

國立屏東科技大學



National Pingtung University of Science & Technology



100學年度內部評鑑

評鑑報告

評鑑日期：100年11月3日、4日、11日

執行單位：國立屏東科技大學評鑑委員會

中華民國100年11月30日

目錄

行政類

壹、綜合校務	1
貳、教務行政	3
參、學務行政	12
肆、行政支援	13

專業類-學院

壹、農學院	14
貳、工學院	18
參、管理學院	21
高階經營管理碩士在職專班	25
肆、人文暨社會科學學院	29
伍、國際學院	33
陸、獸醫學院	39

專業類一系所

農學院系所

一、生物科技研究所(所)	41
二、生物資源研究所	47
三、農園生產系(所)	52
四、森林系	55
五、水產養殖系(所)	60
六、動物科學與畜產系(所)	64
七、植物醫學系(所)	67
八、木材科學與設計系(所)	70
九、食品科學系(所)	74
十、野生動物保育研究所	78

工學院系所

十一、材料工程系(所)	82
十二、生物機電工程系(所)	86
十三、環境工程與科學系(所)	89
十四、機械工程系(所)	93
十五、土木工程系(所)	97
十六、水土保持系(所)	100
十七、車輛工程系(所)	104

管理學院

十八、財務金融研究所	107
十九、景觀暨遊憩管理研究所	114
二十、科技管理研究所	118
二十一、農企業管理系(所)	122
二十二、資訊管理系(所)	126
二十三、工業管理系(所)	130
二十四、企業管理系(所)	134
二十五、時尚設計與管理系	138
二十六、餐旅管理系	145

人文暨社會科學學院

二十七、技術暨職業教育研究所	149
二十八、客家文化產業研究所	156
二十九、社會工作系(所)	160
三十、幼兒保育系(所)	163
三十一、應用外語系	167
三十二、休閒運動保健系(所)	169

國際學院

三十三、熱帶農業暨國際合作系(所)	173
-------------------	-----

獸醫學院

三十四、獸醫學系(所)	177
三十五、動物疫苗科技研究所	181

行政類

壹、綜合校務

審查資料別 98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 針對 98 年度評鑑報告建議事項，多數評鑑意見均有具體改進措施及成效，唯部分改進成果之說明需做文字修改或更具體呈現本校努力改進的成效。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 校務發展 規劃與成效	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對改進意見第 1 點已提出多項本校在熱帶農業技術研發方面的具體成果，但在培育熱帶農業科技人才方面的成果未能彰顯。建議提出本校訓練此方面人才的具體成效，例如大學生及研究生在農業本行及相關產業的就業情形及貢獻。 2. 建議修改本校發展策略 SWOT 表 ST 型的陳述，不宜列入「推動節能減碳、建立永續校園」。上述策略不能反應少子化的衝擊。此外，在威脅項下，少子化造成學生素質降低，此兩項的因果關係似乎不具必然性。 3. 有關 2014 年及 2024 年的願景，在大學排名、年度研究經費或教師平均研究表現的期望，是否有實現的立基？建議依本校過去 5~10 年研發成果成長趨勢，務實訂定至 2014、2024 年之具體達成目標。 4. 改進意見第 2 點，回應所列爭取到 2 億 2,522 萬元之金額，是否均為研究中心及服務中心所爭取，不包含未在上述中心工作之教師個人研究計畫所爭取之經費？請務實統計。 5. 改進意見第 3 點，回應說明推動全人教育雖列有各項檢核機制及能力指標，但所發展之衡量指標是否有執行考核，有無落實，宜有數據顯示。
<input type="checkbox"/> 項目二	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明各級特色研究中心及特色研究室，是否提出申請就獲通過？其經費來源為何？

<p>研究及產學合作策略與成效</p>	<p><input type="checkbox"/>未改進</p>	<p>研發產出是否進行管理考核？</p> <p>2. 改進意見第3點，建議提出具體專利授權成效之佐證資料。並請說明「獎勵研提跨院系所整合型計畫草案」是否經廣泛討論？其研擬及實施情形為何？</p> <p>3. 改進意見第4點，應提出空間科技技術應用在農產品生產管理、追蹤方面的佐證資料。</p> <p>4. 改進意見第5點，「大型綠能溫室實驗廠」之設置目前是否已完成？若未完成應說明其進度，若已完成應有成果佐證資料供參考。</p>
<p><input type="checkbox"/>項目三 社會服務成果</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完備（有質化及量化成果）</p> <p><input type="checkbox"/>待加強</p> <p><input type="checkbox"/>未改進</p>	<p>1. 已加強辦理研討會與訓練班，成果具體豐碩。建議加強宣導，以專題方式報導，透過平面及電子媒體強化成效之表現方式。</p>
<p><input type="checkbox"/>項目四 國際觀培養與國際化成果</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完備（有質化及量化成果）</p> <p><input type="checkbox"/>待加強</p> <p><input type="checkbox"/>未改進</p>	<p>1. 改進意見第1點，海外遊學人數與外籍生人數有顯著成長，建議強化校內國際化環境，舉辦活動宜加強呈現文化交流。</p> <p>2. 改進意見第2點，請說明各類外籍生、僑生辦學經費及各項活動經費來源，是否排擠國內生之就學資源？</p> <p>3. 改進意見第3點，針對英文能力之提昇，已有具體之作為，建議可引進國際之語言訓練組織提供與國際接軌英語之學習環境(如 toster master)。</p>
<p><input type="checkbox"/>其他</p>		

貳、教務行政

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
<p>1. 整體教務行政同仁皆相當用心，然缺少將資料量化、圖表化，讓人一目了然，較為可惜。</p> <p>2. 對於大部分 98 年度評鑑建議事項均已改善，若能以圖表呈現會更佳，另極少部分待加強者（如招生宣導或教學不佳教師之改善等）則提出規劃或辦法來強調同仁的努力。</p>		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 教務行政 執行成效	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	一、教務行政 1-1. 招生部份 (P10) 1. 收集各系作法製簡表大學部、研究所、專班分開列出。 2. 第 5 項五所學校來訪顯得很少，可規劃未來目標來呈現。 3. 目前高職農業相關 22 所加上工科有 200 多所，高中 160 多所，升學博覽會辦 40 場值得肯定，然來校參訪只有 9 場似嫌少，如何請各系老師協助，加強宣導，應為規劃重點，例如系所辦其他活動時配合招生宣導，應可增加績效。 4. 第 3 項 100 年度各院花 25 萬辦理招生宣導，但佐證資料呈現僅休保系與工學院資料，未見其他系工作內容。 5. 第 4 項高中職研習營全校 37 系只有獸醫系辦理，應加強。 6. 第 5 項進修部辦理 25 場招生博覽會，但詳細工作什麼時候？到那些學校？對象是誰？多少學生參觀？需要量化資料呈現。 7. 第 3 項 100 年度各院花 25 萬辦理招生宣導，需收集承辦單位成果數據，包括去了那些學校？多少人次參與？甚至像宣導過的學校學生近來的數目增加多少等…成果能列入會更佳。 8. 第 4 項如前委員指出，需執行成果數據。 9. 第 5 項除 98 年資料外，99、100 年度資料應

		<p>添入。</p> <p>10. 第 6 項產學攜手專班強化家長服務做了那些事？發送多少本校簡介？開出多少班？亦請列出。</p> <p>11. 招生為目前各校重點工作，本校規劃為何？有無特別的執行方法？教務處有無追蹤考核機制？</p> <p>針對教務長回覆進一步之建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教務處有招生策略分析並對各教學單位有所規定，更有檢討機制（如第 2 項說明所示），建議應整理佐證資料 98B1.1-3,4，加強說明檢討重點、結論、與後續作法。 2. 25 萬主要請各系召集下游相關各系主任座談，請收集成果資料。 <p>1-2. 教師參與公民營機構研習部份 (P11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料只顯示人數成長，未有產業合作計畫資料，宜整合、分項、列表呈現。 2. 如前委員建議收集各院執行產業合作計畫資料呈現。 3. 歷年赴公民營機構研習老師都十幾位，有無鼓勵（尤其對新進教師）的措施。 4. 鼓勵辦法或措施，可研擬作為未來工作重點。 <p>針對教務長回覆進一步之建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 96~97 年已有 45 位教師參與，請準備佐證資料。 2. 執行產業合作計畫請協調研發處將資料收錄。 <p>1-3. 人文與管院配合熱帶農業之發展 (P11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料（如人文開設專業英文班等）似較牽強，而如管院有進行一些學程結合農業與管理課程可為例，請收集這部份資料來呈現。 2. 管院也有老師到熱農系開課，而熱農學生也到管院修課，資料宜重新整理調查並製表呈現，詳細資料則列入佐證。 3. 第 3 項最好有數據呈現。 4. 此項與學校遠景相關，茲事體大，教務處宜
--	--	--

		<p>先擬定策略來推行。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 本項重點要求各學院搭配熱帶農業主軸來發展，建議先整理與熱帶農業相關的課程及選課人數列出呈現，其他計畫，宣導等鼓勵工、管、人文等學院參與及整合資料亦可佐證。 6. 第1、2項列入應外資料似不甚洽當，建議呈現與農業相關的整合性學程來回應。 7. 教師部份系所固然依其專業需求來聘任，但也可規劃遴聘同時兼具與熱帶農業相關專長者，來強化此方向的努力。 8. 另外像大一、大二英文的課程與教材，也可鼓勵專案教師或應外教師與農學院教師合作開設。 <p>針對教務長回覆進一步之建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校已有的許多跨院課程，宜整理列出。 2. 也建議從學生就業角度強調跨院學程的重要，彰顯目前的工作成效。 3. 另規劃結合各科系專長來增修課程，也是強化發展熱帶農業的要項。 <p>1-4. 課程與研發以熱帶農業為中心 (P12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本項應以如何做？成效如何？為回應重點，且宜以數據呈現，如所列的六大特色領域，我們各院有那些相關研究？規劃為何？時程如何？結合策略、現況與未來的規劃來呈現。 2. 課程與熱帶農業相關的宜做出圖表來連結目標。 3. 列出歷年熱帶農業相關的研發課題數，以彰顯學校此方面的遠景。 4. 第3、4項涉及學校發展主軸，教務處宜多花些心力整理已有的成效，規劃未來的作法。 5. 新聘任教師專長與校發展契合的資料亦可用來呈現與佐證。 <p>1-5. 圖書館專業人事 (P12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館已進入資訊專業時代，可列表呈現目前人員背景、調入或增聘人員背景來回應。 2. 強調圖書館數位化與自動化，調聘進入的人
--	--	---

