建議事項中增加動物及微生物資源利用與保育方面課程，可與其他系所合作。
2. 積極向校方爭取研究室與實驗室在同一建築物內，方便研究生研究工作及凝聚教師和研究生內聚力。
3. 提高教師員額，以利研究所發展。
4. 本所自我評鑑改善已呈現優良成果。
5. 建議加入持續改善機制之內部迴圈與外部迴圈。
6. P.54 肆、改善策略中可考量勿過度陳述參考嘉義大學模式，以免模糊目前規劃之跨領域博士班。
7. 行政助理仍宜專任在所務上，是否兼辦院務仍有討論之空間。
8. 為因應教師授課分擔及招生來源，建議本所可思考增設碩士班。

二、生物科技系（所）

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：生物科技系（所）	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 生物科技系(所)發展特色為「熱帶農業為導向的生物科技」，充分利用學校的熱帶農業發展方向與應用學校資源，宜加入校、院、系發展特色及教育目標對應圖。2. 生物科技系（所）研究設備充分多樣性，宜建立儀器管理及維護機制。3. 教育目標在於生物科技的研發與操作人才，宜與系所核心能力相對應。4. 大學部與研究所學生訓練目標與特色，宜有所區別並呈現在課程規劃。5. 針對不同來源之學生，規劃並設計專業課程。6. 系所特色目標與作法之連結不夠明確，宜有更具體之說明。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 建議專業課程宜與系所核心能力相對應。2. 宜參考校院核心能力檢核方式，建立系所核心能力檢核機制。3. 大學部與研究所課程規劃宜有區隔與連結，教師專長亦以此調整。4. 課程規劃與實驗教學設備或空間，宜有更明確之連結措施。5. 課程規劃宜針對有生物技術基礎及無生物技術基礎學生，規劃教學及輔導機制。6. 建議思考業界教師參與層面及效益。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：生物科技系（所）

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：(條列式)

1. 學生輔導部分可加入學校的 TA 機制。
2. 教學品保部分可強調該系校外實習機制凸顯成效。
3. 建議多利用學校提供的學習導航系統、導師輔導支援系統、就業輔導室職涯導師等教學及輔導資源。
4. 教學品保與經費之運用，宜有適當之管理機制。
5. 建議增加學生生活起居、安全及倫理之輔導措施。
6. 因應生命科學系與生物科技研究所合併，宜建立分年分項教學品保目標。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 建議利用現有專業發展及產學合作之成效，規劃產學整合機制。
2. 建議資深教師發揮產學合作與新進教師專長之計畫整合效益。
3. 專業發展與產學合作宜與教學及學生校外實習建立連結機制。
4. 建議與校內其他系所整合，擴增產學合作效益。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 利用畢業系友的就業狀況與職場需求之調查資料，進一步掌握系友的成就及職涯發展狀況，以作為後續調整與改善之基礎。
2. 建議大學部畢業前兩年開始提供職涯及職場倫理之輔導。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：生物科技系（所）

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 英文能力補救教學宜有更具體之作法。
2. 基礎課程宜建立課後輔導之機制。
3. 實驗室宜建立更周全之使用與管理措施，並提升其運作績效。

三、農園生產系（所）

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：農園生產系（所）	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 宜在報告中說明系務發展委員會外聘委員對教育目標與核心能力是否呼應現有執行成果。2. 建議列出未來可以更完善教育目標與核心能力之具體方針。3. 建議對目前學生素質與來源進行評估，以(1)提出國內學生未來招生之因應方向，(2)針對境外學生的相關招生提供招生分析與策略。4. 經費、空間與資源規劃建議:<ol style="list-style-type: none">(1) 大學部分成數個學程，研究所分成數個學群，建議評估設備、實驗室與農場空間是否對應該學群/學程之學生人數。(2) 研究空間宜納入不同研究需求，兼顧目前研究主軸也扶植未來具發展潛力(如國科會計畫、SCI 期刊)之研究資源與空間。(3) 系經費、院經費及各實驗室經費之相互支援可做較詳細之規劃。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 建議評估大學部的學程，研究所的學群之師資是否有對應該學群/學程之學生人數。2. 教師鐘點偏高，建議選修課可以隔年開設或減少或併班上課。3. 因應教師陸續退休及系務未來發展，可規劃教師聘任及專長調整策略。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：農園生產系（所）

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：（條列式）

1. 暑期實習的規劃，除了國外實習，國內與產業之實習可以鼓勵學生參與。建議主動函詢各農改場、試驗所、業界可提供寒暑假實習名額。
2. 與業師共同指導的題目、方向、產業計畫支持等說明宜再詳細。
3. 對海外學生、非本科學生宜具體呈現其輔導方式及成效。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：（條列式）

1. 建議系或教師能儘可能加入一些業界為主的人民團體，例如台灣種苗改進協會、有機農業協會等，能更貼近眾多有關的業界，或許會更清楚業界的需求，或許會有更多參觀業界之機會，或許會有更多產學合作之機會。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：（條列式）

1. 畢業生就業率提升建議：
 - (1) 可詳加分析系友會功能及尋求業界教師的建議。
 - (2) 宜再深入剖析現有研究成果與產學合作成果是否提升就業。
 - (3) 可以參考中華民國職業分類及產業發展方向，了解專業人才需求。
2. 建議可進一步與馬來西亞系友會之互動，可讓系所多些國際產學合作、學生實習、參觀之機會。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：農園生產系（所）

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：（條列式）

1. 問卷中，就百分比而言，雖大部分持同意之認同，但：(1) 四技、海青班、碩專、博碩士班有許多項目有一定比率之「不同意」及「非常不同意」；(2) 海青班有許多項目沒有「非常同意」，建議能進一步具體了解細節及學生建議，或有值得參考之處。
2. 學生問卷結果宜再分析比對大學部與碩、博士班新入學與將畢業之學生意見，或可了解在學期間學生成長之幅度。
3. 問卷調查的結果及分析宜分類置於適當位置並做說明。

四、森林系（所）

國立屏東科技大學	
101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表	
受評單位：森林系（所）	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 建議說明熱帶林業的特色為何，再根據這些特色擬訂本系的發展目標與特色。2. 保力及達仁林場(面積共計約 800 公頃)為貴系兩大優勢資源，建議思考如何將系的目標、特色及未來發展與此兩林場相結合，找出具體可行的策略。3. P21，請提供招生策略之具體資料。4. 專業教室與儀器設備未見有管理辦法之佐證資料。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 教師參加國外林業相關活動宜鼓勵參加。2. 可從就業面(需求面)反推供給面，再進行課程規劃與設計，以滿足就業市場的需求(如系友回娘家)，適度反應在課程規劃與設計上，以減少學用落差。3. P56，「實務專題」僅與「生物統計及實習」連結，似乎不盡合理，應可考慮與系專業必修相連結。4. P82，教學評量建議反應在相關課程之改善。5. 該系在師資結構的年齡層分布較為集中，為防範教師退休後有師資斷層，建議校方提早因應。6. 專業證照、專利發明、技術轉移成果未見有相關佐證資料。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：森林系（所）

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：（條列式）

1. 對外語能力有一定之要求，建議提供適當的輔導機制。
2. 業主、校友、畢業生之意見調查建議提供佐證資料，建議回饋至課程及核心能力之修改。
3. 就業狀況調查建議提供佐證資料。
4. 提供教師課後輔導相關佐證資料。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：（條列式）

1. P108、P119，建議將研究成果(含產學合作、研究計畫)融入教學、實務專題及碩博士論文，宜做完整的連結。
2. P41，貴系目前之計畫是以公部門為主，但在 100 年之產學合作有很大的進步(400 多萬)。報告內容對於如何推動學校與業界之產學合作似乎著墨較少?因為產學合作與學生校外實習有很大之幫助。
3. 產學合作與交流，提供教師至業界參與實務未見佐證資料。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：（條列式）

1. P135，畢業生之調查 91 年以後似乎沒有相關資料?是否有學生就業處所之調查?調查之意見，建議回饋至相關之措施改善。
2. 畢業生的就業調查與統計，似可作為系所發展與課程規劃之參考。P134 表 5-4-2-1 略顯不足。
3. 系友的回饋意見應做適當之整理與彙總，並作為課程規劃與設計之參考。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：森林系（所）

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：（條列式）

1. 建議利用系友回娘家機會，廣徵畢業校友之意見，如何修改或檢視改善課程內容。
2. 問卷調查之佐證資料(系友、業界)建議提諮詢委員會討論?相關之會議記錄?建議回饋至課程之修改。
3. 建議定期或不定期查核評鑑項目，並做成記錄以供查核。例如每年查核 1 次，並做成標準格式，以作為持續追蹤與改善之依據。

五、水產養殖系（所）

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：水產養殖系（所）	
	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式) 1. 建議系所核心能力課程規劃之四大領域，宜配合系所短、中、長期目標，以因應政府六大新興科技目標。 2. 將水產養殖系所的發展目標立足於台灣，放眼中國大陸與東南亞。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：(條列式) 1. 建議定期召開課程委員會，檢視專業課程。 2. 建議儘早規劃制式化校外實習，以利用產業界優秀之師資與設備，滿足學生多元學習，並因應產業界之多元需求。	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
建議事項：(條列式) 1. 宜強化全系專業課程的教學回饋改善機制。 2. 建議對學生宣導畢業後就業市場，讓學生有學習方向感，以提升學習動力。	
評鑑項目	四、系所專業發展與產學合作
建議事項：(條列式) 1. 宜與各型水產相關機構建立建教合作模式。 2. 宜向各科技計畫辦公室爭取申請各項產學計畫。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：水產養殖系（所）

3. 宜與各類園區與育成中心策略聯盟。
4. 宜加強展現教師研究成果(例如:SCI 期刊論文，專利，技轉...等)。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 宜輔導非水產群學生在學期間考取丙級證照。
2. 宜宣導及鼓勵學生取得高等考試水產養殖技師執照。
3. 建議實務專題配合系所發展目標及特色。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 宜徵詢畢業校友意見，以利系所制訂專業核心能力及修訂課程之參考。
2. 建議分析在學學生，尤其應屆畢業生未來職涯規劃，以加強最後一年之實務訓練，以縮小學用落差。
3. 建議落實系務發展委員會意見，持續每年追蹤成效，以提升競爭力。

六、動物科學與畜產系(所)

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：動物科學與畜產系(所)	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式) <ol style="list-style-type: none">1. 建議依據校務及院務發展目標(例如:熱帶農業)，補充貴系六年發展目標。2. 建議根據 SWOT 表內容，訂定 SO 的增長性策略、訂定 WO 的扭轉性策略、訂定 ST 的多元化策略、訂定 WT 的防禦性策略，藉以訂定系發展計畫。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：(條列式) <ol style="list-style-type: none">1. 建議在師資結構資料補充合聘教師部分。2. 請補充說明產官學代表對課程的建議，及貴系反映至課程規劃之作法。	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
建議事項：(條列式) <ol style="list-style-type: none">1. 103 學年度校外實習課程規劃宜納入改善策略。2. 協同教學成果宜納入特色項目。3. 學生至校外實習前宜加強職場倫理教育，例如由系所與通識中心協調課程規劃。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：動物科學與畜產系(所)