		<p>員均可藉完整的系統達到服務的目的。</p> <p>針對館長回覆進一步之建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 11月新聘圖書資訊專長人員的資料請列入。 2. 專業人員已佔40%，可列出逐年增加的規劃。 <p>1-6. 教學特優 (P13)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現國科會獎勵特殊人才相關資料似與教學特優無關，校方應訂出獎勵辦法。 2. 同上委員意見，彈性薪資辦法與國科會特殊人才獎勵與教學特優無關。 3. 校方已訂辦法請列入。 4. 真正教學特優除有辦法外，更應有一套審慎公正的遴選方式或作業要點供參。 <p>針對教務長回覆進一步之建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對於教學特優遴選辦法若參考教學評量成績時，宜注意其信度與效度，或增加同儕評量與受教生訪談，以拔擢真正教學績優者。
<p><input type="checkbox"/> 項目二</p> <p>課程與教學</p>	<p><input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 待加強</p> <p><input type="checkbox"/> 未改進</p>	<p>二、課程與教學</p> <p>2-1. 教師鐘點 (P14)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 齊一式降低教師授課鐘點有其盲點，對於相當專業或實務專業課目僅有少數教師能勝任者，可考量訂定例外原則。 2. 贊同前委員意見，對於研究少者可多排課，研究成效高者可酌減授課。 3. 第14~16頁圖表請重製，縱軸尺度請修正。 4. 非齊頭式授課規定或辦法，可能需從長計議，可列入未來工作。 5. 第16頁圖重複出現請更正。 <p>2-2. 教學評量不佳之輔導 (P17)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所謂「教學評量不佳」須先定義，建議對於評量先進行分析，再建議改善方案。 2. 「教學評量不佳之輔導作業要點」已通過，應列入已改進事項中。 3. 做出的學生教學評量須先分析，學生成績都高者老師評量分數多數很高，公平性很重要。 4. 從問卷設計的信效度、到執行後資料的交叉驗證，已於資料查核時溝通過。

	<p>針對教務長回覆進一步之建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷題目均已經分析，教務處對新生也進行評量填寫方面的教育，此點應呈現於書面資料中。 2. 關於問卷的分析統計，建議可找管院統計相關老師幫忙。 3. 這些作法建議都列入本項回答，會更完整。 <p>2-3. 高年級專業教師不足 (P17)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協同教學課目、教師、執行數應列表呈現。 2. 有實務經驗教師也應將 98、99…逐年呈現量化資料。 3. 各系推動之協同教學應列入高年級專業教師統計資料中，且量化。 4. 本項資料僅有 99 年者，請完整呈現各年資料。 <p>2-4. 加強學生赴產業界實習 (P17)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本項實際成果很多，但未呈現出來。 2. 本校有實務專題會去業界進行，有些課程會到業界參訪，可自各系到查出，列表呈現。 3. 未來如何擴展就業學程，聯繫業界等作法可規劃並製表呈現。 4. 第 2 項將佐證資料整理，包括各學程之課程、教師、參與學生數等作表呈現。 5. 第 3 項進修部推動產學專班的各年度資料未呈現。 6. 實務專題與業界互動資料可調查各系來呈現。 <p>針對教務長回覆進一步之建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 佐證資料請整理出簡要重點數據呈現。 <p>2-5. 新教材開發 (P18)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師授課自編教材均可調查列入，也可考慮酌予獎勵。 2. 有些實習課程宜進行數位教材開發，電算中心應主動到場協助。 3. 教務處也可主導選定值得開發的課程來請教
--	--

		<p>師編製材。</p> <p>4. 許多教師上課都自編教材或手冊，如能調查一下必有豐富資料。</p> <p>針對教務長回覆進一步之建議：</p> <p>1. 對於激勵教師編撰教材，目前似乎都於評鑑中加分，是否可通過各院以遴選、以比賽等方式來獎勵。</p> <p>2-6. 加速 e-learning(P18~19)</p> <p>1. 希望有個簡報，呈現成果。</p> <p>2. 作業面教材與補救教學數位教材請列入支援。</p> <p>3. 數位教材很多老師不知電算中心有很好的製作設備與協助，可辦些活動（如對新進教師）加強宣傳。</p> <p>4. 實習相關教材如何數位化提供學生隨時應用，建議加以考量。</p> <p>5. 數位教材推動尚有努力空間，教務處可進一步規劃與鼓勵。</p> <p>6. 已有執行成果宜量化呈現。</p> <p>7. 對於預計要推動的工作要有規劃、辦法等來說明。</p> <p>針對教務長回覆進一步之建議：</p> <p>1. 數位典藏成果或其他已執行的成果都應量化製表呈現。</p> <p>2-7. 就業學程偏低 (P19)</p> <p>1. 學生出路相當重要，應結合前面培育目標，整合不同專業設立學程。</p> <p>2. 不一定要受限於勞委會，從學生就業角度開設實用學程，相當重要。</p> <p>3. 單靠勞委會的就業學程項目、經費均有限，能否各院規劃就業學程，並頒予證書，增加誘因。</p> <p>4. 利用系上核心課程整理出學程，也是呈現推動就業學程可考慮的方法。</p> <p>5. 本項表格看來 97~100 年的學程數是減少的，如何說明此現象宜有說法。</p> <p>6. 本項表格中第一欄為學程名稱後有開設系所</p>
--	--	---

		<p>名稱，建議加一欄呈現各學程修畢後可就那些業，則會更清楚該學程開設的目的。</p> <p>針對教務長回覆進一步之建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校開設的跨系院學程（66 門）也可分院以表格呈現所開學程數。 <p>2-進修部</p> <p>2 進-1. 授課鐘點費不一問題 (P19)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 碩專班與學位班不同，解釋即可。 2. 回應的第 2 點，辦法何在？ <p>針對進修部主任回覆進一步之建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若辦法正在研議，那回應的寫法再斟酌。 2. 如執行上確無排擠效應則說明即可。 <p>2 進-2. 英檢壓力 (P20)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進修部納入英檢，可能影響招生，此問題回應部分可列表呈現分年之開設的各輔導班級。 2. 英語補救課程可排在 2、3、4 年級。 3. 高中職招生宣導時宜加強說明。 4. 已有進階英語課的規劃與改善。回應部份列表說明會更清楚。
<p><input type="checkbox"/> 項目三</p> <p>學生學習成效</p>	<p><input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 待加強</p> <p><input type="checkbox"/> 未改進</p>	<p>三、學生學習成效</p> <p>3-1. e-portfolio 填報問題 (P21)</p> <p>3-2. 學習平台使用頻率問題 (P21)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與下項一起討論，建議列表呈現。 2. 先調查找出學生填報率不彰的原因。 3. 大一新生都有排時間填報，將資料列入就很好，舊生應持續追蹤。 4. 對未填報的教務處要有管控機制。 5. 考慮分院分系排定時間，帶學生使用課程地圖、數位學習等系統平台操作，提升學生利用率。 6. portfolio 部份，建議要有機制讓學生重複增添、查詢與利用。 7. 其他學習資料利用率不理想改善之呈現，建議自佐證資料中整理出數據來說明。 <p>針對進修部主任回覆進一步之建議：</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 協調學務處看看如何建立機制讓學生能一直善用其 portfolio。 2. 使用率資料請配合電算中心獲取並呈現。 3. 建議也可在學生填報時設計問卷，發掘問題。 4. 宣導此部份與將來學生就業很有助益，增加學生填報誘因。 <p>3-進修部</p> <p>3進-1. 教材上網利用不足 (P21)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議是否能於上課使用數位器材時，開機即有宣導面。 2. 電算中心配合，加上授課教師要求均可促使學生多利用網路資料。 <p>針對電算中心主任回覆進一步之建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師使用數位講桌，電算中心應可配合進行宣導畫面製作。
<input type="checkbox"/> 項目四 通識教育	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>四、通識教育</p> <p>4-1. 教師授課終點問題 (P22)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議比照 P16 圖表呈現教師授課負擔下降趨勢。 <p>4-2. 經費不足問題 (P22)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可列出每年開課數、經費數列出即可。 2. 中心宜對各年教育部、學校、院、教卓計畫等所獲經費加以整理統計，才能說明經費運用於何處不足。 <p>4-3. 通識開課比率 (P22)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議通識中心可自專業系所選取符合之課程當做通識課。 2. 列表數位化。 3. 通識開課皆需通過審核，建議可由各院整合 1~2 門通識課程，由各院教師平均負擔教學，提高各系教師在通識中心開課比例。 <p>針對教務長回覆進一步之建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詳列這些年學校投注於通識教育的經費。 2. 鼓勵各院提出通識課程。 3. 建議中心宜依據學校的全人化與國際化規劃課程，找老師來開課。

<input type="checkbox"/> 項目五 圖書及資訊業務	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>五、圖書及資訊業務</p> <p>5-1 圖書經費問題 (P22)</p> <p>1. 圖書館經費，應將分配給各院、系之經費個別列出，方顯現各系經費逐年增加非減少。</p> <p>5-2 滿意度調查 (P23)</p> <p>1. 問卷資料請呈現 300 人所涵蓋的是那些系？那些院？的回應，請分院、系分析，方不致集中在某些系所，另請將辦法列出。</p> <p>2. 網路填寫問卷是否有資料或數據可呈現？可找系統管理單位獲取。</p> <p>5-3 規劃 RFID(P23)</p> <p>5-4 期刊圖書充實 (P24)</p> <p>1. 應量化將學術聯盟的院校資源列出，可供那些院、系使用，表格化。</p> <p>2. 電子與紙本期刊圖書數量請依年度料表呈現。</p> <p>3. 經費部份也請列表。</p> <p>針對館長回覆進一步之建議：</p> <p>1. 強化各系使用圖書館給予的圖書經費與冊數資料。</p> <p>2. 問卷資料結果請呈現。</p> <p>3. 請準備各類資料庫、圖書、期刊等之利用率。</p>
<input type="checkbox"/> 其他		<p>教務長：</p> <p>評鑑資料呈現有些不可能放置很多表格。</p> <p>委員回應：</p> <p>1. 明顯重點數據還是盡量使用表格較清楚。</p> <p>2. 原則上如果表格使用比文字描述還省篇幅則請盡量用表格呈現。</p>

參、學務行政

審查資料別 98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 1. 書面改進成果宜更具體陳述。 2. 請強化相關佐證資料。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 學務行政 執行成效	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 關於各類人文、通識、生活課程活動，請強化參與者對活動的評量與建議調查。 2. 強化進修部學生座談具體改善資料。
<input type="checkbox"/> 項目二 導師工作 制度及落實	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 生涯導師之運作，請就業輔導中心補充規則執行，並請學務單位支援相關宣導工作。
<input type="checkbox"/> 項目三 社團活動 辦理成效	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 參與社團活動學生數請與進修部總人數比較，且與日間部參與比率進行比較，顯示是否有所成長。
<input type="checkbox"/> 項目四 生活輔導 及衛生保健 執行情形 及成效	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 校外醫療機構與本校特約合作之相關資訊能更廣為宣導。
<input type="checkbox"/> 項目五 諮商輔導 辦理成效	<input checked="" type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 其他		

肆、行政支援

審查資料別 98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 行政支援 組織運作 情形	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 關於單位減併之檢討，應有具體的檢討，例如：有分析報告、座談檢討，並參考其他校院比較、本校業務等具體檢討建議。(p38. 一.2)
<input type="checkbox"/> 項目二 人事業務 執行成效	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 回應公務職員八、九、十職等數目少，應列有表格，以數字具體說明名額之限制與近年升遷制度之改善成果。(p39. 二.1) 2. 績優職員選拔人數建議宜酌增。
<input type="checkbox"/> 項目三 會計行政 執行成效	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 會計作業流程 (SOP) 宜力求精簡，方便各單位了解及老師申請，並儘速上網公告。 2. 修正進修部推廣教育，收支預、決算表。
<input type="checkbox"/> 項目四 總務行政 執行成效	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 營繕組修訂意見太籠統，應具體。(p44.2) 2. 各大樓、中心建築物之中英文招牌宜統一製作。
<input type="checkbox"/> 其他		1. 對經費稽核委員會的意見應有回饋機制，佐證資料 98D 六 3-1 內容太空洞。(p43.3) 2. 進修部未來面臨之問題，宜詳列 SWOT 分析予以回應。