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 請補充涵蓋要素 4-2-2 產學合作計畫以外的成果，例如公家機構與國營事業之委託計畫、專利、論文發表、教師獲獎紀錄等。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 請補充學生取得證照、專利發表、參與國內外競賽、赴國外姐妹校參訪研習等資料。
2. 建議分析 98 至 101 學年度畢業系友職場發展資訊。
3. 建議系網提供系友專欄，公告系友活動資訊。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 建議增加中長期持續改善項目。
2. 建議蒐集畢業系友及相關聘僱單位意見，作為持續改善的參考。

七、植物醫學系（所）

國立屏東科技大學	
101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表	
受評單位：植物醫學系(所)	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 相關名稱請以全銜表示，若有簡略詞亦請敘明。另外，盡量以正體字書寫。如農園系、臺灣。2. 表 1-2 之劣勢 1「英文能力欠佳，獨立思考能力不足」不適作為分析內容，劣勢 2 請依教育部規定生師比與本校系所應有師資員額來說明「專業師資人數相對偏低」，「影響教學及研究與服務能量」不適作為分析內容。劣勢 3「學習意願不高」應與授課有關，而非僅有證照來擴大就業競爭力，建請審酌作為分析內容之適當性。3. 圖 1-1 系友、產業回饋之「系友成就」一項，是否允當，請審酌。4. P13 本系經多次研議修訂課程，請以相關會議紀錄予以佐證。5. P14 多元入學除高中生申請入學外，餘者學生來源俱為高職生，請適當說明。6. P15 系務發展委員會與系教師評議委員會可審議系務發展、課程、教師聘任及升等議題，另有學生輔導委員會外，餘者如空間、經費、圖書、課程…等委員會請參考其他系所建置相關辦法及補足會議資料。7. P20 「參、問題與困難」，請對照表 1-2 之內容酌予修正內文。8. P21 「肆、改善策略」一段敘述請與前述「參、問題與困難」進行調整。9. P22 圖 1-3 中之管考，應能就發展特色及檢核項目說明。10. 98 年度科大評鑑意見及回覆請彙整呈現。11. 佐證資料 102122 未能就能力指標提出說明，而核心能力 5 以操行評量作為檢核機制應能再明確列出其機制。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：植物醫學系(所)

評鑑項目

二、課程規劃、師資結構與教師教學

建議事項：(條列式)

1. P25. 5 項核心能力未見於佐證資料 10211，僅見培育目標，請檢核。
2. P32 利用問卷調查及自我檢討過程，請酌予提出佐證資料。
3. P34 教材上網率未顯著提高，主因「著作權」，此段敘述請審酌。
4. P35 相關國際溝通能力僅以課程與外語實務說明，略有不足，請審酌。
5. 請提供課程規劃及課程地圖。
6. 佐證資料 102211 以課程為專業知識及實習為專業技術是否適當，而二者並列對應系所教育目標，卻未見核心能力之對應，亦請審酌檢核。

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：(條列式)

1. P39 3-1-3 一節，僅就在校生以學校制式滿意度問卷調查佐證，畢業生部份並未見佐證，建請參酌本系教育目標及核心能力分別對師生進行問卷調查。
2. P40 專任老師課餘留校時間以每周 2 小時以上，其佐證資料僅為調查表，建請增加較適當之晤談記錄等佐證資料。
3. P42 目前有 48 位學生有興趣，宜確認調查的年度，請審酌。
4. P43 相關教學品保與學生輔導，建請以數據或量表陳述為宜。
5. P44 「參、問題與困難」一節，建請精簡，同時可使「肆、改善策略」減少篇幅。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：植物醫學系(所)

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. P49 建請將「佐證資料 102421」直接移至「本系技術開發方面成果豐碩」之後。
2. 建議計畫相關資料以人均呈現。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. P54 課程規劃建請將本系教育目標與核心能力相對應，可使本項目內文呈現易於明瞭。
2. P59 畢業班所設置之聯絡負責人宜建置名冊以茲佐證。
3. 建請學生取得證照相關資料分析。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. P66 6-3-1 一節，建請提供佐證資料。
2. 自我改善機制建議要有改善迴圈。
3. P379 所列辦法之內容請確認並依學校報部辦法修訂。
4. 相關實習實驗室及中心宜呈現解說看板及標準作業規範。

八、木材科學與設計系（所）

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：木材科學與設計系（所）	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 依照木設系既有優勢、培養傢俱設計類專業技術人才。2. 系所之各項事務，包括行政、教學、經費、課程、教師延聘、發展定位、學生輔導等，均經「系務會議」、「系教評會」、「系務發展委員會」、「系課程委員會」、「學生輔導會議」等各項會議，公開討論，取得共識。建議此項良好之民主運作機制宜永續進行。3. 設計專長之師資仍明顯不足，無法配合碩士班相關課程，影響碩士班之招生，師資專長宜均衡發展。4. 積極面對未來幾年資深教師退休與新進教師無縫銜接之調適。5. 學校、學院宜及時幫助系所專任師資調整之難題。6. 建議圖書經費須隨系經費之逐年提升而增加(自民國 99 年度起圖書經費反而逐年降低)，否則恐會影響學生之專業能力。7. 大學部學生基本素養與核心能力宜具備綠色環境設計之專業能力。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 為培養市場所需人才，宜從業界延攬師資配合教學。2. 建議將木材科學與設計的課程做適當配比。3. 設計類師資宜年輕化、國際化。4. 課程規劃：<ol style="list-style-type: none">(1) 建議新課程修訂宜根據三大教學主軸明訂必選修課程。(2) 建議明訂全國性設計學生展制度5. 教學品質改善機制，請詳細記載於會議記錄中。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：木材科學與設計系（所）

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：(條列式)

1. 設計人才的養成，建議採取師徒制。
2. 建議系上設置專屬電腦教室，或使用工學院相關課程及電腦教室，加強傳統圖學基礎課程。
3. 宜落實學生核心能力達成之檢核機制。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 建議發展產學合作的新模式：
 - (1) 與產業的合作應與合作方成為股東關係，採利潤中心制。
 - (2) 發展專業傢俱研發中心，作為產業的設計開發中心。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 建議成立屏科大木設系設計中心，整合系所資源，做為學生職涯發展的跳板。
2. 建議成立屏科大木材科學研究中心，整合業界資源，提供學生職涯規劃方向參研。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 建議分析五年內畢業生就業情形，檢核木材科學與設計系教學與教育方向。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：木材科學與設計系（所）

2. 依據學校制定之自我評鑑流程改善機制，系所於民國 100 年啟動自我評鑑機制，針對民國 98 年教育部評鑑意見，檢視系所持續性品質改善之作法與成果。此項之永續之自我評鑑流程運作，堪稱完善，建議宜持續進行，並定期檢視，以提升系所之行政運作與教學品質。
3. 高速迴轉之木工機械實習，若選修人數較多，學校應同意分成二班分別實習，以安全為重。非以限制選修人數且單班實習回應，確保學生之基礎專業技能。
4. 企業雇主重視畢業生於職場具有基本之管理與溝通能力，建議請管理學院之師資支援相關課程之講授。
5. 系專業選修領域規劃三個主軸：「生物纖維材料開發與應用」、「木建築結構與空間設計」、「產品設計與製作」。建議三領域之學生選讀人數能適度規劃、輔導，使三領域能均衡發展，成為系之三大專業特色。

九、食品科學系（所）

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：食品科學系(所)	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. P1.專任教師 19 位，其中教授 10 人、合聘教授 1 人、副教授 5 人、助理教授 2 人及講師 1 人，是否有誤。2. 表 1-1 宜改為系務發展規劃委員，而不是課程修訂委員。3. P5.教育目標及核心能力的制定過程宜說明，例如委員會如何組成，核心能力所對應的課程。4. P5.宜增加碩士班及博士班課程地圖。5. P25. 98~100 學年研究計畫共有 291 件與 P1.摘要呈現 232 件不符評鑑報告呈現之數據資料宜有一致性。6. 目前之目標特色與系所發展有符合社會需要，但宜明確說明現況實情，以確定未來如何修正。7. 考慮明訂食品系之中長期發展計畫。8. 宜能建立檢核學生就業能力之機制。9. 宜建立食品系年度經費之運用情形說明。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 生師比例 41:1 偏高，建議宜增聘 1-2 教師，減少教師授課負擔。2. 建議申請勞委會就業學程輔助，『活性天然物學程』、及『酵素學程』之開設，吸收更多學生選課。3. 99 年及 100 年學生參與校外實習課分別為 15 人及 21 人，比率偏低，宜多鼓勵學生參加。4. 生師比偏高，且師資年齡偏高，有人才斷層之危機，未來補充新5. 師資時要考慮教研專長的互補性，以契合產業大環境之脈動。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：食品科學系(所)

6. 宜能了解學生應用『課程學習地圖』之情形?學生反應及效果?
7. 有學程規劃及推動，宜了解實際完成學生人數之成效。
8. 宜有相關佐證，呈現食品系課程規劃符合食品系教育目標及核心能力。
9. 對課程意見調查及教學評量結果，宜有回饋於改善教學品質之作法說明。

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：(條列式)

1. P86.學生數位學習履歷(e-Portfolio)宜說明功能，並呈現至少一範例，對於已就業之畢業校友數位學習履歷的契合度做說明。
2. P88.業界實習部份宜再詳細說明，在農水產品檢驗與驗證中心的實習部分，是否考慮也可視為業界實習。
3. P88. 教師提供的 Office hour，系上是否有管考機制。
4. P95.表 3-10 表頭名稱宜改為 98~100 學年度食品科學系學生參與全國各項競賽集錦。在學術及各項創意競賽部分宜加強。
5. 對於教學品保與學生輔導之成效檢核宜更明確些。
6. 建議舉辦新生家長座談會，同時邀請舊生家長共同出席，讓家長了解學生在校學習狀況及增加互動機會。
7. 宜能了解學生使用『數位學習履歷』情形，落實及反應成效?
8. 報告及簡報均有相關作法陳述，宜能就 outcome base 精神，陳述執行成果。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 在產學合作上，建議可透過資深教授在產業界之聲望及人脈主動出擊，尋求外界較全面性的 total solution 幫產業解決問題或開發

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：食品科學系(所)

新穎產品及其後續的商品化甚至國際化。

2. 全系發表著作/技轉/計畫總量表現佳，可詳加了解食品系教師之有發表著作、有主持計畫的教師比例。
3. 食品系產學合作特色顯著，教師經驗傳承及產學合作參與度，宜考慮如何因應。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 在學期間應多輔導學生認識外界相關的產、官、學發展，以誘導學生發現自己的興趣，就業後也鼓勵多與母校聯繫，協助其解決職場上之問題。
2. 學生學習成效，如就業能力、雇主之滿意度等，不易檢核，食品系仍宜有一套機制，了解達成情形，及因應改善之作法。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. P142.最近一次系願景研討會時間在 97 年 12 月，已經歷經五年之久，由於目前大環境變遷相當快，上一次願景研討會決議是否還符合現狀，系上宜考量，建議宜有規劃下一次的系願景研討會時間。
2. 食品系除輔導無研究專案的教師盡速建立爭取研發經費的能力外，也可鼓勵不同專長的教授合組更有效率及多方位的研發服務團隊，以提升研發服務之品質，主動協助廠商找到加值型的服務，促進高屏地區食品產業之發展，建立屏科大食品系(所)永續發展的機制。
3. 課程規劃宜參考其他學校同一系所之開設課程及學分數，並邀請他校系所主管參與課程規劃及修訂。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：食品科學系(所)