專業類一學院

壹、農學院

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 學院組織與院務發展	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學院已訂定「儀器設備重點補助經費執行要點」，一定比例之設備費依公式分配給各系所，其餘用於重點補助經費之分配，是否依據學院發展方向作為審查標準？建議呈現學院經費審查機制。並附三年補助項目、金額與支援之課程簡表。 2. 建議將簡報中所列已設專職單位之量化表格加入資料表內。 3. 研發能量部分可列出歷年計畫數、金額等資料佐證。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃與整合	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議將簡報中所列量化表格加入資料表內，以表格方式呈現每年檢討學程之相關會議及議題。 2. 建議統計新生入學時及各年級所辦理之宣導活動，以作為學生未來學習生涯輔導之參考。 3. 建議分年分課程統計通識課程或共同課程教師至系所教室或鄰近教室上課情形，呈現特定時間校園壅塞情形之改善。 4. 院開設學程名稱、數量可呈現。
<input type="checkbox"/> 項目三 教學整合機制	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於教學評量不佳之教師，學院宜配合系所分別與該課程學生及該系其他教師討論教師授課方式，找出教學評量不佳之真正問題，作為改善之依據。建議以學期或學年方式，將問題及改善情形以數量編表方式呈現。 2. 學校已訂定相關辦法，學院也訂定碩士班英文畢業門檻，並開設英文課程輔助提升學生外語能力，惟應以數據呈現相關成效。

		<p>3. 建議呈現學分學程及教學小組之運作方式，所呈現之相關資料須與教務處資料一致。</p> <p>4. 院內教師參加成長研習營資料可列出作為改善教學之佐證。</p>
<input type="checkbox"/> 項目四 設備整合 機制	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 學校已設立貴重儀器中心集中管理與維護精密儀器，學院可再進一步以分年編表方式，彙集各儀器配合課程及跨院系之使用情形，以成為學院特色。</p> <p>2. 配合教學卓越計畫編纂之教材陸續出版中，建議加入其他非教卓計畫之教材，例如「生態學」等共同科教材、書籍、操作手冊…等，彙整列表，以突顯學院教材編纂之績效。</p>
<input type="checkbox"/> 項目五 產學合作 及研究計畫之整合	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 於佐證資料呈現各系所爭取研究計畫經費情形，惟應針對食品科學系及生物資源研究所建教合作及研究計畫數量改善情形予以說明。</p> <p>2. 以數據佐證歷年辦理研討會之情形。</p> <p>3. 於佐證資料呈現學院設置 6 個教學小組及其整合課程，宜以分年列表方式呈現課程整合之執行情形及成果。</p> <p>4. 學校已建立寒暑假校外實習制度，學院應以數據呈現執行方式及成果。</p> <p>5. 請列表說明本院爭取之產學合作計畫數與大三大四學生參與情形。</p>

農學院

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目

(1-1 學院定位、特色與院務發展策略規劃之擬定與執行作法。)

綜合評述：

1. 評鑑報告文字陳述太多，建議參考 98 年評鑑各院報告重新整理，適度以表格與圖形表達，並針對評鑑主題以分年分項及趨勢分析方式呈現。
2. 擬訂並執行具整合性規定與辦法，為學院重要工作，建議整理學院制訂相關辦法並以分年分項方式呈現執行績效。

擬定與執行		評鑑重點與證資料佐	結果	建議事項
1-1-1	學院定位、特色符合院務發展計畫與產業發展需求。	1. 是否透過院發展會議，討論學院定位與特色，然後評估自身發展條件與外在因素，訂定院務發展目標、計畫及執行策略	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 評鑑資料表標題請依參考效標 1-1-1 方式書寫。 2. 學院定位宜循學校定位及發展主軸而設定，並以之作為運作機制、發展目標、策略、作法及成效之依據，建議以流程圖呈現其關連性。 3. 學院沒有直屬的學生，「人才培育」不宜列為學院特色。
1-1-2	院務發展策略規劃之擬定與執行情形。	2. 是否具備提升院整體競爭力、教學品質、與學風之持續改善機制與運作成果	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 學院透過未來願景研討會及院務發展會議討論學院定位，但未將 SWOT 分析列為學院定位機制之資料。 2. 針對少子化產生之生源減少問題，應多說明相關因應措施。
1-1-3	學院組織架構與其整體性運作機制。	1. 是否具備「凝聚院內各單位共識」之機制與運作成果。 2. 是否具備院內各單位間的合作、協調和行政效率提升之持續改進機制與	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 國際學院及獸醫學院成立之後，對新農學院的資源及課程方面之影響及其因應措施。

		成果。		
1-1-4	學院爭取內外部資源作為各系所統籌發展之成效。	是否具備公開透明的系所經費與資源分配機制，以及經費使用效能提升之持續改善機制。	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 學院已訂定「儀器設備重點補助經費執行要點」，一定比例之設備費依公式分配給各系所，其餘用於重點補助經費之分配，是否依據學院發展方向作為審查標準？建議呈現學院經費審查機制。
1-1-5	教師專長背景對於學院發展之互補性與整合性	是否透過院發展會議討論，檢討院內整體師資專長對學院發展之互補性與整合性，並提出改善對策。	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 與工學院合作之火箭發射案，本院非僅提供場地，應述明本院提供之技術協助。
證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法				

貳、工學院

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 98 年評鑑建議事項均已有質與量之改進成果		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 學院組織 與院務發 展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 院務發展目標明確，發展主軸可行性高。 2. 相關量化指標績效可加強收集。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃 與整合	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 相關整合性學程、基礎教學小組、證照推動 機制設計完整。 2. 整合性學程績效可再積極推動。
<input type="checkbox"/> 項目三 教學整合 機制	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 教學整合機制與改善情形良好。
<input type="checkbox"/> 項目四 設備整合 機制	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 共用實驗室與教室規劃完整。 2. 建議依評鑑建議：訂定相關提供業界單位使 用辦法與收費標準。
<input type="checkbox"/> 項目五 產學合作 及研究計 畫之整合	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 相關產學合作與研究團隊整合積極努力、成 效良好。

工學院

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目

(1-1 學院定位、特色與院務發展策略規劃之擬定與執行作法。)

綜合評述：

1. 學院定位明確，特色主軸發展符合學院專長。
2. 相關策略制定完整，積極推動，成效良好。

擬定與執行		評鑑重點與證資料佐	結果	建議事項
1-1-1	學院定位、特色符合院務發展計畫與產業發展需求。	1. 是否透過院發展會議，討論學院定位與特色，然後評估自身發展條件與外在因素，訂定	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 學院定位明確，發展主軸有符合學院特色與專長。
1-1-2	院務發展策略規劃之擬定與執行情形。	院務發展目標、計畫及執行策略 2. 是否具備提升院整體競爭力、教學品質、與學風之持續改善機制與運作成果	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 有制定研究教學、輔導與產學推動策略。 2. 相關策略推動皆有績效考核與改善機制。
1-1-3	學院組織架構與其整體性運作機制。	1. 是否具備「凝聚院內各單位共識」之機制與運作成果。 2. 是否具備院內各單位間的合作、協調和行政效率提升之持續改進機制與成果。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 有建立院整合性課程與研究中心運作機制，相關成果績效良好，並有相關委員會與績效考核辦法。 2. 可補充說明與車輪式院發展計劃之關係。
1-1-4	學院爭取內外部資源作為各	是否具備公開透明的系所經費與資源分配機制，以及經	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 相關資源爭取努力、良好。 2. 有7個研究中心，其中部份中心運作績效可再加強。

	系所統籌發展之成效。	費使用效能提升之持續改善機制。		
1-1-5	教師專長背景對於學院發展之互補性與整合性	是否透過院發展會議討論，檢討院內整體師資專長對學院發展之互補性與整合性，並提出改善對策。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 相關研究與教學有針對教師專長落實互補性與整合性。
證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法				

參、管理學院

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 評鑑報告建議事項大多有改進之事實與成果，唯請針對學院組織與院務發展提問事項，再予進一步清楚回應。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 學院組織與院務發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 針對建議事項 1 與 2，「目標」與「願景」、「計畫」與「行動計畫」宜有所區別一案，未能清楚回應，宜針對提問事項說明。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃與整合	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 課程經規劃整合後制訂「經營管理」、「生活管理」、「農憩管理」3 個主軸，發展出相關課程，已開設「精緻農業學程」、「國際農企業學程」等跨系所與院之學程，已通過設立「經營管理學程」、「生活管理學程」、「農業管理學程」，有實質上的改進。 2. 「精緻農業學程」之名稱在資料中未能統一，例如「精緻農業資訊學程」或「精緻農業資訊服務設計學程」共 3 種說法，宜就教學目標、基本及專業能力指標、教學方式等事項，選取適當課程名稱。
<input type="checkbox"/> 項目三 教學整合機制	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 97 至 99 年間開設 4 種就業學程，共有 174 位同學修習，已通過設立「經營管理學程」、「生活管理學程」、「農業管理學程」等跨系所院之學程，有改進。建議往後更落實執行，輔導學生修習相關學程，並回應在 98 成果改進表內。 2. 建議在「精緻農業資訊學程」中增加精緻農業設施之相關課程，先明瞭擬改進標的設施概況，強化產業資通訊設計能力。
<input type="checkbox"/> 項目四 設備整合機制	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 電腦教室設備已強化，可支援屏東地區電腦相關證照考試之場所，管理人力不足問題已有回應有解決方案。

<input type="checkbox"/> 項目五 產學合作 及研究計 畫之整合	<input checked="" type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專利申請與通過件數有增加，目前申請 41 件中已通過 15 件。 2. 院積極整合院內教師與農、工學院合作計畫，開設電子商務研發中心等，建議中心將服務範圍擴展至屏東農業生技園區及其廠商，將可成為本校管院之特色，且非屏東地區其他大專院校所能及者。
--	---	--

管理學院

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目

(1-1 學院定位、特色與院務發展策略規劃之擬定與執行作法。)

綜合評述：

管院已有面對未來衝擊的認知，並努力發展與管理。宜把握現有的整備工作，激發全院師生的向心力，進一步凝聚共識(制度化)，加速改善績效，因應未來更嚴格的挑戰。

擬定與執行		評鑑重點與證資料佐	結果	建議事項
1-1-1	學院定位、特色符合院務發展計畫與產業發展需求。	1.是否透過院發展會議，討論學院定位與特色，然後評估自身發展條件與外在因素，訂定院務發展目標、計畫及執行策略	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	學院的定位及特色均已規劃，積極改革現有困境如深化基礎建設、資源開發分享。100.6.2院務會議記錄呈現：校外整併及校內財金所、景懋所整併案的提議，宜通盤考量沙盤推演相關配套作法，以利共識形成。
1-1-2	院務發展策略規劃之擬定與執行情形。	2.是否具備提升院整體競爭力、教學品質、與學風之持續改善機制與運作成果	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	三大發展面向（經營管理、農業管理、生活管理）的整合有利提升管院競爭力，宜進一步凝聚共識(制度化)，加速改善績效。
1-1-3	學院組織架構與其整體性運作機制。	1.是否具備「凝聚院內各單位共識」之機制與運作成果 2.是否具備院內各單位間的合作、協調和行政效率提升之持續改進機制與成果	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	學院組織架構龐大，系所建制外更有碩士(專班)，涵蓋領域廣且差異大，相對的協調統合工作負擔較重。由師生比值 99 年度景懋所 20 到工管系 48(院平均 37.6)，宜考量減化課程整併學程等，以因應未來管院推動國際化的措施後，教師負擔更重。
1-1-4	學院爭取內外部資源作為各系所統籌發展之成	是否具備公開透明的系所經費與資源分配機制，以及經費使用效能提升之持續改善機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	院經費來源受限，難以支應眾多系所發展營運所需，能集中資源開拓重點發展項目。