4. 評鑑精神，在自我檢核(self-audit)，建議能就成果導向、持續改進，進行自我改善，宜請建立食品系自我檢核之永續經營方式。

貳、人文暨社會科學院（6 系所）

十、技術及職業教育研究所

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：技術及職業教育研究所	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 教育目標訂定，宜加強說明與人文暨社會科學院之教育目標之關聯性。2. 所務發展明確，惟招生可思考從本校其他學院學生來源。3. 面對職場環境的變化，所內宜從長考慮發展方向，並重視企業人力資源專業人員培訓的市場，以發揮所內專業的價值。4. 評鑑報告各項「問題與困難」及「改善策略」的陳述，宜再深入分析，以作為所務改進的方向。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 所內近、中、長期發展之所需，建議增設空間及圖儀發展委員會。2. 所內除邀請國內外學者專家進行講演外，老師赴其他國內外教學演講，可透過遠距教學管道，增加雙方曝光度，對招生亦有助益。3. 教師發表論文仍有集中的現象。本年度所內每位教師均有國科會的研究計畫，建議研究後發表論文，俾激勵每位教師全面成長。	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 相關辦法完整且落實實施，開設「學科門診」具有創意，成效良好。唯部份會議資料宜補齊，如：定期會議一覽表、課程委員會	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：技術及職業教育研究所

紀錄。

2. 建議多加利用學校資訊系統，協助資料建立與成效追蹤。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：（條列式）

1. 所內在產學合作規劃完整，實施成效亦佳。建議擴大和產業界簽訂策略聯盟，提升學生對業界趨勢的掌握和瞭解。
2. 招生宣導建議擴及產業界，以增廣生源的基礎。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：（條列式）

1. 學生境外學習，可透過教育部「學海計畫」及本校多項獎勵措施，及民間獎助辦法，爭取多元管道資助。
2. 所內畢業學生的成就有優秀表現，建議未來持續強化學生多元就業進路的輔導。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：（條列式）

1. 所內能針對近三年的評鑑建議事項逐步改進。但針對學生多元的背景，建議做能力分組教學，以增進學生學習的成效。

十一、客家文化產業研究所

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：客家文化產業研究所	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：（條列式） <ol style="list-style-type: none">1. 宜以 SWOT 分析中找到發展策略及改善機制，以符合 PDCA 之品管機制。2. 宜釐清客家文化產業之具體內涵，以更明確提出本所之發展特色，以符合設所宗旨。3. 配合本所教育目標所研議之學生核心能力，其中有關產業經營管理與規劃、產業創新與研發之能力，宜思考具體之落實措施。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：（條列式） <ol style="list-style-type: none">1. 課程安排宜與所發展特色領域妥適結合。2. 師資結構與未來發展宜與所發展特色領域妥適結合。3. 教師之學術研究如能與所發展特色妥適結合尤佳。4. 課程規劃宜妥適結合客家行政相關公職考試。	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
建議事項：（條列式） <ol style="list-style-type: none">1. 教師之研究計畫與學生碩士論文宜注意智財權問題。2. 面臨少子化與學用落差之現象，宜即早規劃因應之。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：客家文化產業研究所

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：（條列式）

1. 教師之產學合作宜更密切與六堆地區之產業、廠商有更多的合作。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：（條列式）

1. 宜積極瞭解畢業學生之職涯發展情形，尤其是非在職學生之就業內涵，以檢視所培育目標之關聯。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：（條列式）

1. 宜再確立本所面臨之問題與困難，並提出相對之因應對策與具體作為。
2. 宜明確說明如何建立完善之改善機制。

十二、社會工作系（所）

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：社會工作系（所）	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 對國際化教育目標之規劃，建議宜以學生面向為主，增加學生對國際問題的探討。2. 系所發展目標明確，對近程目標亦擬定執行計畫，建議建立執行成效之量化數據分析，並透過會議檢討與調整執行策略。3. 系經費之使用建議於年度結束時提出使用分析，並對資本門之使用建立成效評估機制。4. 系上各空間除教室外，應有學生之使用統計分析，例如：圖書室使用情形，如此才能回應”具備終身學生能力的目標”。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 教師專長與四大課程模組之關聯性，宜更清楚說明。2. 課程規劃中有關證照考試之加強策略宜增加說明。3. 課程規劃中執行全人化中具備產業倫理實踐之能力，對應課程及具體作法宜強化些。	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 學生專題研究之執行情形：每組專題學生人數高達 4-10 人，製作研究過程中如何分工，方能有效提升研究內涵與成效，建議對學生分工更明確。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：社會工作系（所）

2. 學生校外實習成果檢核宜以具體圖表呈現相關之學習成效，如參與學生數成果報告、DVD 等相關成果。
3. 學生學習歷程檔案建置及使用情形宜考慮列入。
4. 系所宜強化輔導學生取得專業證照之機制與執行成果。（如多聘任業界經驗豐富之業師協助）

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：（條列式）

1. 產學合作案件數量甚多，但每案經費少，建議宜以議題整合型成團隊合作，爭取整合型計畫。
2. 產學合作研究成果除數據記錄外，建議對資料進行分析，並檢討產學計畫回饋課程教學之機制與具體績效呈現。
3. 為增進產學合作，對業界老師的聘僱宜針對雇主或學生基本素養及核心能力檢核結果擴大範圍，例如：掌握社會工作及福利國際化之發展趨勢，應朝此方向規劃及聘請，才能補現況之不足。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：（條列式）

1. 為提昇學生考取證照之比例，宜對全國錄取比率做進一步分析，例如考取率較高的學校或北部區域，則應聘請該校或該區域之老師前來針對考照輔導班授課。
2. 知識透過實務操作才能產生使命形成價值，因此建議系上宜對學生在各種方案操作或實習的過程，在資料中呈現教師角色會更佳。
3. 針對進修部、日間部、碩士班畢業生進入機關職場分析，如何回應教學模組及內涵，可再進一步著力做更精緻的分析調查。
4. 有關係友會的成立，除做為情感交流外，建議亦可進一步規劃成立系友基金或募款，以挹注系上資源。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：社會工作系（所）

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：（條列式）

1. 自我改善機制除追蹤 98 年科大評鑑之意見改善情形外，建議透過系務發展委員會議逐年檢討每年系務經營所遭遇之問題，並據以研訂改善策略。

十三、幼兒保育系（所）

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：幼兒保育系（所）	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式) <ol style="list-style-type: none">1. 組織架構部分應如簡報所示，系務會議宜為主要決策會議，另建議加入系務發展委員會。2. 所規劃之特色暨策略與產業需求以及 SWOT 分析之結果宜有對應之關係。3. 針對系所特色部分宜建立於國內甚至在國際上之差異化特色，以提高國內外競爭力。4. 為達成擴充教保服務廣度和人本科技取向的目標，除了幼保跨領域整合之外，可善用校內豐富多元的系所特色資源，進行跨系所科際整合。5. 大學部與碩士班教育目標不同，核心能力也應該不同。系所訂定的核心能力中兩者的區隔宜更明確，例如，大學部「涵養」專業倫理與人文關懷的能力與碩士班的「精進」專業倫理與人文關懷的能力，兩者難有明確的區隔，在能力的檢核上也不容易區別。6. 針對提升學生就業力與競爭力有提出諸多的策略，宜評估這些策略的效益。7. 針對系所空間以及資源，宜有短、中、長程之需求/變動規劃。8. 有清楚之學生職涯地圖之規劃，宜更明確定位學生的就業區塊，並區分現有既存市場以及未來潛力市場，以進行後續相關策略之規劃。9. 展演活動與實務專題對促進系教育目標與學生核心能力發展之關聯性，可再闡述。10. 系所行政人力不足，雖然教師已充分參與行政，但對系務推展仍是一大限制，建議可爭取教學回饋金或計畫補助人力，以舒緩此困境。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：幼兒保育系（所）

評鑑項目

二、課程規劃、師資結構與教師教學

建議事項：(條列式)

1. 教師結構完整且專業表現出色，與所教科目專長符合，師資教學負擔過重，人力不足部分宜持續努力改善。
2. 課程採分齡化教保服務專業知能培育，並重視多元就業職場導入，唯學生就業調查仍以幼兒園職場為核心，可就所培育學生的多元就業能力對幼兒園職場就業競爭力的成效，進行評估。
3. 課程規劃雖朝向多元化就業進路發展，但仍宜找出貴系核心課程及系學生特色能力，建立與其他學校學生就業關鍵能力的區隔。
4. 研究生核心能力已與大學部進行區隔，但研究所課程規畫如何達成研究生核心能力培育目標，宜有更進一步的規畫。

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：(條列式)

1. 於學習成效評估部分，宜建立與雇主以及畢業校友之間的互動，以獲得質化之建議。
2. 於學習成效評估部分，宜增加調查之數量，並依校友畢業之年份以及雇主屬性進行相關之統計分析。
3. 課程規畫能考量幼保托育與兒童產業發產趨勢進行多元規畫；然各授課科目教學與學生核心能力之關聯性，仍宜建構出明確的藍圖。
4. 已引進數位化學習履歷服務網，可善用並結合現有多元學習評量取向，掌握每位學生專業能力發展進程與提供更個別化的學習輔導。
5. 各科評量方式多元，然考量學生全人發展與統整學習成效，可思考朝跨科目整合評量模式設計年度重點評量方案。
6. 學生就業輔導已朝向證照化努力，若能於教學中融入創業取向的教學，或可促進達成多元就業取向的目標。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：幼兒保育系（所）

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 教師參與專業性服務績效良好。
2. 教師著作多元豐富且能帶領學生參與，成果並能融入課程，有利教學。
3. 教師承接產學合作計畫，宜獨立列敘；有關政府委託（補助）案另列。
4. 海外實習課程宜配合海外幼保產學合作，其相關規劃宜早，並建立系上共識。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 輔導學生參與專業證照考試成效良好。
2. 學生能參與社區服務，以兒童樂劇展演推廣社區藝文活動。
3. 學生能參與國際（內）研討會，達到交流學習之效果。
4. 系友會組織功能及發展宜有積極參與措施，以強化凝聚力。
5. 在應屆畢業生進路發展方面，在分析上宜更加詳細的區分，並針對待業率高的情況分析原因，研擬改善策略。
6. 宜再強化規劃學生職涯輔導機制，如從產業需求到課程規劃到學習評估的對應，俾利提升學生就業力。
7. 建議建立學生基礎能力與專業能力的綜合評量機制，俾利提升學生專業能力。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：幼兒保育系（所）