	效。			
1-1-5	教師專長背景對於學院發展之互補性與整合性	是否透過院發展會議討論，檢討院內整體師資專長對學院發展之互補性與整合性，並提出改善對策。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	教師專長背景對於學院發展之互補性與整合性很有幫助，宜加強整合因應師資不充裕，少子化的衝擊。
證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法				

高階經營管理碩士在職專班

審查資料別 98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 評鑑報告建議事項大多有改進之事實與成果，但在召開課程委員會、招生宣導及產學合作方面仍待改進。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 針對業界教師方面，99 學年度已邀請 5 位，100 學年度安排 10 位至該專班演講，有改進之成果，但回應時將學界教授也列入，未符合改進要求，應針對提問事項說明。 2. 本班專業化已聚焦在休閒農業、文創觀光產業管理及餐旅相關課程，農業生技產業已不是重點，回應時應清楚表達，針對質疑處回應。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 第 5 點未定期召開課程委員會方面，經檢閱佐證資料，該班在 98-2 及 99-1 兩學期均未召開課程委員會。98-1 及 99-2 雖有召開該會議，但會議中也未討論教學目標、基本及專業能力指標、教學方式…等事項，具體改進成果仍不足。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 第 2 點有關個案教學能力培養方面，已有改進事實，但回應所列舉之佐證資料不正確，並非個案教學研習會資料。主管人員應在評鑑前確實檢核呈現資料之正確性。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 學生基本能力和專業能力指標雖列有檢核機制，但是否有執行，如何檢核，宜提出佐證資料。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 具體改進成果應說明已在 209 室增設個案教學教室，以回應 98 年評鑑質疑事項。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 在 96~99 學年度實際招收到的學生均超過 20 人，而 100 年度只招收到 13 人，顯示在開發新生來源方面仍有努力的空間，應具體回應改進策略或方式。

<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 未提出開發南部業界高階主管進入學校就讀意願與機會的實際行動，無具體回應事實。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成 果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 佐證資料列舉各年度產學合作案件件數，唯該數據是綜合管院各系所的所有產學合作案，並非均為與 EMBA 學生間之產業合作案件。在所有 77 個案件中有 8 件為上述特定情況，件數雖不多，若有逐年成長事實也可回應該質疑事項。

高階經營管理碩士在職專班

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系務發展

綜合評述：已訂定系所發展目標、學生培育目標與核心能力，但尚未建立完善的持續改進機制，應予加強改進。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 該專班對產業發展趨勢已有詳盡分析，針對該班目標與發展計畫也有充分規劃，唯需增加吸收潛在專業人士返校深造，在招生方面需有長期規劃及執行機制。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. EMBA 專班隸屬管理學院，雖設有執行長一職負責該班行政工作，但因缺乏專任教師，所務會議成員人數僅4-5人，對表列之事項難以討論及提出改善對策或行動方案。建議100學年度邀請產官學界代表及畢業生討論該專班現存問題與隱憂，擬定改善對策，提升競爭力。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 該班重要事項多在院主管會議決定，建議能有特定團隊成員負責系所發展目標與班務持續改善之機制，詳列於會議記錄。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. EMBA 專班之學生培育目標與核心能力是採用管理學院碩士班之培育目標與核心能力，大致上可以適用。唯該專班學生成員為已有工作經驗之業界人士或學校、醫院行政人員，其屬性與一般未進入社會工作之碩士生有很大的差異。建議針對EMBA專班學生特質訂定更具特色的培育目標及核心能力。

		2. 是否明確分析 課程與及核心 能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	無建議事項
		3. 是否明訂教學 品質之持續改 善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	無建議事項
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

伍、人文暨社會科學學院

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
1. 建議依改進要項循問題、改進策略/方式及改進成果，以分年分項方式說明，並刪除與問題無關之資料。		
2. 建議儘量以量化表格方式呈現改進成果。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 學院組織與院務發展	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 建議改進成果應依問題、改進策略及成果方式呈現，佐證資料填寫應有辦法、執行紀錄、執行成果且要以數據表格表單方式加以呈現。此外，與問題無關的資料或說明，皆不應呈現。 「SIG 學術活動……」SIG 首次出現時要說明其英文全名與意義。 佐證資料宜再加強，例如第 7 點定期召開院級各式會議、第八點推動 SIG 學術活動等，都應有會議記錄，建議可增加佐證資料的呈現。 建議整個改進策略與改進成果應重新整理。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃與整合	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 佐證資料可適度加入活動照片及辦理日期，並且統計具學院特色所開設相關之共同課程，以強化問題解決之周延性與妥善性。 有關人文素養的培養，可以透過與國際學院合作如 corner 型式，或以固定時間、定期舉辦文化交流方式辦理。 「專業學程」並非「就業學程」，兩者本質與作法都不一樣，建議應從學院角度針對推動專業學程相關之辦法、設計理念與執行績效以分年分項方式呈現。 建議針對問題擬定具體作法且以數量表格方式回應，刪除無關之資料。
<input type="checkbox"/> 項目三 教學整合機制	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 建議納入學校教師會、教師成長營及教學卓越計畫中每學年(學期)辦理的活動，而學生部分則應加入各種具跨校院系性質的通識課程或活動。

		<p>2. 學校教師升等已經建立預警制度，學院每年應統計受到七年條款規範的老師，建立輔導機制，辦理教師升等相關規定之教學、研究、服務所規定準備之說明，並且以分年、分項與人數方式呈現。</p> <p>3. 建議刪除與問題無關之資料。</p>
<input type="checkbox"/> 項目四 設備整合 機制	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 所提改進策略與方式並未針對問題回應。</p> <p>2. 通識情境教室宜植基於全校資源整合觀念，學院可以將圖書館藝文中心、學校生態淨化水資源、靜思湖、野外教室、保育中心、垃圾處理、環保公園等通識課程相關之情境教室與設施納入，並以分年分課程整理方式呈現。</p> <p>3. 建議刪除與問題無關之資料。</p>
<input type="checkbox"/> 項目五 產學合作 及研究計 畫之整合	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 學院應依問題提出辦法及宣導執行紀錄，並依年度、對象、人數列表說明。</p> <p>2. 學院應對「國際產學合作」加以定義，並擬訂相關改進策略。</p> <p>3. 建議學院分年列表統計教師參加國際研討會及發表論文數之現況。</p> <p>4. 建議學院針對此議題召開會議討論。</p> <p>5. 建議刪除與問題無關之資料。</p>

人文暨社會科學學院

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目

(1-1 學院定位、特色與院務發展策略規劃之擬定與執行作法。)

綜合評述：

1. 評鑑報告陳述應以參考效標項目為主，建議參考 98 年評鑑各院報告重新整理，適度以表格與圖形表達，並針對評鑑主題以分年分項及趨勢分析方式呈現。
2. 擬訂並執行具整合性規定與辦法，為學院重要工作，建議整理學院制訂相關辦法並以分年分項方式呈現執行績效。

擬定與執行		評鑑重點與證資料佐	結果	建議事項
1-1-1	學院定位、特色符合院務發展計畫與產業發展需求。	1. 是否透過院發展會議，討論學院定位與特色，然後評估自身發展條件與外在因素，訂定院務發展目標、計畫及執行策略 2. 是否具備提升院整體競爭力、教學品質、與學風之持續改善機制與運作成果	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 評鑑資料表標題應依參考效標 1-1-1 方式書寫。 2. 建議以流程圖方式循定位機制、發展目標、策略、作法及成效以呈現學院定位與發展計畫之關連性。 3. 資料整理方式應以學校定位與發展規劃為基礎，提出學院發展計畫與特色，以及相關之 SWOT 分析、短中長程計畫等，再針對優缺點與改善策略、師生結構調整等問題之邏輯架構加以呈現。
1-1-2	院務發展策略規劃之擬定與執行情形。		<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	建議學院要循學校全人化、國際化、專業化及熱帶農業發展主軸為基礎進行發展定位與整體規劃。
1-1-3	學院組織架構與其整體性運作機制。	1. 是否具備「凝聚院內各單位共識」之機制與運作成果。 2. 是否具備院內各單位間的合作、協調和行政效率提升之持	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	學院組織架構圖需重新繪製，並納入各項委員會議機制。

		續改進機制與成果。		
1-1-4	學院爭取內外部資源作為各系所統籌發展之成效。	是否具備公開透明的系所經費與資源分配機制，以及經費使用效能提升之持續改善機制。	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 資源分配辦法、執行機制及各種相關會議紀錄應有更完善整理。 2. 應將學院爭取內外部資源以分年分項目列表或繪圖方式呈現其統籌成效，並應有問題討論與追蹤之分析。 3. 建議刪除無關之資料。
1-1-5	教師專長背景對於學院發展之互補性與整合性	是否透過院發展會議討論，檢討院內整體師資專長對學院發展之互補性與整合性，並提出改善對策。	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	建議將教師專長分類，並依學院課程規劃、研究與服務需求加以整理，再針對不足部份，納入其他學院專業資源，以達互補性與整合性之功能。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法				

伍、國際學院

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目

(1-1 學院定位、特色與院務發展策略規劃之擬定與執行作法。)

綜合評述：國際學院以熱帶農業為主軸建立國際性多元化學習環境，培育熱帶地區永續經營之人才，並積極開拓國際合作及其相關專業人才，頗具特色。但學院於 2011 年 2 月才成立，各項資源整合應用的運作時間甚短，宜強化各委員會的整合與運作，加速學院的完整發展。

擬定與執行		評鑑重點與證資料佐	結果	建議事項
1-1-1	學院定位、特色符合院務發展計畫與產業發展需求。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否透過院發展會議，討論學院定位與特色，然後評估自身發展條件與外在因素，訂定院務發展目標、計畫及執行策略 2. 是否具備提升院整體競爭力、教學品質、與學風之持續改善機制與運作成果 	<p>■ 達成</p> <p>□ 需改進</p> <p>□ 未達成</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優點及特色 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學院以培育熱帶地區永續發展的人才為主要任務，學生絕大多數來自 31 個熱帶國家，定位清楚且有特色。 (2) 積極進行國際交流活動及合作計畫，作為學校與國際學術交流的窗口，符合學校及臺灣產業的發展需求。 (3) 學院以熱帶農業科技為發展主軸，具特色且符合學校發展計畫及熱帶國家產業發展需求。 (4) 將外籍學生融入在地文化的理念，值得肯定，具體的規劃可跨院系合作，我們相當期待。 (5) 學院剛成立，對院務發展之一些障礙、瓶頸及缺失皆能提出具體的規劃及改善策略。 2. 建議事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學院之空間及人力明顯不足，其定位與特色宜強調跨系、所、院之整合。 (2) 學院之定位及特色宜由院務發展委員會充分討論後定案。 (3) 「國際合作」的功能定位宜與國際事務處進行協調與整合。 (4) 圖 1 學院特色，宜突顯文化交流與在地文化的融入與適應。

1-1-2	院務發展策略規劃之擬定與執行情形。		<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	<p>1. 優點及特色</p> <p>(1) 國際學院為國內最具特色之國際學院，對培育國際熱帶農業人才與友邦農業人才以具體實踐多年。</p> <p>(2) 學院發展策略清晰：以熱農系為基礎，以多樣化高等農業人才培育為核心；以全英文教學為主軸、輔以華語文中心。</p> <p>(3) 熱農系為本校重點發展科系，尤其在實踐培育友邦農業人才上貢獻卓越，在友邦享有盛譽。</p> <p>(4) 以生活、生態保育與生產三個環節所衍生出的教學環境頗具有特色。 而且積極規劃及尋求學生實務訓練之改善策略，值得肯定。</p> <p>(5) 將學校各相關規定及資訊英文化，除有助於外籍學生的學習外，將進一步提升學校的國際化。</p> <p>2. 建議事項</p> <p>(1) 中長期碩士學程規劃太過繁多，恐怕定位失焦、策略戰線過長，短期內師資亦無法有效因應。</p> <p>(2) 教師人數嚴重不足宜增加。</p> <p>(3) 以「綜合農業科技」作為學士學位人才培育的主體將與「熱帶農業科技」為特色之定位有所差異，宜由院務發展委員會充分討論後再定案。</p> <p>(4) 外籍學生來源多元化，生活與文化背景以及教育程度差異極大，宜就教學成效進行不斷討論並尋求改善策略。</p>
-------	-------------------	--	--	--

1-1-3	學院組織架構與其整體性運作機制。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 是否具備「凝聚院內各單位共識」之機制與運作成果。 2. 是否具備院內各單位間的合作、協調和行政效率提升之持續改進機制與成果。 	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優點及特色 <ol style="list-style-type: none"> (1) 本院朝一系、一中心、多個碩士學程、一博士班方向發展。院內教師已經具備共識，目前亦朝適度增加師資員額方向加強，以奠立更扎實的基礎教育。 (2) 在與學校國際處分工上，已經初具共識。國際處負責對外招生與相關事務；國際學院負責入學後之教學與學務相關業務執行。 (3) 現有「熱帶農業暨國際合作系」及「華語文中心」兩個教學單位，且將成立「國際學生事務辦公室」，已逐漸建立國際學院必要的單位與功能。 (4) 國際合作發展基金會的專案經理 3 人及兼職助理 1 名有助於院務之發展。 (5) 積極改善學院的組織架構及其整體運作機制。 建議事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 當學院往多個碩士學程為特色方向發展時，原熱農系師資將各負責一學程。基礎熱帶農業課程師資將呈現缺乏狀態，學院宜向學校爭取師資員額，以補足基礎學科教師。 (2) 院長雖是享譽國際的野生動物保育專家，但畢竟剛接手國際學院，應多花時間與院內教師溝通，以便取得院務發展方向與實際運作上的共識。 (3) 院級組織如院務發展委員會之功能可再持續強化。
-------	------------------	--	--	--

				<p>(4) 學院在師資不足下擬於 2012 到 2014 年間規劃新設 7 個碩士學位學程，建議以學院發展定位與特色以及國家需求規劃 2-3 個學程為宜。</p> <p>(5) 可考慮利用「華語文中心」之設施及外籍學生進行其他語言如西班牙語之教學。</p>
1-1-4	學院爭取內外部資源作為各系所統籌發展之成效。	是否具備公開透明的系所經費與資源分配機制，以及經費使用效能提升之持續改善機制。	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	<p>1. 優點及特色</p> <p>(1) 積極向國際合作發展基金會、外交部及教育部爭取各種獎學金或專業專班開辦之補助經費。</p> <p>(2) 華語文中心已通過審核，可開設正規華語課程，有助於外籍生華語文之學習。</p> <p>(3) 學院下擬設立「國際學生事務辦公室」，除建立學校與外籍生之單一窗口外，亦能凝聚外籍生之向心力。</p> <p>(4) 未來將與台商企業建立建教合作關係，除可幫友國培訓人才外，學成後由當地台商僱用將有助於台商企業之發展。</p> <p>(5) 具任務導向，對學院之發展及爭取政府資源與補助有所助益。</p> <p>2. 建議事項</p> <p>(1) 學院於 2011 年 2 月才成立，各項資源整合應用的運作時間甚短，成效尚未明顯，宜強化各委員會的整合與運作機制。</p> <p>(2) 學院以熱帶農業科技為發展主軸，但學院之空間極為有限，宜加強爭取與亞太熱帶農業研究中心及未來熱帶農業研究大樓的空間使用與整合。</p> <p>(3) 除持續爭取與教學相關的專班開辦補助、實習課程補助及各種獎學金外，亦應積極申請</p>

				<p>各項研究計劃尤其是校內、外熱帶農業相關的整合型計畫。</p> <p>(4) 學生以外籍生為主，宜爭取更多軟、硬體資源如交誼廳及外籍生顧問或諳英語的心理諮商師，照顧離鄉背景的學生。</p>
1-1-5	教師專長背景對於學院發展之互補性與整合性	是否透過院發展會議討論，檢討院內整體師資專長對學院發展之互補性與整合性，並提出改善對策。	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	<p>1. 優點及特色</p> <p>(1) 教師專長背景符合學校及學院發展熱帶農業及培育熱帶地區永續發展人才的任務與特色。</p> <p>(2) 因應學生來源多元化，專任教師專長亦多元化，符合學院發展特色。</p> <p>(3) 專任教師具全英語授課能力。</p> <p>(4) 增聘一名全職的華語文教師後將能強化外籍生華語文之教學。</p> <p>(5) 對外籍生除有導師及助教外，並有專責的英語生活服導人員，協助外籍學生適應在臺灣的生活與學習環境。</p> <p>2. 建議事項</p> <p>(1) 學院目前只有熱農系 6 位專任教師，無法滿足來源及專業需求多元化及國際化的學生，除應增加師資外，建議廣泛徵詢校內具全英語授課能力的教師並建立資料庫，作為未來規劃學程或課程之師資來源。</p> <p>(2) 在師資無法充分滿足前，實不宜開設過多學程，以免教學品質無法提升。</p> <p>(3) 外籍學生來臺除了學習專業課程外，華語文的訓練亦是重點，宜加強華語文教學師資。</p> <p>(4) 未來研究生畢業條件擬設定需有 SCI 或 SSCI 或相等期刊之正式接受或發表，但以學院單薄的師資實無法負擔，必需與</p>

				其他學院的實驗室合作才能達成，其合作機制及相關規定宜及早建立。
證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法				

陸、獸醫學院

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目

(1-1 學院定位、特色與院務發展策略規劃之擬定與執行作法。)

綜合評述:獸醫學院定位明確，具有特色，策略規劃完善，組織架構完善，運作良好。爭取校內外資源表現優良，與產業合作極佳。

擬定與執行		評鑑重點與證資料佐	結果	建議事項
1-1-1	學院定位、特色符合院務發展計畫與產業發展需求。	1. 是否透過院發展會議，討論學院定位與特色，然後評估自身發展條件與外在因素，訂定院務發展目標、計畫及執行策略 2. 是否具備提升院整體競爭力、教學品質、與學風之持續改善機制與運作成果	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 增加與學校「熱帶農業」特色之關聯性及與其他大學獸醫學院之差異性。 2. 增加學生出路及就業方向之資料(包括數量化資料)。 3. 願景目標稍嫌巨大，更應具體聚焦在某些特定主題，會更適切。 4. 未見核心能力之敘述。 5. 加強專業領導人才之培訓。
1-1-2	院務發展策略規劃之擬定與執行情形。		<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 規劃良好。 2. 關於高雄動物醫院的設置，似乎再作更周詳的規劃，包括成立宗旨、目標、定位及營運構想等，未來是否朝績效中心或獨立利潤中心目標邁進，應做更詳細的評估。 3. 本院為新成立之學院應列出對未來短、中、長期計畫，即達成計畫之年限與行動方案。
1-1-3	學院組織架構與其整體性運作機制。	1. 是否具備「凝聚院內各單位共識」之機制與運作成果。 2. 是否具備院內各單位間的合作、協調和行政效率提升之持續改進機制與成果。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 組織架構完善，但在有限員額之下，再規劃運作策略，但運作機制更應具體明確，並做成完整記錄，以利核對、追蹤與改進。 2. 學院推動小組，應註明推動成果或列舉績效。
1-1-4	學院爭	是否具備公開透明的	<input checked="" type="checkbox"/> 達成	1. 表現非常優良。

	取內外 部資源 作為各 系所統 籌發展 之成效。	系所經費與資源分配 機制，以及經費使用 效能提升之持續改善 機制。	<input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	2. 募款經費使用需有設置管理 委員會來執行。 3. 現有儀器之汰舊換新機制。
1-1-5	教師專 長背景 對於學 院發展 之互補 性與整 合性	是否透過院發展會議 討論，檢討院內整體 師資專長對學院發展 之互補性與整合性， 並提出改善對策。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 表現非常優良。 2. 提供數化資料。 3. 因應教師退休，加強教師專長 之銜接及持續措施，以維持學 院之優良傳統。 4. 專業教師負擔過重，能否利用 與產業界或學術界相互交流 方式進行合作與整合。
證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法				

專業類-系所

壹、農學院系所

一、生物科技系（原生物科技研究所）

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
1.本所在有限教師員額的努力下，教學、研究，尤其產學合作及專利與技轉方面的表現，值得肯定。		
2.98 年度評鑑之建議事項，大多已有很好改進成果。惟請多以量化或質化明確呈現。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所）務 發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議明訂納入師資、空間、儀器設備之中長期發展計畫。人力及設備等資源宜發揮互補互助的效果。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議列出業界教師上課的內容或講義。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 鼓勵教師利用寒暑假期間赴國外短期研究。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議除本所年度分配經費所購買期刊外，應利用學校圖書館已購 82 種電子資料庫，將其他相關性期刊併合，完整呈現；並鼓勵師生善加利用技專校院圖書館聯盟之館際合作功能，以滿足師生教學及研究所需。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 針對教師授課負擔較重的問題，宜提出量化的數據，以呈現教師授課負擔減輕的效果。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1.建議利用學校已訂或自行訂定鼓勵學生取得證照之辦法。 2.學生取得證照方面，宜列出學生在學期間取得證照類型、數量等相關統計資料。
<input type="checkbox"/> 項目八	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果）	1.加強以 POR(產品導向研究)作為技術發展及產

產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	學合作的方向。 2.在產學合作、技轉案及委託計畫案等，宜再提 供更明細的資料以供佐證。
-------------------	--	---

生物科技系（原生命科學系）

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
<p>1. 生命科學系自 93 年初創以來，在系有限教師人力的努力經營，無論教學、研究、產學合作、專利與技轉、學生輔導、及學生畢業後表現，都有優越成績，令人敬佩。</p> <p>2. 98 年度評鑑之建議事項，如教學空間、課程安排、教師授課時數等都因系所合併而有很好的改進成果。未來應針對合併後的發展特色及教育目標與課程規劃擬定相聯結，此須全系教師同心同德，全力以赴，再創新紀元。</p>		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所）務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議除本系年度分配經費所購買圖書及期刊外，應利用校圖書館典藏、資料庫及電子書等資料，將其他相關性圖書、期刊併合，以完整呈現；並鼓勵師生善加利用技專校院圖書館聯盟之館際合作及高高屏圖書代借代還服務，以滿足師生教學及研究所需。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 學校已訂有獎勵辦法，及出國研習專案，請鼓勵學生多加利用。</p> <p>2. 在降低開課時數的改進成果方面，建議列出歷年教師授課的統計表，以呈現教師授課時數降低的效果。</p>
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 建議訂定校外實習辦法，初步納入選修課程學分，以鼓勵學生赴校外產業界實習。俟國內生物科技產業發展規模擴大後，再修改為必修。</p> <p>2. 宜著手規劃學生校外實習課程。</p>