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 自我改善機制已建立，建議未來蒐集可資檢驗改善成效的客觀資訊，例如透過系所整個改善機制的運作，學生畢業後的就業情況是否有提升，企業雇主的滿意度是否提高等。

十四、應用外語系（所）

國立屏東科技大學	
101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表	
受評單位：應用外語系(所)	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 有 SWOT 分析，但沒有 S-O, S-T, W-O 及 W-T 等對應的策略。2. 可依 SWOT 分析對應的策略修正發展目標及發展策略。3. 系所對專業發展趨勢與發展條件的各項評估分析（學生來源分析、產業發展趨勢之分析、畢業問卷調查等）過於簡略，宜進行實質且對系所務發展規劃有建設性之分析。4. 註冊率分析與系所發展目標訂定之關連為何？宜加以說明。5. 畢業生問卷調查僅引用就輔室之調查簡表，也過於簡略。宜建立以系所為主體之畢業生問卷調查機制與作為。6. 系所發展目標及策略為各項系務推動之重要依據，且為凸顯系所競爭優勢的方針策略。依現行之系所發展目標及策略並對照項目五所提列之學生成就，實難看出本系之獨特亮點與成就。系所宜研擬更能凸顯系所優勢與學生成就的積極策略與作為，並設定具體達成之目標以因應少子化的激烈競爭。7. SWOT 分析將(1)與一般大學競爭的壓力：103 年 12 年國教；(2) 少子化對未來招生的衝擊：105 年少 5 萬人等兩項列為該系之外部威脅。但 p.35 所列之一、招生執行機制：由教務處發布招生簡章；與二、招生執行策略：印製宣傳文件，供學校於每年大學博覽會上發放以及不定期邀請高中職生到校參觀訪談等三項作為積極度低，恐難以因應此外部威脅。系所宜規劃並採取更積極有效之招生執行策略與作為。8. 系教育目標及核心能力與院核心能力如何配合？宜加以說明。9. p.26 及 27 之 98 與 99 年度企業雇主問卷調查項目不一樣，宜加以說明。且為何只針對 98 與 99 年度進行企業雇主問卷調查？宜加以說明。畢業生就業滿意調查結果以及畢業生出路調查也都有此一現象。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：應用外語系(所)

10. p.42 所述 7 間語言教室，每週皆有 133 小時之使用率？宜加以說明。
11. p.66(二)特色的表達方式非正規之表達，建議改進表達方式。
12. p.66(三) 問題與困難及(四)改善策略無法對應，宜改進。
13. 學生來源不易，維素質較弱，建議以培養興趣補強達成效。
14. 外籍教師取得困難，可以國內資優具熱誠教師作取代。
15. 培育目標應以具未來性、需求性行業（如服務業、商業等）作指標。

評鑑項目

二、課程規劃、師資結構與教師教學

建議事項：(條列式)

1. P.71 2-2-1 系所整體課程規劃與開設宜掌握社會及產業發展之需求，宜追蹤與歷屆畢業生就業類別及滿意度調查，以進一步了解貴系教育目標與核心能力之執行能力。
2. P.73 2-2-2 訂推動服務學習部分，可再深化“一師一企業”，“一系一產業”之既定政策，以符合本校典範科技大學之承諾。
3. P.74 2-3-1 系所實務課程規劃為英語教學及商務英文兩模組，建議宜就貴系課程地圖詳細規劃分類。
4. P.77 2-4-1 系所列師資結構與課程規劃表中，建議宜加入取得相關證照與實務經驗。(備註欄內)
5. P.79 2-6-1 98~100 學年度參加教學成長研習宜分學年度(含參與教師)。
6. 建議除本校教卓計畫補助經費外，宜再補列相關經費之爭取。
7. 可呈現大學部及碩士班的課程地圖，以清楚顯示課程結構以及與能力和教育目標的連結。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：應用外語系(所)

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：(條列式)

1. P. 85 雖列有以學習導航系統作為檢核學生核心能力之方式，然未見具體落實之執行結果。
2. 預警機制較無具體作為，三年來佐證輔導記錄僅四個人次。
3. 實務專題為科技大學相當重要之統合性課程，依 P. 103 所提列之資料僅一組獲得校外專題競賽入圍之榮譽。宜再加強學生實務專題之製作品質，並獲取校外競賽之榮譽以展現實務專題之品質與成果。
4. 外語實務課程為本校規定之畢業門檻，各系大學部也都有此門檻，為顯現系所多元提升學生之證照技能，建議不要將此畢業門檻列入系所輔導學生取得專業證照之類別中，以示區隔。另 P. 104 列示從 98~99 年開設線上英文寫作班、國際會議英語主持和接待人員訓練班、日語加強班、多益衝刺班、大學院校英語能力測驗 (CSEPT) 班、農業專業英文閱讀寫作班等。100~101 年開設國際人才培訓班、國際商務英語證照 (BULATS) 人才培訓班、多益衝刺班、日文檢定證照班、數位化多國文化計畫—多媒體製作課程、Cambridge University TKT certificate 等。然未見佐證資料，也未見輔導之具體成果績效。
5. 系所列示之專業證照輔導類別廣泛，但無聚焦凸顯系所特色或亮點之功效，宜有策略性發展重點。
6. P.99 陳述校外實習可由學生主動尋找實習機構與現行教育部之規定似乎不合。
7. 佐證資料的彙整與呈現宜再加強。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：應用外語系(所)

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 可使用圖表呈現產學、研究計畫及專業發展的類別、數量及獲補助的經費等項目的量化資料。
2. 統計表應有數量的合計。
3. 可將產學合作列為未來重點發展目標，目前呈現之件數較少。
4. 可加強說明指標 4-3-3 的執行情形。
5. 可以顏色或符號來強調亮點。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 98~100 年以多益 550 分通過率高達 93%~100%，建議未來提升至 600 分作指標，逐年提升機制，以達成效。
2. 98 年起成立系友會邀請學長以就業職場心得分享(尤其安排傑出校友)，事後整理相關資料(如課程內容、教學方式等)作調整修正，以利實效。
3. 98 年，99 年所作企業雇主問卷除(專業能力足夠應付職場需求)為 74 分較低，可加強此項補強機制。(P.27)

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 可呈現 98 改進成果之說明。
2. P.141 列示“本系透過問卷、電訪或座談等各種方式，蒐集教師、在校生、畢業校友、業界賢達等意見，作為系所務發展及自我提升之教學品質之參考。”但皆未見任何佐證資料或分析結果。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：應用外語系(所)

3. P.146, 98 科大評鑑改善事項六、教學品保之第 1 項改善成果“本系專任教師 100 學年度每週授課時數已大幅降為 10.29 小時”與所列的兩個對照表無法配合，宜改進表達方式。
4. P.147, 98 科大評鑑改善事項七之第 1 項，評鑑委員已建議“學生參與和學系有關之學藝活動及競賽不多，宜鼓勵學生多參加校內外學藝競賽，以增進學生之專業技能與榮譽感”。但改善成果列示近三年多來僅三項獲獎，改善成果極待加強。
5. 重要的系所營運品質檢核(例如：教學成效、經費及空間運用與系務規劃策略等)未建立具迴圈之品質持續改善機制與作法。
6. 該系所設定大學部 750 分(多益)碩士班 850 分為畢業門檻至目前通過比率做統計註明，建議以 750~850 標準是否偏高可作逐年提高漸進提升較可行。
7. 98-99 年就業類別以學術 19%、工商 13%、外事接待 14%，其他類佔 54%以此其他類佔 54%可再作分項確認。另與簡報(P24)數據內容有異可作確認。

十五、休閒運動保健系（所）

<p>國立屏東科技大學</p> <p>101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表</p> <p>受評單位：休閒運動保健系(所)</p>	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
<p>建議事項：(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系所特色宜加強說明，太過多元化容易失焦。 2. 教育目標及核心能力訂定之 PDCA 迴圈會議資料宜補強。 3. 教育目標、課程模組、整合學程、師資、設備及學生就業市場宜有一致性之規劃。 	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
<p>建議事項：(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 六整合學程已有規劃，宜建立修課學生完成學程人數、業界評價及未完成原因探討。 2. 課程規劃宜以產業需求、學生（產品）意願及能力為導向。 	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
<p>建議事項：(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生赴業界實習宜與該系之教育目標、課程模組與學生就業需求配合。 2. 該系「期中考試預警制度」之執行，宜加強追蹤與預警績效評估，並以書面呈現。 	
評鑑項目	四、系所專業發展與產學合作
<p>建議事項：(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校外實習與產學合作宜做區分。 	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：休閒運動保健系(所)

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 資料呈現宜僅呈現彙整表，大量之統計表宜作附件呈現。
2. 宜依據各課程模組之內涵來輔導學生取得相關證照。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 針對系所持續改善機制，宜再具體落實執行過程，並完整呈現成效。
2. 表 6-3-2-1 中「目前具體改進成果」一欄宜呈現實質成效。

參、管理學院（10 系所）

十六、EMBA 高階經營管理碩士在職專班

<p>國立屏東科技大學</p> <p>101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表</p> <p>受評單位：EMBA 高階經營管理碩士在職專班</p>	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
<p>建議事項：(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EMBA 不同於一般的碩專班，旨在培養在地產業之經營者，在本所的行政制度上宜有正式的執行長和預算，俾利所務發展。 2. EMBA 學生培育目標中有關強化學生“科技化”與“國際化”的部分較無具體措施與成效宜需加強。 	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
<p>建議事項：(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EMBA 課程架構中有關高階行政管理、高階經營管理與高階金融服務管理，無法有效對應本所之教育目標與課程特色，宜予改進。 2. 因 EMBA 之特性，師資來源需聘請業界專家，宜合理放寬聘請之待遇，如演講鐘點費，俾保持本所之競爭力，另業師之講題宜事先規劃，與本所特色相符。 	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
<p>建議事項：(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校 e-Portfolio 系統之功能性完整，宜鼓勵學生使用，以提升學生學習歷程之紀錄與保存，並宜尊重個資法，強化個人隱私之保護。 2. 對於學生報告書寫程度不佳者，宜加強輔導，並有輔導機制。 	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：EMBA 高階經營管理碩士在職專班

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 本所在強化特色上，已規畫開設休閒農業、文化創意和餐旅等專題，宜繼續深化其特色，如師資的累積、產學合作的成效和研究成果的發表。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 宜強化與 EMBA 學生(含校友)間之產學合作，如專案輔導或擔任顧問。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 本所宜建立學生碩士論文之輔導與品質改善機制。
2. 本所評鑑報告之各項目的問題與困難、改善策略需根據本所現況具體提出，而非前次評鑑報告之建議事項與相關回覆，宜予改進修正。
3. 建議本所招生時宜增加海報與夾報，加強分發至農業科技園區與工業區等。