		<p>3. 成立系友會後，加強功能運作。</p> <p>4. 分析畢業生就業狀況，加強輔導。</p>
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 在產學合作、研究計畫及論文發表等，宜再提供更詳細的資料。</p>

生物科技系

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系務發展

綜合評述：

1. 系所合併後得生物科技系，集兩系所原有一時之選的師資、設備、及原有研發成果，其優勢與潛力，無論在本校或相關學校之生命科學系及生物科技系領域，都具領先之趨勢，發展前景可期。
2. 合併後系發展特色、教育目標、課程規劃、空間整合利用，及研究資源整合等工程，都有賴全系教師同心合力而完成，再創新系新紀元。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 宜更明確地呈現系所發展目標與計畫形成的過程。建議配合學校學院之教育目標及發展特色，納入學生來源、社會需求及產業發展趨勢，進行 SWOT 分析，以供系擬定教育目標及發展特色之參考。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 系所合併後，宜增加系務發展會議的召開頻率，形成共識，確立系所發展，以提升系所競爭力。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建議建立各項行動方案之持續改善機制或辦法，以利系務的永續發展。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 宜進一步分析課程與核心能力之關聯性。

		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	建議應明訂教學品質之持續改善機制或辦法。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

二、生物資源研究所

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
<p>1. 宜加強及多補充佐證資料內容，並適度在簡報上呈現。</p> <p>2. 生資所之發展、課程及師資運作機制宜能再明確具體說明。</p> <p>3. 建議重新思索前次評鑑委員提問之問題核心，以能針對問題回覆。</p>		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 建議應提供與國際規範、政策、法規命令或行政管理專業相關性課程的佐證資料。 報告多次提及生資所缺乏動物及微生物資源，考量是否因生資所訂定的發展目標太廣。 建議具體的說明生資所要發展的特色，將師資、教師研究計畫、課程及學生修課狀況等表列，並可依據教學研究目標整理歸納作適當對應。 宜訂出博士論文配合生資所發展的規範或機制，以期發揮訂定的發展方向特色。 佐證資料可列出所有學生的入學年度、指導教授、論文題目及所屬學群，才可判斷是否有發揮生資所的特色 提供師生座談會的會議記錄及活動照片佐證。 繼續鼓勵學生強化英語能力，並通過所的語文能力畢業門檻標準。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 建議從發展領域去談課程規劃，配合生資所的目標，發展相關課程，最後決定師資方向，最好能以圖表呈現方式說明。 為顯示課程是配合生資所發展方向，宜能提供統計分析專任、合聘教師開課情形、學生修課狀況的佐證資料。 課程委員會的運作機制可補充說明，如設立辦法、會議紀錄、內部的改善機制、外部產官學委員參與等之內外迴圈機制。 生資所的屬性是跨系所，宜將合聘老師權

		<p>利義務的機制說明清楚。</p> <p>5. 生資所屬性偏向跨系/跨領域之發展，並有許多合聘教師之協同教學與指導，宜請能聚焦於生資所既定的發展方向。</p> <p>6. 評鑑意見中未提及部分，如遴聘新進教師，並非重點，重要在能否促成生資所所務發展方向之落實。</p>
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 可匯整分類專任、合聘教師及授課課程在各發展領域的狀況，並說明合聘教師作業機制、功能、扮演的教學角色為何。</p> <p>2. 可適當規範建立專任、合聘教師指導學生人數、比例之原則，以能充分發揮整合專任、合聘教師的功能與合作機制。</p> <p>3. 有關專任教師長期到他系開課狀況的機制及其成效，宜具體說明及呈現佐證。</p> <p>4. 整體師資結構(包括專任與合聘教師)宜能有較全貌性的呈現，以能對應生資所之發展方向(兩組、五主軸)。建議能有因應之策略與行動方案的規劃與說明。</p>
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 可再多提供相關佐證資料(畢業生出路狀況、學生指導教授、修課狀況等)。</p> <p>2. 建議不以多少位專任教師為思考重點，而以所有包括專任與合聘師資角度去探討，畢竟生資所是一個跨系所理念所成立的博士班。希能就項目三之第4點加強補充說明。</p> <p>3. 建議思考對學生的輔導與互動，是否能凝聚學生向心力，以及達成生資所培育人才之目標。</p>
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 善用學校資源、制度的引用(例如：圖書館提供之統計資訊、教務處之TA制度)。</p> <p>2. 設備圖書資源，可將合聘教師、合作系所的實驗室資源適當納入。</p> <p>3. 教學設備之添購，充分發揮師從事師生物資源保育、利用及管理的教學與研究之用。</p>
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強	<p>1. 建議可以以生資所整體角度，說明教學與專業發展領域，以能有較全面性的呈現。</p>

	<input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 2. 生資所的教學，如實際開授課情形，宜能與生資所發展方向相呼應。 3. 如何確認教學品保，宜能加強持續改進機制之作法，可再具體說明。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業生出路說明可再補充，提供相關佐證資料。 2. 提供在職生背景調查，可補充說明是否使其在職場中更有競爭力。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 佐證資料宜將合聘教師、合作系所相關資料納入，並作適當區隔，以能了解專任/合聘教師之貢獻度。 2. 目前每學期舉辦1-2次專題演講，宜再增加專題演講次數，並收集教師、學生參與國內外學術研討會情形。 3. 有關研究計畫之件數經費等，宜能提供歷年之消長情形，建議可並列專任/合聘教師之分項統計。 4. 統計論文建議可分一般期刊及SCI期刊。有關參加國際研討會情形，宜有量化資訊之呈現。 5. 學校未來提供熱帶農業大樓給所的教學及研究空間，宜持續進行符合本所發展目標的空間利用計畫。

生物資源研究所

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

1. 生資所已有訂定教育目標、核心能力，宜明確建立其具體之持續改善機制與作法。
2. 生資所已明訂兩組、五主軸發展方向，可加強專任/合聘教師、博士生論文主題與所發展方向之配合情形，以及未來推展策略與作法。
3. 持續改善機制宜有內部迴圈及外部迴圈機制，並建立追蹤改善的佐證與作法。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 應提供學生背景、指導教授、修課狀況及畢業生出路資料。 2. 宜強化說明所發展目標、課程規劃、師資結構等，及其規劃過程機制。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 宜具體說明推動本項業務工作之機制與方式。 2. 建議能有更具體的策略與行動方案，據以呈現說明之。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 宜提供相關佐證資料。 2. 持續改善機制，宜有內部及外部迴圈。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 增加產業發展趨勢之說明及分析，並針對課程，說明如何培養學生足夠的能力。 2. 可考慮建立，如何檢核畢業生所具有的核心能力。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 提供學生修課狀況及所屬學群佐證資料。 2. 可提供課程地圖、修課流程等佐證資料，以補充課程與核心能力之對應。

		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 宜具體說明改善機制。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

三、農園生產系（所）

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
<p>1. 系所提供之佐證資料，已針對評鑑建議內容，提出具體改善措施。倘能將整體規劃想法、以及事後查核與持續改善機制呈現，將更完整突顯 PDCA 的精神。</p> <p>2. powerpoint 資料內容建議放入評鑑報告中。</p>		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所）務 發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 簽呈或經費分配表等佐證資料，建議再補充說明原規劃想法。</p> <p>2. 農學院研究大樓空間應對空間有些改善。</p>
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 佐證資料 2-1-1, 2-2-1, 2-2-2 等，建議再補充原課程規劃想法及相關會議記錄，此外，倘有事後檢視該些委託課程與教育規劃是否相符的資料將更佳。</p>
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 除了呈現學生近年來考取證照之具體成果外，可就本系教育目標及學生整體出路資訊做整體說明。</p> <p>2. 應追蹤有無開課情形或列出開課時段。</p>
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 有關汰舊換新設備，建議清查系上設備及使用年限，並呈現依逐年經費進行設備更新的構想。</p> <p>2. 逐年經費應列出較佳。</p>
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 轉知系所教師針對學生之建議予以合理改進，若能列出改善成果更佳。</p>
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 佐證資料 7-1-1, 7-2-1, 7-3-2 呈現演講及活動照片等，請補充相關會議及規劃想法。</p>
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 智財課程可考慮利用本校管理學院既有教學資源；碩博士生之研究成果發表資料，建議予以量化方式呈現。</p>

農園生產系（所）

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系務發展

綜合評述：

系館井然有序而有質感，學生有明確夢想，顯示系之管理情形佳，且教學務實而有實效。系有多項獨特的特色，但在提高整體競爭力因應未來挑戰方面，有關凝聚全系共識、確立目標，自我省思，行動方案之提出、與持續改善機制之工作，尚待起步並落實。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 系發展目標宜有明確願景，例如3年或6年後農園系在研究上，教學品質上，社會影響力上，將達到什麼水準或比現狀提升多少水準。 2. 書面資料 p. 13, p. 18 有缺句子，請補足。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成	1. 目前缺乏自我省思檢討的過程與成果。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成	目前尚缺乏各項行動方案與對應的持續改善機制。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成	1. 教育目標與核心能力宜明確區分。 2. 培育目標與核心能力之制定過程與改善機制，尚未建立。

		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成	1. 課程與核心能力之關連性宜明確對應而完成課程佈局與地圖。
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成	1. 系之教學品保機制宜建立共識並建立。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

四、森林系（所）

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
<p>森林系具有本身的特色。唯有在教學授課上老師們的負擔還是過重，應積極尋求解決的方法，於 98 改進成果資料中尚有部分資料未完整，請貴系補充說明。</p>		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所）務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前有較具體的發展成果為台灣紅樹林人工復育，也有國際知名度，未來可以朝「生物多樣性」持續此方向為系所發展特色。 2. 是否有規劃書。 3. 98 評鑑前有 2 項，98 評鑑後有 5 項「特殊環境綠化及自然生態環境重建」成果，宜持續此方面之努力，但此項在 102 年評鑑大學部核心能力中並未列入已說明大學部一般綠美化，碩士班在特殊綠美化。 4. 98 評鑑內對對上項在教學方面應著墨一些。 5. 碩專停招是否意味就業市場需求的改變，進而影響系所目標與發展計畫。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺課程委員會之課程規劃書及佐證資料。 2. 第二.1 項無佐證資料-缺授課大綱。 3. 第二.2.3 項可將郭老師推廣之資料納入佐證資料。 4. 第二.3 項無佐證資料-缺授課大綱。 5. 第二.4.1 項無佐證資料-缺授課大綱。 6. 因台灣已停止伐木，故相關課程與技術僅於其他課程述及已可。 7. 民族（俗）植物若有利用發展空間，可規劃為選修課程。 8. 部分改進策略尚未有具體的改善成果或缺佐證資料，例如：民俗植物標準園區或培育計畫之執行成效或規劃方案。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第三.1.1 及三.1.2 項。只是學校辦法，是否有系上或暑期有學團或教師海外進修實例。可將外籍生納入此單位（第六.2 項）。 2. 可將 98、99 及 100 學年度專任平均授課時數及兼任授課時數呈現出來。

		<p>3. 除退休教師可聘來協助教學，學生實習可用來協助植物園及苗圃等之管理外，應考慮校內他系之是否有可協助教學之師資若無，應外聘校外師資協助（已有合聘教師）。</p> <p>4. 校內植物園及苗圃之維護是否可考慮由學校管理。</p> <p>5. 教師之短期進修、獎助優良學生至姊妹校研習訪問或聘任兼任教師與業師協助教學等之實際成效，可以具體加以說明。</p>
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 第四.1.1 及四.1.2 項無提供具體內容規劃書。可提歷年公職人員名單於報告書中。</p> <p>2. 畢業生除任職公家機構外，應尚有私人經營企業如苗木培育等，能收集這方面較具規模之私營企業資料，並與其建教合作。</p> <p>3. 宜建立碩士班研究生協助執導大學部制度。</p> <p>4. 建議可申請勞委會職訓局的就業學程，以提升與業界的互動，並提供學生實習的機會。</p>
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 儀器使用保養紀錄只列一種，且無使用記錄，應有整體的儀器使用保養記錄表。</p> <p>2. 第五.2 項無佐證記錄-需提供解說牌圖。</p> <p>3. 第五.3 項無佐證資料-需提供計劃書。</p> <p>4. 已有逐步改善。</p> <p>5. 宜持續爭取外界資源補充教學材料與設備。</p> <p>6. 可評估產業（如民宿、遊樂園）需求如綠美化設計。</p>
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 可將 98、99 及 100 學年度專任平均授課時數及兼任授課時數呈現出來。</p> <p>2. 第六.3.1 項應制定校外野外實習安全規範。</p> <p>3. 第六.4.1 項無佐證資料-缺課程委員會紀錄。</p> <p>4. 可評估產業（如民宿、遊樂園）需求如綠美化設計。</p> <p>5. 學術交流相當有成就，但如何將交流與再進修的成果，反應在教學成效上。</p> <p>6. 建議再加強學生野外實習的安全具體措施。</p>
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 第七.3.4 項可提供學校學習領航網站，當佐證資料。</p> <p>2. 應補充實際資料。</p> <p>3. 系友會功能發揮能否強化。</p>

		4. 未能通過與生物資源研究所合併設立博士班，但系的未來發展方向，是否應納入生物技術發展，宜有一明確的規劃。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 第八.3.1 至第八.3.6 項缺佐證資料。 2. 同項目六教學評保1，能否收集私營企業民宿和遊樂園資料並與其產學合作。

森林系（所）

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：已訂有系所教育目標及核心能力，但尚處於初步階段，尚須有外聘委員加以修正改善。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 系所目標與發展計畫目前尚由系上教師制定，未有畢業系友、校外學界及產業界代表，未來可由上述幾種代表加入，針對目前訂定系所目標與發展計畫，進行修改。 2. 需持續收集畢業校友和產業界需求。 3. 建議宜先進行 S.W.O.T 分析，並擬定其分別之因應策略，再訂定系所目標與發展計畫。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 有透過系務會議討論，但須持續討論持續改善。 2. 需持續討論找出很實際之發展目標，來提升系畢業生之就業與老師的研究競爭力。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 尚未有明確規劃。 2. 此項目不在此次校內自評的準備與評鑑範圍。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	建議給予每一核心能力一個精簡的名稱。

		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	未有明確說明。
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	此項目不在此次校內自評的的準備與評鑑範圍
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

五、水產養殖系（所）

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 整理而言，已針對 98 年科大評鑑之改進階段已完成，唯有部分項目可待精進提升，例如跨領域學程之設立，或多鼓勵學生選讀，校外實習機制之擴大辦理等		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所）務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可配合教育部之海洋教育（永續發展教育），因應海洋資源之日漸匱乏。 2. 系務發展中所述之養殖模式，可再強化其內容。 3. 可彙整系上老師與養殖模式相關之研究成果作為量化成果。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨系/跨院學程較為缺乏，例如可考慮與食品或生技系建立水產保健食品學程，或配合政府養水種電之光電政策，建立與工學院相關系所之學程，或者鼓勵系上學生修習已設置之光電學程。 2. 課程規劃如何置入，可再強化其制定機制內容。 3. 可彙整本系產官學演講及業界協同教學資料，加強量化效果
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 100 學年度已成立之博士班，向學校爭取額外支師資名額。 2. 師資結構可切合博士班畢業後之生涯，以及未來產學趨勢。 3. 可彙整分類系上師資在各發展領域，以說明師資陣容。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多請系上畢業之表現優秀學生回系上講授升學與就業之經驗傳承，使學生學習動機提升。 2. office hours 應有學生簽名與輔導內容記錄機制，以免疏於形式或藉時無書面資料。 3. 學生輔導中可再強化系學會與系之互動。 4. 學習履歷檔案可協請電算中心提供學生使用統計表，驗證學生使用率。 5. 彙整本系老師指導外籍學生專題及論文題目，加強量化成果。

<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已設博士班，故建議系上建立大型貴重核心之儀器設備。 2. 不斷電系統對養殖研究與教學相當重要，可請校或院優先輔助設置。 3. 圖書資源(包括專業期刊)之資料提供較為缺乏。 4. 建議拍照提供佐證。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同「課程規劃」之說明(包括修習課程學生人數)。 2. 教學評量另一指標可從考取證照數量看出。 3. 證照數量統計。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技職校院學生考取證照資格相當重要，故教學上應配合此目標。 2. 校外實習機制可再強化，考慮納入水產貿易，水族館場所或大賣場(魚類處理部門)。 3. 未來三年人力需求調查，供學生就業參考。 4. 針對大學部學生就業率僅 24.3%，應將此數字說明清楚，為何偏低，並可再強化其如何改善內容。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作與技術發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可擴大水產產業既有定義，尋求藻類養殖、水產飼料/原料廠、部分生技業等，則可增加產學合作機會。 2. 產學合作(短、中、長期)之產業需求調查。 3. 針對委員提出水產養殖導入資訊科技比賽，建議可彙整與資管系合作之相關計畫(養殖環境之 sensors 感測、影像監控、生長履歷、養殖資料分析…)，作為未來比賽的起點。

水產養殖系（所）

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

1. 增加系務發展委員會之設置與運作機制。
2. 系上發展應配合政府重大產業政策，例如六大新興產業。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 可再增加高海科大之水產食品科學系為入學評比對象。 2. 產業發展考慮納入國家產業發展。例如六大新興產業(綠能、精緻農業、生技醫療)。 3. 產業發展趨勢可加強分析
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 應設立系務發展委員會，且委員中應有校外產官學專家2-4人提出諮詢建議，以切合學校學習與社會發展需求面。 2. 研發團隊宜擴大與相關系所合作，尤其是水產生物資源再利用之開發議題。 3. 可彙整系務會議資料以說明各項改善對策。在團隊向心部分，可彙整老師合作計畫、合辦研討會、研究設備共用等資料；在研究發展上，可彙整系上老師在各研究領域成果。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 增加量化目標。 2. 已進行SWOT分析，並針對WT擬訂措施。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 宜加入系務發展委員會之機制，再進入系務會議討論。 2. 增加產業發展趨勢之說明分析，並針對博士班課程，說明如何培養足夠的能力，以及碩士班之英文要求。 3. 彙整系務會議資料，以說明已充分討論分析而訂定核心能力。

		能力		
		2. 是否明確分析課程與核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 增加與系上相關產業(上、中、下游)之主要企業機構。
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 考慮於新生入學，實施學生能力指標調查，再於畢業前實測類似指標調查，可找出學生學習成效之程度。 2. 可針對 ppt 簡報檔中在教學品保小結之各項目，彙整量化成果。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

六、動物科學與畜產系（所）

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 可強調現在狀況與 98 評鑑時的差異，及改善或提升的地方在那裡。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所） 務發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	可加強說明第五專長已涵蓋在其他四項之內。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 授課時數與兼任教師等問題可分列出本系授課時數與支援外系時數。業師遴聘狀況好，應可說明分擔的時數。隔年開課已能有效增加選修課程。 2. 10 門課程遴聘業師授課，已能減輕專任師資的授課負擔。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 已遴聘多位具專業之兼任師資。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 一系列的實習課程，除了專業知識外，可說明執行方式對提升工作態度方面有何種幫助。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 教學設備已持續逐年更新中。 2. 現有系圖的硬體有大幅的提升，除此之外可考慮如何提升學生使用系圖圖書設備的意願。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 教學評量及學習成效之追蹤已透過專業分組來提升教學品質及學生學習成效。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 透過遴聘業師，可與業界結合。 2. 與產業聯繫密切，提供學生就業實習，有助於學生就業。 3. 除填報技專資料庫外，可考慮透過網路社群，建立與系友聯絡的管道。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強	1. 師生參加多場國際畜牧研討會，亦有多位學生參加日本美國泰國交換學生實習活動，也

與技術發展	<input type="checkbox"/> 未改進	有印尼碩士生在系修課。國際學術活動頻繁。
-------	------------------------------	----------------------

動物科學與畜產系（所）

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

系上教師與產業界互動良好，然升等速度稍緩，宜務實加強投入。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已有大學部學生來源之分析，並已成立有系務發展委員會。 2. 建議分析碩士班及碩專班之學生來源。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已利用 SWOT 分析並訂有行動方案與對策。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已有利用學生就業相關能力之檢核指標作為系上教學品保之機制參考。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已明確訂有相關培育目標與核心能力。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 教育目標、課程與及核心能力之關聯性已明確訂定。
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已有利用學生就業相關能力之檢核指標作為系上教學品保之機制參考。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		

七、植物醫學系（所）

審查資料別 98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 針對 98 年度評鑑缺失，已提出佐證資料改善完畢。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所）務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 佐證資料清楚回應 98 年度評鑑缺失。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 已遵照 98 年度評鑑委員意改善完畢，並附佐證資料。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 已增聘兩位師資補強系上特色發展。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 學習實務經驗課程規劃完善。唯植物保護師證照之推動並持續進行。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 已建構訂購系上所需之書籍與電子期刊，達到相關系所資源共享目的。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 教學課程與實習均與系上發展目標特色聯結。其中之昆蟲標本寶更應善加保護其完整性及防災性。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 植醫師證照之推動，並積極與農委會考選部溝通，爭取學生就業機會。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 可加強現有教學設備，菇菌類研究室，植物醫學中心之功能，爭取產學合作之機會。

植物醫學系（所）

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

系發展目標已明確，亦能充分利用設備，師資朝目標努力，且融入學生課程中，逐步建立系所特色。惟相關發展機制及評估準則宜再建立即落實執行。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 加入以教育需求方式做學生來源分析之依據。 2. 系發展目標形成之機制，宜強化。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 增列重要系務發展討論，決議事項之佐證資料。 2. 系發展願景與產業需求關連性之敘述，宜強化。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	相關機制之建立，宜再明確說明，如有圖表更好。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 補列相關會議記錄。 2. 核心能力評估與檢驗機制宜明列，且有佐證。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	核心能力內容已在課程中規劃，若能有成效評估更好。
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	已有教學品保之評估機制，但回饋機制宜強化。

	佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果
--	--------------------------