十七、財務金融研究所

國立屏東科技大學	
101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表	
受評單位：財務金融研究所	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 所務專業發展宜有差異化，凸顯特色，故可考慮配合學校農業發展主軸，例如農會、農企業(例如有機農場、休閒農場等)，作為教學研究與產學合作計畫發展方向之一。2. 建議發展重點(亮點)課程，並透過包裝、宣傳等方式，吸收優秀學生，並強化企業對本所之印象，以利學生就業。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 所上專業領域發展分為金融市場與公司理財二大部分，建議師資結構依專業加以分類呈現。2. 教師教學專業成長與教學品質(2-6 節)之描述可考慮增加量化及分析數據。3. 宜明確呈現理論課程與實務課程之量化分配比例，以利課程規劃與落實。	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 擴大校外實習領域，注意學生於實習公司間之權利義務及相關職業倫理等事項。2. 指導教授與指導學生人數宜適當調整，以利學生學習成效與輔導。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：財務金融研究所

3. 建議針對系所核心能力指標，對應課程與檢核機制進行學生學習問卷與回饋分析，以利真正落實學習成效，建議以雷達圖等多面向分析方法來分析學生學習成效。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 產學合作計畫雖受限於所上發展主軸與教師原專業領域不易爭取，但可考慮以更大領域範疇為思維，包括休閒觀光事業、農會或休閒農場等，皆可尋求爭取對象。
2. 建議透過碩專班學生及歷年系所畢業校友，加強與高屏地區金融及相關產業的合作關係，並爭取產業界之計畫。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 強化宣傳學校對於學生研究成果獎勵措施，來鼓勵學生將研究成果發表於研討會及期刊上，並於成果報告中列表統計呈現。
2. 配合現行產業需求，建議擴大提供學生實務經驗之學習領域及學生就業定位，如：(1) 公司理財即為進入公司服務；(2) 金融市場：如一般小眾公司或個人，加強同學金融商品或風險規劃與實際操作能力，提供財務及顧問技術，此項可結合碩專班之學生需求。
3. 建議系所派專人建立畢業校友之聯絡部落格，透過全球網路功能強化校友之聯繫並了解現況。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：財務金融研究所

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 針對教師員額不足之問題，以符合課程、指導學生與研究計畫之需求，可尋求所務發展委員會之討論共識，獲取可執行之改善措施。
2. 評鑑所顯示之最新資料與系所網頁未能相符，建議定期更新網頁，即時反應系所現況。

十八、景觀暨遊憩管理研究所

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：景觀暨遊憩管理研究所	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：（條列式） <ol style="list-style-type: none">1. 訂定教育目標，強調培育景觀規劃設計或遊憩經營管理人才，訂定課程規劃，分成景觀與經營管理等選修課，景觀規劃 66 學分，遊憩規劃 26 學分，相差太大，宜適度調整，而共同選修又 31 學分，必修 16 學分，共 141 學分，宜思考是否造成所上教學負擔重之原因，在 98 學年度評鑑已被指出，應適宜做調整，以減輕老師負擔。2. 院目標是培養理論與實務並重，在理論上，所上之規劃課程應是足夠的，但實務部分應事實呈現。以本校為例，風景好，但全國美麗校園未進前 10 名，所內之教學應配合校園之美麗去呈現它的特色，且要事實呈現實績。如所上合聘教授在不同縣市規劃多個休閒農場，應呈現在教學與成果上，以吸引學生。報告中常寫教師實務經驗豐富，宜具體呈現且量化。3. 依教育目標訂定招生策略，辦理招生宣傳方式，其方向是正確的，但對應歷年之招生成果宜予以量化，才顯現各種招生方式之優缺點。4. 所務會議應建立在各組織會議(含輔導會議或規劃委員會...)之上，且負責權責宜明確化。5. 所內補助經費有其他補助經費之來源，宜分項說明，使所內教師之申請經費來源能明確化。6. 多建立國際合作之交流，增進學生之國際視野。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：景觀暨遊憩管理研究所

所評鑑項目 二、課程規劃、師資結構與教師教學

建議事項：（條列式）

1. 「校外專業實習」課程宜明確規劃，並呈現結果及修課人數。
2. 開課課程科目、開課老師、選修學生人數宜量化呈現。
3. 輔導學生之「校外參訪」成效宜有量化依據。
4. 研究生論文指導可與合聘教授共同指導，以減輕所內教授指導學生之負擔。
5. 呈現合聘教授授課科目之選修人數，以落實合聘教授之目的。
6. 以學校熱帶農業為特色，宜結合系所課程規劃去發揮，方能異軍突起顯現。

評鑑項目 三、教學品保與學生輔導

建議事項：（條列式）

1. 完成核心能力、課程及多元評量之對應圖，建議增加具體落實之相關學習成效之量化資料及陳述佐證資料。
2. 建議增加職涯導師之輔導紀錄及輔導次數等佐證資料。
3. 已呈現相關座談會辦理情形，建議增加參加人數及學生心得報告件數等量化資料。
4. 學生輔導內容，建議增加各項競賽，申請遊學等學生輔導內容，可強化輔導績效之佐證。

評鑑項目 四、系所專業發展與產學合作

建議事項：（條列式）

1. 所目前修讀學生有部分是在職身份，建議可利用同學任職之公司進行產學觀摩學習。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：景觀暨遊憩管理研究所

2. 對於畢業生所任職的公司，建議所方可與該公司進行產學合作，方便實習機會。
3. 建議強化與休閒產業間的連結，以增加學生學習機會。
4. 所承接之產學合作案，目前大多屬環境景觀規劃案居多，建議可朝觀光遊憩面向發展，協同計畫主持人亦可從業界兼任師資中尋求協助。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 教師對於畢業校友所提供之諮詢協助，建議可增加相關協助內容之類別說明，並統計協助次數等量化資料。
2. 系所友會舉辦活動時，建議可邀請業界人士進行經驗交流，提高學生競爭力。
3. 學生成就影響所之發展相當重要，且所內將修課分成 2 組-景憩與遊憩兩方面，故學生論文應分項分類，且量化統計。
4. 所內同學在教師指導下參與多項競賽，但非所有研究生皆參與，故得獎同學應配合所上專題討論課程解釋成果，提升同學之相關知識。
5. 學校校園廣大，應可配合企業贊助，校友回饋等辦理各項景觀與遊憩設計比賽，宣揚所內成果。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 自我評鑑工作流程之說明為配合學校工作流程辦理，建議增加本所自我評鑑工作流程及各項會議或執行工作之流程圖表，以具體呈現投入情形。
2. 自我改善建議以文字敘述外，宜加入更完整之佐證資料。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：景觀暨遊憩管理研究所

3. 各學年度入學學生應分析學生來源，作為加強核心能力培育目標執行之參考。
4. 研究生修課時數較少，以校外實習培養學用合一，更應積極落實。
5. 在管理學院尚未訂定外語畢業門檻時，所對學生畢業前外語能力提升，應有獎勵措施。
6. 面臨退休教師之師資補充，宜明確訂立所發展特色之聘用師資專長，在尚未補足教師前，宜多聘用具業界專長之兼任教師。
7. 在所內近程發展報告中，欲吸引優秀學生至本所就讀，可利用景觀暨遊憩管理等教學資源，發揮教學研究特色，此部分應列表呈現，且量化。中長程目標太狹窄，應擴大宏觀願景規劃。
8. 宜從畢業生出路及產業發展方向去了解人才需求，以調整教學方向。
9. 教學之重要性是要顯現學生之成果導向，然後經由回饋改善機制，顯現所之優良成果。

十九、科技管理研究所

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：科技管理研究所	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：（條列式） <ol style="list-style-type: none">1. 建議貴所可以配合招生來源，規劃智財專利工程師養成的修課徑路圖，形成招生特色，以有助於提升學生核心能力及職場就業。2. 由貴所 2006 年至 2010 年已核准之國內專利成果，充分展現既有師資於民生服務產業的研發潛能，建議持續加強擴充之。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：（條列式） <ol style="list-style-type: none">1. 建議定期召開所課程委員會、所務發展委員會、所教學改進與學生輔導會議，檢視專業課程、所務發展及相關教學輔導措施。2. 宜有提升碩士生英文程度配套措施(如:檢核機制)。	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
建議事項：（條列式） <ol style="list-style-type: none">1. 有關教學評量與回饋改善機制，宜有具體成效之說明。2. 建議宜補充下列資料:(1)教師特定晤談時間執行概況、(2)學生學習評量與檢核機制、(3)學生專業證照及專利獲得情形、(4)業界協同教學概況、(5)98-100 學年度之相關教學品保與學生輔導佐證。3. P39-P42、P46-P50 之活動列表，可彙整在教學品保與學生輔導項目上。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：科技管理研究所

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：（條列式）

1. 宜持續向各類園區與業界爭取策略聯盟，增加產學合作機會。
2. 宜持續鼓勵師生發表研發成果(如:論文、專利、發明、技轉...等)。
3. 建議增列大項之佐證資料(如:教師成果發表佐證、教師升等鼓勵佐證、教師承接計畫佐證)。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：（條列式）

1. 建議增列大項之佐證資料(如:校外實習分發之 SOP 中，意願書宜增加)。
2. 建議學校依本所表現，予以特色專案補助經費及空間使用協助。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：（條列式）

1. 宜蒐集畢業校友意見，以利制訂專業核心能力及修訂課程之參考。
2. 建議落實所務發展委員會意見，定期追蹤成效，以提升所之競爭力。
3. 所務發展的改進策略“建立 KPI 之達成目標與追蹤制度”之執行成效宜有具體說明。
4. 請補充貴所提報學校的五年發展計畫書。

二十、農企業管理系（所）

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：農企業管理系（所）	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式) <ol style="list-style-type: none">1. 大致上而言該系發展，頗符合學校及院的教育目標，惟該系的教育目標發展的三大主軸，農場企業和農民組織、休閒農業及農場行銷和貿易，然依該系系名農企業管理系，建議考量增加農產投入因素產業管理相關教學和研究主軸。2. 在自我評鑑報告書內，已說明該系的 SWOT 分析。然未依照 SWOT 分析結果，提出該系的發展策略。建議考量國內外的經濟、產業及農業發展的趨勢，依教育目標、核心能力和基本素養及期程提出因應的策略和措施。3. 依據該系的師資陣容，建議該系考量未來徵聘具有農產投入因素產業管理相關專長的師資。4. 自我評鑑報告書內，提出該系目前發展的問題及困難，建議考量提出每一問題及困難相對應的解決策略、措施及需要投入相關資源的規劃。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：(條列式) <ol style="list-style-type: none">1. 系課程規劃無規畫加入外語能力標準(碩士班有放入)，與 1-2-2 訂立之門檻不符。2. 課程與核心能力關聯檢核表設計詳實，且連結性強，課程之職涯進路設計立意良好，業界實務觀摩活動舉辦情形良好，但宜將大學部學生參與比例提高，新聘師資宜注重優先考量具有實務經驗者。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：農企業管理系（所）

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：(條列式)

1. 業界實習執行情形良好，但反應至學生就業市場之成效待觀察。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 產學合作研究計畫件數與經費呈現減少趨勢，教師年經費均值偏低，約 30 萬元，宜鼓勵對外積極爭取經費，充實研究成果，回饋至教學內容。
2. 98 至 100 年度，系教師執行 1 向國科會計畫發表 10 篇國外期刊論文，宜鼓勵教師將研究成果發表期刊論文，作為對外爭取計畫之基礎。
3. 98 至 100 年度系教師共執行 21 項產學計畫，宜以專利、技術移轉或提升產值等項目，乘限實質績效。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 系歷史悠久，系友人數近 1800 人，已建立聯絡資料人數約 200 人，比例偏低，宜儘速建立系友資料庫，透過系友回饋課程規劃，對在校生分享職場經驗與產業現況，善用系友會功能，協助學生就業。
2. 98 至 100 學年度，學生取得證照 75 張，其中英檢證照比例偏低約 2%，因應職場需求與國際化趨勢，宜加強輔導，並提供相關配套措施，增進英檢相關證照取得。
3. 系落實實務實習課程，宜追蹤學生實習報告內容，篩選優良實習單位，作為學生就業與系實習單位參考資料。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：農企業管理系（所）

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

無

二十一、資訊管理系（所）

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：資訊管理系(所)	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 系所之目標及特色明確，但本校以「熱帶農業」為特色，宜說明本系與校、院特色之相關及努力目標。2. 系所之特色多達 16 項(p122-123)，宜重點強調。3. 宜評估 12 年國教實施後，高職學生人數改變，對系招生之影響。4. 評鑑報告中多處提及系所教育目標，然有所不一致，宜統一之。5. 教育目標、學生核心能力非常明確，宜分析系所課程與之呼應情形。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：(條列式)	
<ol style="list-style-type: none">1. 建議透過國際合作、交換師生及國外參訪，提升學生英文能力，宜以量化方式呈現。2. 鼓勵所有教師參與研討會活動，現有資料呈現分佈不均。3. 宜增加與校內系所互動合作課程。4. 系所企業參訪宜增加農業產業領域次數，以呼應本所課程規劃。5. 系所宜分析實際開課程情形，以檢視是否滿足產業及學生選修需求。6. 系所教育目標之一為培育專案管理人才，建議系所宜分析專案管理之專業知能與內容，並將其融入各年級各相關課程中，逐年培育其相關知能。7. 系所宜增加培育學生人文素養，包括溝通能力與抗壓性之相關活動或課程。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：資訊管理系(所)

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：(條列式)

1. 宜適量呈現實際數字，而非說明，資料多為大學部，宜增加研究所之資料。
2. 建議增加國際學生及師生交流，提高教學國際化之比率，提升學生英語聽說能力。
3. 學生之實務專題宜結合產業界，且促進校外實習，以實際產業需求為主軸，更提升學生之實務知能。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 系所研究成果豐碩，宜進一步提高以「熱帶農業」為特色之專業研究及產學合作。
2. 補充參與校內各項校務，包括教學卓越計畫等之活動資料。
3. 宜增加專任教師參與業界專家協同教學，促進產學合作機會，擴展產學合作對象及區域。
4. 系所研究中，智慧交通運輸領域之研究已有豐碩成果，未來宜將此領域之研究發展為系所特色之一。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 宜再加強學生、系友及產業之合作，透過系所辦理專業活動促成就業機會。
2. 學生參與國際化之活動與成果，宜以量化方式呈現。
3. 宜將學生專業證照取得與課程結合(例如：國際證照可抵免學

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：資訊管理系(所)

分)，提升學生考照意願並減輕課業負擔。

4. 雖然系所已分析畢業生之就業以商用智慧領域為主，宜再仔細分析其類別，以確認學生就業進路與系所教育目標之呼應情形。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 宜增加外界成員包括產業、學界及系友參與自我改善各項委員會。
2. 宜分析碩士班學生論文主題，以瞭解其教育目標之呼應情形。

二十二、工業管理系（所）

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：工業管理系(所)	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
	<p>工管系的系所發展目標確實根據校務、院務、產業發展趨勢、人才供需與 SWOT 等因素，集系所同仁的群策群力研擬「系所發展目標」，並配合學生來源背景、畢業生雇主滿意度等，聚斂為系所的教育目標與學生的核心能力，目標的建立奠基於非常詳實的各式數據的統計分析與診斷詮釋，清楚的臚列系所發展所遇到的優勢(點)或需要加強之處。在經費部分，能夠納入「教學卓越計畫、典範科技大學計畫」，可見系所積極爭取各式經費來挹注系務發展，另外，難能可貴之處在於，規畫六大策略三十六項的計畫或作為來持續推動系所發展重點，因此，有關「目標、特色與系所務發展」的自我評鑑的規劃、執行推動、追蹤與改善等面向，可供全校楷模。</p> <p>相關建議事項，請參酌：</p> <ol style="list-style-type: none">1. p.23 課程地圖四大模組之中：是否可以修改「生產規劃與作業人員」為「生產規劃與作業管理人員」，另外「管理資訊人員」是否可以修改為「管理資訊系統管理人員」？主要考量為系上所培養的「管理人員」的一致性。2. p.24 對於課程地圖四大模組裡面每一組都有列出的課程，如：人力資源管理、管理心理學、邏輯學、企業倫理、商用英文等課程。是否可以定位他們在專業之外，為培養學生「積極」、「倫理」、「國際」、「全人」等基本素養 (p.21) 所需修學的課程。如此一來，是否考慮將這些課程列為「專業必選」之課程 (有別於「專業基礎」與「專業進階」課程之外)。3. p.29 有鑒於 p.56/60 的經營管理學程之建構事實，對於如何確保碩士班的考生來源，是否也可以考慮推廣招收其他科技大學的社會科學相關科系的畢業生。4. 頁 31 圖 2-1-15 系務組織架構圖，宜增加校外實習委員會，以妥適因應技職教育之全面要求校外實習政策。5. 系所發展問題與困境，在於大環境的影響，所以建議校級單位對

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：工業管理系(所)

於人口結構的因應，應有更積極而務實的執行方案，對於地處偏遠的因應亦然，除了廣大美麗的綠色校園，我們還有甚麼「特殊之處」，讓學生口碑相傳，穩定生源。

6. 圖儀設備經費部分，對於管理學院與人社院而言，校級單位需要研擬一套合理的執行分配機制，以期協助各單位的業務順利推動。
7. 系所教育目標建議以條列式方式呈現。

評鑑項目

二、課程規劃、師資結構與教師教學

建議事項：(條列式)

1. p.56 “四大學群” 之定位與 p.23 的課程地圖 ”四大模組” 建議呈現兩者之間的對應關係，以利學生學習之參考，並能突顯系所對於專業學群與課程地圖規劃之特色。
2. 課程規劃需考量學習成效與開課狀況，建議於 103~106 課程修訂時考量此因素於新課程地圖中。
3. 執行「教學卓越計畫」之「業界協同教學」，其成效對於教師教學與學生學習之影響，宜有相關評估。
4. 教師在教學工作上除本位課程外，也有許多證照培訓教學負荷，學生表現亮眼，值得肯定。

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：(條列式)

1. 建立多元教學品保策略，如補救教學與教學光碟等，值得肯定。
2. 開放至他系、院、校選修之學分上限為大學部 12 學分，研究所 9 學分，目前學生以修讀語言課程比例最高，是否妥當？宜於課程委員會中討論。
3. 鼓勵教師將儀器維護操作手冊及教材持續更新及出版。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：工業管理系(所)

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. p.173 表 2-4-26 所列學生校外實習內容顯示學生校外實習局限於特定公司，時間上也以短期間為限。是否可以多選定幾家廠商，讓學生以較長的時間實際參與廠商日常營運管理工作，實踐如此的實習機制方能落實學生課業與實務的結合，甚至有助長畢業後的就業機會。
2. 建議呈現產學計畫衍生之績效。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. p.244 圖 2-5-5 畢業系友就業資料統計僅顯示系友就業之行業別。是否考慮整理出畢業系友職務別統計資料，如此一來便可以所得的統計結果來比對此一統計結果與系所“四大學群”(與課程地圖“四大模組”)之間的關聯性，進而做為修訂此一課程設計架構之依據。

評鑑項目

六、自我改善

本校對於內部自我評鑑工作在 100 年即開始啟動，工管系對於 98 年度科大評鑑報告改進事項，以及 102 年度科大自我評鑑的項目一有關係所發展目標等，屬於少數已達完備的單位，足見該系所用心投入精進改善的成就。其次，系所持續改善及提升品質的積極作為包括自我改善資訊收集管道與對象，以及建立量項具迴圈改善機制，來持續確保系所的發展品質，透過標準化的調查分析與追蹤回饋，由佐證資料顯現其建立與落實自我改善機制，值得嘉許與學習。

相關建議事項，請參酌：

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：工業管理系(所)

1. 教育部的評鑑指標經常異動，造成受評單位的困擾與工作負擔，請鈞長向教育部對於高等教育(含技專校院)的評鑑工作，應有完整而一致的規劃，或者學校有一套因應的流程與措施，以減輕系所單位的人力物力的負擔。
2. 對於社會人口結構的改變與因應，以及 12 年國教對於技職教育生源的衝擊，應納入校務發展的重要追蹤議題，宜有專責單位或工作小組密切追蹤並提建言，不然，對於基層系所單位，何其沉重。
3. p.317 針對畢業生問卷填答回收率偏低，宜有對應的策略以提升回收率。
4. 評鑑內容的撰寫重點，宜著重圖表內容的分析、解釋與因應措施，建議部分佐證資料放在附錄。

二十三、企業管理系（所）

<p>國立屏東科技大學</p> <p>101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表</p> <p>受評單位：企業管理系(所)</p>	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
<p>建議事項：(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系所發展與系學生培育目標再加強其區別性之描述。 2. 系經費使用，系圖儀軟硬體的購置除列出項目外，宜加列其可供教學的課程，空間分配使用亦宜加列使用效率。 3. 整體報告之圖表宜請彙整、重製。 	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
<p>建議事項：(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各種學制（大學、碩士、碩專）的核心能力宜建立區隔性。 2. 宜將核心能力與配合的相關課程作一對應式呈現。 3. 建議制訂輔導學生選修課程的機制。 4. 141 專業課程（畢業證書、4 個專業證照及 1 個專業學程）目前是當成獎勵項目，宜作為大學部學生專業認定的特色。 5. 建議輔導學生選修課程了解五大職涯進路。 6. 建議與產業界密切結合，加強學生「實務實習」或「產業實習」的專業課程。 7. 生師比過高，聘用兼任教師多，宜注意管控授課的品質。 8. 建議配合業界於高年級開設一些「個案分析」與「實務課程」，以提升學生就業競爭力。 	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
<p>建議事項：(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系有四大專長(行銷服務學群等)的規劃，不論在師資及課程(一 	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：企業管理系(所)

般學程或第二專長學程)及學生輔導已有很好的基礎。惟本系提出 141 專案可為特色，大部分學生已有相當好的成績和證照。建議重組成果的展現數據，檢討以凸顯 141 專案的可行性及成效。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 依本系所現有專業發展架構與產學合作的基礎，宜就四大專長規劃並制定未來發展的目標。
2. 宜就產學合作 3 項指標：(1)學生校外實習；(2)教師校外研習；(3)專業教師協同教學，積極推動執行。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 98 年~101 年證照取得 172 張→229 張逐年提升，宜作統計取得人數作分析對證照類別及實用性。
2. 大學部及碩士班畢業生就業人數逐年下降 43.5%→29.1%，待業及其他逐年提升 26.3%→45.8%，及畢業生人數逐年下降 262 人→96 人(98 年~100 年大學部)，碩士班亦同，宜作應變及補強機制。(p269)
3. 畢業生就業企業雇主滿意調查，除專業能力評 79%，其他均 84% 以上，對偏低專業能力方面宜做補強。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 畢業生就業職場以 10 種類別，其中以服務業占 19% 外，其他 7

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：企業管理系(所)

項均占 9%~13%，建議系所宜安排占比例高 8 項作校外研習及產學合作，以利就業發展。

2. 成立系友會除藉由校友與在校學生交流及互動外，建議宜安排傑出校友以職場心得分享，依所提心得做課程及教學方式調整修正，以利就業需求。

二十四、時尚設計與管理系(所)

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：時尚設計與管理系(所)	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式) <ol style="list-style-type: none">1. 國際化除語文要求外，應可加強國際之交流。2. 國內同質性或類型系所，乃至學校林立可以正面之特色看待。3. 本系發展目標為設計和管理行銷為主軸，有相當大的發展空間。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：(條列式) <ol style="list-style-type: none">1. 課程的規劃宜突顯系所的特色，並能配合系所發展的方向及教育的目標。2. 目前專業教師有 9 位，但未來會有兩個產攜班需開課，另有碩專班、香港專班、學分班，教師人力是否夠，宜審慎規劃。3. 院必修基礎課程，共有 5 門是否完全符合本系的發展方向及教育目標。	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
建議事項：(條列式) <ol style="list-style-type: none">1. 學生對課程及教學的反應，宜建立固定的檢討及處理機制。2. 系友的聯繫宜再加強，並宜加強系友對課程及教學的意見調查，作為未來調整課程內容的參考。3. 對於學生對學生的輔導方式，宜建立適當的輔導紀錄，以瞭解其成效並反饋作為教師教學的參考。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：時尚設計與管理系(所)

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 能因應社會發展與產業需求，規劃有效的研究發展制度與運作機制，以落實產業所需基礎與實用科技的研究發展。並能尋求及善用相關的資源，進行系統性或整合性的學術研究與創新技術的開發。
2. 教師的研究與技術研發能有具體成效，並能結合教學、學生實習或社會需求，發揮實質效益。

『優點及特色』

1. 系教師參與國內外研討會及論文數目與往年比較有逐年增加，宜予全體師生肯定。
2. 研究計畫在爭取政府經費部分有優越表現，宜繼續辦理。
3. 系教師在專業研究發表質量表現教學成果卓越，宜給予嘉獎肯定。

『建議事項』

1. 各研究經費來源主要為乃為政府部門，建議能漸進一步加強與透過產業界的合作，讓學生能及早與產業界連結，以增進畢業後落實就業情況。
2. 教學研究成果建議能進一步在學術刊物發表，宜與之相結合展現。
3. 產學合作與研究成果集中在少數教師，宜鼓勵其他教師加入相關之研究。
4. 系上教師專利與技術轉件數、有創新表現，該獲得獎項與成長宜有提升之空間。
5. 建議多參加產業界各大型比賽活動。辦理國際性研討會及結合工、公、協會協同辦理。
6. 系為國內唯一時尚產業國立相關科系大學，依據 100 年 12 月 25 日立法院三讀通過，勞委會職業訓練法修正，得由符合全國性工

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：時尚設計與管理系(所)

會組織條件辦理，建議系可配合證照評核、遴選、培訓等相關試務工作辦理。

7. 系為求簡化及效率提升。建議再檢視產學合作經費的提撥合於實際支用的需求制度及流程。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 在校學生及畢業生均有良好的學習成就、證照考取與獲獎成果暨就業發展。降低教學與產業界之落差，提升落實系實務能力。
2. 能制訂學生就業輔導措施、產學攜手專班及產業學院專業學分學程。
3. 系統性地規劃及辦理實務經驗（證照取得）及專家演講、就業輔導等相關措施與活動，辦理國際性研討會，成為時尚產業界培育搖籃之標竿。
4. 建置校友追蹤機制。成立系友會情形可永續性發展，凝聚向心力，促進事業發展。
5. 畢業生進入相關職場就業率及升學率情形之比例，宜加強輔導。
6. 對於前次評鑑建議事項處理情形，宜持續改善。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 建立畢業生關懷機制，強化系所與系友之聯繫，立意甚佳，期能建立成效。唯個資法施行後，加強與系友聯繫方法及資料庫建立，宜審慎辦理。
2. 系務自我評鑑機制完整且落實執行並進行後續追蹤。
3. 系友專業能力於業界滿意度頗高，可作為課程規劃及教育核心能力養成重要參考。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：時尚設計與管理系(所)

4. 系所發展規劃配合產業需求與未來社會發展，以時尚設計與管理為主軸特色，宜以地方產業為主軸，紮根培育人才，發展成為地區特色。
5. 98 年評鑑報告檢討改進事項，大致符合建議改善效果。唯 101 年度已完成增聘專業教師，將可更強化達成系所教育目標。

二十五、餐旅管理系

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：餐旅管理系	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式) <ol style="list-style-type: none">1. 為俾利系所務發展，宜增編經費及爭取外部資源，以符合國際潮流和餐旅產業的需求。2. 為因應系務發展擬定成立研究所、餐旅研發中心、產學攜手專班、商務旅館產業學分班，宜階段性妥善規劃師資需求。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：(條列式) <ol style="list-style-type: none">1. 建議實習課程宜以 6 個月~1 年較能符合業界之需求。2. 增加業界專業教師比例，強化與業界互動和提昇產學合作之機會。3. 生師比偏高，宜逐年改進教師員額之增聘。4. 建議依產業需求調整專業選修和課程數。	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
建議事項：(條列式) <ol style="list-style-type: none">1. 加強輔導學生取得證照與外國語言能力，以增加學生未來在職場之競爭力。2. 鼓勵學生修習第 2 外國語。3. 宜積極爭取承辦大型研討會。4. 為提高學生的實習成效，宜強化實習前教育。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：餐旅管理系

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 鼓勵師生之期刊及研討會論文發表。
2. 加強和民營企業之產學合作，並轉化為研發能量。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 輔導學生在校期間取得證照，且具備業界實務實習經驗，則「畢業即就業」將成為學生的就業保證。
2. 安排傑出校友返校與學弟妹分享工作經驗，從中學習並強化學生的就業能力。
3. 與國外優質餐旅業者合作，甄選優秀學生前往實習。
4. 為能提昇對於系友就業力、就業率的掌握，做為系上課程、教學改善之依據，宜強化對於系友的追蹤。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 貴系建立自我評鑑機制值得鼓勵，自我改善之項目，宜以量化數據呈現。
2. 自我改善機制良好，宜增加第四項及第五項佐證資料。

國際學院（1 系所）

二十六、熱帶農業暨國際合作系(所)

國立屏東科技大學 101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表 受評單位：熱帶農業暨國際合作系(所)	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：(條列式) <ol style="list-style-type: none">1. 該系所未來的發展、目標及定位宜自學校整體發展及資源最有效運用的宏觀觀點來考量。該系創系已 16 年，為政府培育國際人才及執行教育外交已有績效。但這成果有部份是因成立當時特殊背景給予了某種程度的保障。今後，政策性的優勢保障將日漸減少，面臨的競爭越來越大，如他校也有類似系所成立，且受台灣少子化之影響，宜及早因應規劃並檢討現有系務發展與目標，以延續該系特色及招收國際優秀人才。2. 該系所強調的熱帶農業涵蓋範圍與現有農學院重疊，該系所資源再如何擴充，也無法與農學院相較，專業研究與教學宜檢討如何與農學院資源共享。3. 學校現已成立國際學院，宜考慮將熱帶農業(Tropical Agriculture) 及國際農業 (International Agriculture)分別成立學程 (program)，國際生及本國生對此學程有興趣者可修習，而專業課程及學位回歸專業學系修習及授與。4. 教育友邦國家農業官員或從業人員是該系所之特色，也是本校之特色；這些人員在返國後大部分回歸原來工作崗位，其主要從事者若政府人員大都與農業行政管理及計畫管理有關，因此不論是該系所未來發展，或重新規劃在國際學院下的學程，若能著重農業行政及計畫管理突顯特殊性，或可與其他大學招收國際生作區隔。5. 缺少短、中、長期發展計畫，宜訂定或修正。6. 缺前一次內部評鑑(100 年 11 月 11 日)及改善報告佐證資料，宜補充說明。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：熱帶農業暨國際合作系(所)

7. 本國生大學部及研究所招生及就讀人數銳減，宜積極思考此一現象及尋求改善措施。
8. 國際學院宜積極檢討與協助該系之系務發展及競爭力。
9. 系所教育目標明確，並能成立各學制之招生委員會；惟所列之資料內容不足，宜補充精確陳述。
10. (1-4-2) 請補充說明系務發展委員會的運作方式和組成，相關會議紀錄請提供佐證資料。

評鑑項目

二、課程規劃、師資結構與教師教學

建議事項：(條列式)

1. 業界協同教學及專題演講次數仍少，宜增加。
2. 系上師資現僅 7 位，兼任老師僅 2 位，校外有不少國際農業相關機構及農政單位，宜積極爭取研究人員來系上兼課，提供學生多領域實務學習與合作。
3. 鼓勵國際生考華語文證照，學校已有獎勵措施，宜積極了解爭取。
4. 突顯系所教師自我精進，建議宜增列上次評鑑至今之教師升等情形。
5. (2-2-1) 表 2-3 業界協同教學資料與 2-4-1 及佐證資料不符，請更正並建議補充 101 學年度資料。另協同教學時數及參與學生人數建議增加。
6. (2-2-3) 學生至相關產業實習情形成果佐證資料未能呈現。
7. (2-3-3) 新聘任教師需求未能呈現需具備實務經驗為優先考量人選，另專任教師之實務經驗宜於佐證資料詳列，以符合該系理論與實務並重之教育目標。
8. (2-4-1) 協同教學資料建議標註開授班級及時數。
9. (2-5-1) 教師參加國內外研討會次數之佐證資料建議再確認並補充至 101 學年。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：熱帶農業暨國際合作系(所)

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：(條列式)

1. 該系教學目標強調國際合作，評鑑資料中陳列出各項具體作為，惟欠缺佐證資料與量化數據，建議此部份宜增列各項佐證資料。
2. (3-2-1) 佐證資料 102323 與 102324 內容相同，建議補充教師 office hour 完整資料。
3. (3-3-1) 學生校外實習成果宜具體呈現，目前佐證資料 102331 僅檢附相關辦法。
4. (3-3-3) 實務專題之質化量化及特色成果宜具體呈現，並於佐證資料詳列。
5. (3-4-2) 文字內容與 (5-1-1)重複，建議補充修正。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 國內國際合作交流資源相對於先進國家本就較有限，因此對於可能的機會宜積極把握及開拓。
2. 宜主動與國內現有國際機構如亞蔬中心、亞太糧肥中心、土地改革訓練所及香蕉研究所等機構聯繫，利用它們的資源及國際鏈結加強該系之國際交流、合作機會。
3. 專業教師專業發展僅學術研討會專案計畫，甚少執行海外國際合作與專業輔導，似不符系名「熱帶農業暨國際合作」宗旨;建議宜加強海外產學合作。
4. 科技大學將實施學生赴業界實習一學期，該系宜及早規劃學生校外實習，此有助國際學生與本國生學用落差，且可使台灣企業培育與招募國際人才。
5. 老師宜帶領國際學生參與研發處各項學生實務專題競賽或創意競賽，以驗證學習成效。
6. 有關係所專業發展與產學合作，評鑑報告中僅一頁餘陳述，建議

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：熱帶農業暨國際合作系(所)

宜提供更確實且精準之佐證資料。

7. (4-1-2) 缺與國際企業聯盟之佐證資料。
8. (4-2-1) 國際產學合作之成果請具體呈現。專利成果之佐證資料請再確認並更新，如專利申請號碼或證書號碼。
9. (4-3-1) 研發及技轉成果之佐證資料宜加強補充說明。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 無任何佐證資料呈現學生職場就業現況。
2. 國際學生可於畢業後留台工作實習一年，因此系上宜積極與企業合作，提供就業機會。
3. 學生成就除自我評鑑報告中所列之畢業後成就，宜增列在學期間之各項表現，例如運動表現與其他學習參與等。
4. (5-1-2) 學生參與國際專業機構實習及研究之情形宜加強說明。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. 98 年評鑑及改善措施多項回覆意見引用資料與現況不符，宜重新檢核修正。
2. 針對 98 年評鑑及 100 年第一次自我評鑑，改善機制中除建議事項與自我檢討外，宜增列改善後成果以供評鑑委員檢視自我改善機制執行後之成效。

獸醫學院（3 系所）

二十七、野生動物保育研究所

國立屏東科技大學	
101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表	
受評單位：野生動物保育研究所	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. P.4-現況描述：教育目標-培育陸域野生動物保育及經營管理所需之研究、行政、環境教育等專業人才……，但在開設課程中，未見有”行政”方面之相關課程。2. 核心能力 8 項，建議濃縮至 4-6 項。3. P.10-SWOT 分析：有些可能是相互矛盾，例如：優勢-學生背景多元，但是劣勢-專業知識不足，養成需費時。例如：機會-教學與研究符合社會需求，但是威脅-相關領域職缺缺少(此為重點)，建議文字上宜再修改。4. 學術專長領域「中大型鳥獸及龜類」有多種表達方式，P.2、P.14 宜修正一致。5. 導論 P.2 跟現況描述 P.6 中師資陣容陳述與 SWOT 分析有不一致情形，P.10、P.14 宜修正。6. 對本所近年報考人數減少及因應未來少子化挑戰，宜深入檢討因應以利未來招生。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. P.26 研究設備資金補助來源：僅列校方資金補助，老師研究計畫經費亦可列入，均為學生之學習資源。2. 師資完善表現搶眼、成果亮麗，除轉化在教學成效外，宜與產業發展結合以彰顯成果。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：野生動物保育研究所

3. 建議再審視各會議紀錄之執行情形管考，例如：課程會議紀錄(101.02.24)提及請各老師提出授課模擬檢核機制。

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：（條列式）

1. P.53-學習預警：一年級完成研究計畫書的”前言”？還是包括”前人研究”？建議書面資料文字再修正。
2. P68-改善策略：畢業總學分僅較其他系所多 4 學分，而本所招收學生之生物背景薄弱，宜評估是否需降低畢業總學分數。
3. 本所學生延長修業之原因調查數據的完整性宜再檢查，是否影響招生宜做分析。
4. 對本所部份學生修業年限(時間)較長宜深入瞭解原因，以供未來檢討因應參考。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：（條列式）

1. 除加強與畢業生聯繫外，建議主動訪談企業主，尤其是實習單位。
2. 建議推動與發展專業證照，並加強與公部門(環境資源部系統，如環保署、水利署、水保局)等合作，發展生態檢核與生態監看領域之工作，擴大生態產業。
3. 除了學術合作以外，建議增加與其他實務界合作之機會。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：野生動物保育研究所

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：（條列式）

1. 學生有熱忱但又不努力學習，在課程與學生評量安排上可再檢討，讓有熱忱的學生願意積極學習。
2. 與特生中心商討實習之後續甚為重要，建議可持續積極推動。
3. 學生多元，除野生專業外生態保育上需大量溝通技巧，建議嘗試增加生態行銷等行政類課程。
4. 建議善用收容中心及應用生態技能之發展，產出更多如鳥控公司的新行業。
5. 畢業學生就業現況宜進一步調查分析，以反映本所之目標及特色。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：（條列式）

1. PDCA 宜針對專一問題進行操作並定期檢視，成效較為彰顯。
2. 對歷次評鑑委員意見及目前本所發掘待改善問題，除研提改進策略外，在具體改進成果之說明上，建議以較具體之量化數據來展現。
3. 自評報告內容部份誤植、用詞及資料之正確性建議再檢核修正，以提升報告品質。

二十八、動物疫苗科技研究所

<p>國立屏東科技大學</p> <p>101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表</p> <p>受評單位：動物疫苗科技研究所</p>	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
<p>建議事項：(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SWOT 分析雖有整合產官學多元意見，但所提發展策略仍嫌薄弱，建議經由多元整合機制及特色發展目標，研擬系所發展策略。 2. 所經費之應用，宜清楚說明經費應用於教學及研究之優先順序和比例。 	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
<p>建議事項：(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 考量因應產業需求，建議申辦產業學分學程。培育學生實務專長以增進就業機會。 2. 宜將該所教師授課鐘點與支援他系授課情況做簡要呈現。 3. 宜加強說明課程規劃與所教育目標、師資結構、務實致用及學生核心能力之關聯性，以量化及質化方式提報相關事證。 4. 宜陳列校外實習相關辦法。 5. 未來新聘教師可考慮聘用技術教師，專業教師以技術升等之比率宜予提昇，歷年累積之趨勢宜正向發展並請提報相關事證。 	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
<p>建議事項：(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實務性教學與研究之質化與量化成效可加強說明。 2. 指標 3-1 教師教學評量之結果，宜有回饋及改進之具體作法說明。 3. 在推動”教學與實習國際化”前提下，學生外語訓練成效必須及早進行及驗收，雖有多益等認證考試，但所方宜訂定實際評量方式 	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：動物疫苗科技研究所

說明學生確實對於外語之聽、說、讀、寫各方面已達到預設目標，並應用外語於日常學習、研究、就學及就業之需求。

4. 學生品德教育及職場倫理宜落實，家長之溝通管道及對話機制宜建立並發揮功能。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：(條列式)

1. 產學研究方向已有良好現況分析，研究方向與目標可更具體化，並研擬量化目標。例如：產學合作之主導性績效宜再強化，以為產業界之指標，教師對專業領域宜朝向指導地位發展，並強化相關理論基礎及技術發展。
2. 建議說明各項課程、實驗室及校外實習之安全或風險評估情形。
3. 相關智財權宜審慎為之，並以“營業秘密”方式進行技術轉移。
4. 宜將參與產學合作計畫人才培育情形呈現，藉由產學合作模式擴大學生產業實習機會及畢業後就業機會。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：(條列式)

1. 宜邀請畢業校友參與課程規劃。

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：(條列式)

1. “持續改善、全員參與、大眾滿意”可為自我改善之長程目標與實踐方法，請全體師生共勉之。

二十九、獸醫學系(所)

<p>國立屏東科技大學</p> <p>101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表</p> <p>受評單位：獸醫學系(所)</p>	
評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 系發展目標為「以發展經濟動物及伴侶動物疾病的診療為特色，全方位培育解決各種動物疾病之各種人才」，但審視該系目前發展方向，卻著重小動物臨床方面發展，未善用高屏地區經濟動物特色產業之優勢。此外，101-102 年退休之 3 名經濟動物專長教師皆以非經濟動物臨床師資補實，此改變可能影響該系以全方位培育解決各種動物疾病人才之發展目標，數年後可能無法兼顧經濟動物產業所需之獸醫人才，宜有因應對策。2. 為凸顯專任教師員額不足之困境，建議增列國內各獸醫系所之專任教師及學生員額比較表，供學校及教育部參考，爭取師資員額。3. 大學部「生物技術」課程不宜放置在第二學年第一學期，因尚未接受生物專業學程，宜與「生物技術實習」課程搭配。4. 研究計畫集中於技術應用及檢測服務，基礎研究偏少，不易顯現該系學術特色。5. 該系已有許多外籍生就讀及培訓國外人才，宜增列為該系國際化的成效。	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
建議事項：（條列式）	
<ol style="list-style-type: none">1. 宜加強與各縣市政府之防治(疫)所、家畜衛生試驗所、水產試驗所等單位連繫，提供學生更多實習場所。2. 宜強調課程、師資結構與教學三方面特色，例如強調經濟動物及伴侶動物疾病的診療為該系特色。3. 教師成長方面，宜增列系所教師參與國際研討會之成效。4. 建議更新兼任教師個人資料。	

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：獸醫學系(所)

評鑑項目

三、教學品保與學生輔導

建議事項：（條列式）

1. 系輔導會議宜加強輔導學生之實質討論，目前執行過程多為系教官對全系學生交通安全之統計報告。導師針對賃居校外學生之訪視輔導尚待落實。
2. P.30 問題與困難以及改善策略，陳述過於簡略，建議增加說明，不宜以項目一及二表示，才能針對本項之問題與困難研擬未來可能的改善策略。

評鑑項目

四、系所專業發展與產學合作

建議事項：（條列式）

1. P.33，98-100 年專任教師研究成效佐證資料 102423，為 101 年度取得之研究計畫數，而非成效。宜將 SCI 論文、專書、專利、技轉等依年度整理，以呈現該系整體研究成效。
2. 該系國科會計畫件數偏少，建議可將若干產學合作案升級，申請國科會產學合作計畫，以增加該系國科會計畫件數。

評鑑項目

五、學生成就與職涯發展

建議事項：（條列式）

1. 評鑑報告 5-2 提昇學生就業力之規劃措施方面，建議增列學生進入實驗室的機制、具體作為與成效，當作重要規劃措施。
2. 針對學生畢業後的聯繫，建議在系友會架構下增加專業諮詢、在職教育及公共關係等服務項目，凝聚畢業生向心力。

國立屏東科技大學

101 學年度系所內部評鑑報告書面審閱意見表

受評單位：獸醫學系(所)

評鑑項目

六、自我改善

建議事項：（條列式）

1. 該系藉由各項集會與畢業校友及業界賢達交換意見，蒐集自我改善建議，再提系務會議討論，形成改善機制。此過程已具備內部及外部迴圈之改善機制，建議加強提供佐證資料。
2. 該系在自我評鑑工作上已建立良好制度，並予以落實，但報告書中有許多情緒化之文句，建議刪除。
3. 評鑑報告內容各項數據目前均無圖表，建議可藉圖表方式呈現整體概況，較容易閱讀及掌握重點。