八、木材科學與設計系（所）

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 已有相當程度的改進，惟在安全訓練等部分建議再進一步加強，資料呈現宜更具體或量化。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所） 務發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 系所教育目標為木竹籐加工應有相關課程對應，較能互相配合。 2. 第 4 頁第 2 項針對期使學生能維持在三個主軸領域平衡發展部分，佐證資料只提供無患子潔淨產品相關資料與少數學生專題報告簡要資料，似稍不足。建議針對系所教育目標三個主軸領域，例如提出輔導平衡發展做法與策略，或相關報告、學生專題分類統計，以提供具體說明與佐證資料。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 第一項目前具體改進成果，專題設計課程輔助以無機材料等複「和」應用，修正為等複「合」運用。 2. 木工加工實習之高速迴轉之工作機械，應加強安全訓練及附加不鏽鋼手套等防護措施，以減少職災之產生。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 在改進成果與策略之說明與佐證資料，建議加強質化及量化之呈現。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 第 7 頁倒數第 2 項是建議加強學生「溝通能力」與「終生學習認知與執行能力」，而在改進成果與策略之說明，與以新一代設計展之演講為佐證資料等，似有不足，建議再聚焦補強說明與佐證資料。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 設備完善，惟儀器應建立操作說明書及維修記錄，以減少操作錯誤而引起其他損傷。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 課程搭配實習課程以增加實務經費，惟實習材料費每科固定 5,000 元，是否可分二級（人數差異）以落實每位學生享受均等資源。

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 可將學生對各課程(含實習)之學習於實施後建立回饋資料，並以量化表格呈現。 3. 部份實習課程內容考量其機具操作危險性甚高，為顧及學生安全建議修課人數不應超過30人。 4. 可利用畢業校友回校機會，就其所學之課程(含實習)於職場上實用性，建立校友回饋資料。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 證照考取成效不錯。建議分類及乙、丙級等量化。 2. 研究所學生之學習成果資料呈現較少，建議將近年來學生參與競賽或取得證照等相關資料以量化方式呈現。 3. 學生實務專題成果可邀請產業界專家參與評比，增加學生與職場的互動與了解。 4. 建立學生就業市場分析，做為學生學習或生涯規劃的參考指標。 5. 第10頁最後一項針對建立在校生與畢業學長姐互動管道之改進成果/策略，以「成立系友會提供聯繫管道」之說明似乎不夠積極。建議附有促進在校生與畢業學長姐互動之活動資料，例如會議資料、校友回校演講彙總表、就業資訊平台等呈現具體的做法與成果。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實務實習結束後應分開成果，經驗讓全系師生分享，達到成果共享，資料作成光碟傳承。 2. 產學合作與技術發展近3-5年的資料建議以量化方式呈現，或其他具體做法與成果的呈現方式，盡量不用「謹遵委員卓見」來表現具體成果。

木材科學與設計系（所）

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

已有相當程度的改進，惟在結合產業發展趨勢、持續改善機制等部分，建議再進一步加強，資料呈現建議更具體或量化。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 對學生來源與產業發展趨勢已有基本掌握，但建議加強對學生來源、產業發展趨勢分析與系所目標關係的說明。例如該系調整系所目標三主軸為「生物纖維材料開發與應用」、「木質結構與空間設計」、「產品設計與創作」，但此調整是因應何產業發展趨勢或學生來源之機會威脅而調整的目標，並不明確，建議加強說明。 2. 系所目標宜與產業發展趨勢緊密結合，以該系競爭優勢為基礎，多元發展，以減低學生之就業壓力。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建議明訂行動方案之持續改善機制之考核、檢討、修定機制，強調行動方案之可行性與前瞻性。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 加強建立學生來源及產業發展趨勢，以掌握學生素養及訓練企業需要之人才，及早進入職場。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建議應明訂核心能力之考核、檢定等機制，以確保學生品質。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		

九、食品科學系（所）

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 98 評鑑意見已有具體改進成效，建議建立可量化之成果指標，以使成效能以量化方式展現，並可做為逐年追蹤檢討之依據。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所） 務發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議具體說明保健食品學程暫時停辦原因。 2. 已具體建立其他領域之合作績效。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 課程規劃完備，課程資料亦更新完善，能充分反應系所學生學習目標。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 有增聘食品營養之相關師資的規劃，具體改善師資結構。 2. 可配合卓越教學計畫進行專家協同教學。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 學生課後輔導紀錄能更加詳實。 2. 建議建立可量化之指標，可做為逐年追蹤檢討之依據。 3. 建議多利用學校之學習與輔導機制與成果（如就輔室職場生涯規畫演講、學生輔導系統、學習領航系統等）。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 定期蒐集儀器圖書使用紀錄，強化佐證資料完備性，彰顯設備圖儀使用率。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 已有增加校外實習和參訪，建議以量化人次圖表展現具體成果。 2. 建議建立可量化之成果指標，可做為逐年追蹤檢討之依據。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 已有具體回應及改善委員評鑑建議事項，可加強畢業生歷年就業成果分數績效的展現。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 產學合作及技術發展成效卓越並已能呈現具體之量化成果。 2. 建議建立教師之產學合作及技術研發成果與教學之關聯性，以展現產學合作與技術發展

		成果有助於系之發展目標、核心能力與學生學習。
--	--	------------------------

食品科學系（所）

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

1. 已擬定可行之系所發展目標；教育目標與核心能力有依據大學部、碩士與博士學生背景與未來就業方向訂定。
2. 建議持續改善機制納入業界及畢業系友意見。成果指標亦以量化方式展現與做為逐年追蹤檢討之依據。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建議加入近幾年各高中職學校學生報考之消長情形，以確實針對學生來源進行分析。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 執行良好。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建議透過系務會議與其他相關系務發展相關委員會討論，建立可量化之改進指標，可做為逐年追蹤檢討之依據。 2. 持續改善機制建議納入業界及畢業系友之意見，進行系所發展目標之合適性及可達成性之檢核。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建議可發展持續追蹤分析學生來源與產業發展趨勢的機制。

		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 執行良好。
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 執行良好。 2. 建議建立可量化之改進指標，可做為逐年追蹤檢討之依據。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

十、野生動物保育研究所

審查資料別 98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 該系對於 98 年評鑑委員之審查意見其中對於課程規劃及師資結構與素養皆未改進，對於其他審查意見之改進成果於質化及量化描述則有待加強，建議該系應盡速召開所務會議，依據 98 年之評鑑委員意見審慎擬研改進方案，並落實執行。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議針對評鑑報告，擬定實質因應改進策略，組成所務發展委員會，確定校外(全國性)委員名單，訂定開會時程表，以確立所務發展之方向與重點，並提出因應策略。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input checked="" type="checkbox"/> 未改進	1. 請就評鑑報告建議事項之提升口語寫作能力表達，說明已有之課程規劃，包括研究法以及英文寫作等。 2. 針對評鑑報告建議事項之加強動物倫理(動物福祉)以及保育醫學課程，提出相對應之課程規劃。改進策略/方式：宜提出與相關科系之會議時程表，完成課程規劃，並儘速於所課程委員會提出加開選修動物倫理(動物福祉)以及保育醫學之相關課程，並落實開課所需之師資、場所以及設備規劃。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input checked="" type="checkbox"/> 未改進	1. 請就評鑑報告建議事項之動物倫理(動物福祉)以及保育醫學，提出(1)課程規劃中相對應之師資；(2)改進策略/方式：於選修課程增加本校其他相關碩士班開設之動物倫理(動物福祉)以及保育醫學課程，以減輕師資負擔。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議儘速擬定校友會之成立事宜以及時程表，以落實評鑑報告建議事項之校友返校座談等事項。 2. 建議進行延畢生問卷，以因應評鑑報告建議之檢討報告釐清延畢原因。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. PCR 儀器僅有兩台，不敷使用乙節，宜補充說明預計採購之時程及金額(例如 101 學年)或與學校其它系所或實驗室共用或借用之可能

		性。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 有關 98 學年評鑑時委員提出之授課時數偏高乙節，除應說明當時發生之狀況及原因外，宜補充說明 99 及 100 學年之現況，以作為本項目之問題已改善之佐證。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 有關 98 學年評鑑時委員提出之定期辦理校友之聯誼乙節，建議朝設立系(所)友會方式因應。藉由系(所)友會之運作，建立永續與畢業系(所)友聯繫之管道。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 有關 98 學年評鑑時委員提出之宜加強產學合作計畫、實務教學及學生學習訓練之間的連結乙節，除陳述在產學合作計畫、實務教學及學生學習訓練之個別實施狀況外，宜強調三者之間的關連性。

野生動物保育研究所

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

該所對於教育目標、特色與所務發展，雖已完成各級會議之審議通過，但未進行學生來源與產業發展趨勢分析，因此對於未來如何提升所務發展，無法提出有效策略且無持續改善機制，需進行追蹤評鑑。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成	1. 未進行學生來源與產業發展趨勢分析，且未訂定所務發展計畫。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 教育目標、特色與所務發展，雖已完成各級會議之審議通過，但未依據自我省思系所現存的問題與隱憂進行討論。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成	1. 建議應建立各項行動方案之持續改善機制。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 學生培育目標與核心能力雖通過所務會議，但未分析學生來源與產業發展趨勢，因此所訂定之學生核心能力之適切性有改善空間。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 雖已完成課程與及核心能力之關聯性分析，但因核心能力之適切性不足，因此所建立之關聯性需改進。
		3. 是否明訂教學	<input type="checkbox"/> 達成	1. 建議明訂教學品質之持續改善

		品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 需改進 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成	機制。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

工學院系所

十一、材料工程研究所

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
<p>教師素質與研發能力優秀，所務發展具有潛力。平常運作管理之例行事項可更為落實，以確保教學成效。改進策略宜針對前次評鑑建議逐項說明。</p>		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所） 務發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 就相似課程抵免部分其教學目標與原訂課程之教學目標相關程度宜做出比對，以強化說服力。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 業界專家到校授課之內容與綱要宜列入清單。 2. 課程目標宜配合所務發展目標、核心能力詳細比對，建立連結。 3. 可開課人數建議透過系務會議檢討，並須符合學校排課原則實施。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議建立各實驗室儀器使用管理日誌，記載使用維護情形。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 專題研究報告建議依原評鑑意見要求每位學生自己撰寫一份報告；實驗課程建議建立實驗室日誌，由助理詳實記錄實驗課程教學歷程。 2. 學生英檢程度較差者，宜在入學時就充分了解，並訂定出新生入學後到畢業前之具體外語能力輔導辦法。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 實驗室及器材使用原理看板，尤其安全逃生設備之使用說明，建議統一規格，並放大規格。 2. 實驗室宜建立使用管理日誌，化學藥品、耗材使用之管制宜建立明確機制，以落實實驗室安全管理，並做為學生使用之記錄。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強	1. 兼任教師之授課內容與課程規劃，及如何確保合班上課之教學品質，宜提供相關數據獲

	<input type="checkbox"/> 未改進	改善成果。 2. 請提出具體辦法平衡教學與產業服務之平衡方法，除減低授課量外，如何檢視與評估教師參與之合理產業服務量。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 宜儘速成立系友會。 2. 請具體規畫成立校友會之章程與成立期程。原文書授課時，請考量外語能力較差同學之學習成效與評估方式，以利有效學習。 3. 應有鼓勵學生出國研習或交換機制。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	產學合作技術移轉成果豐碩。

材料工程研究所

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系務發展

綜合評述：

建有清晰所務發展目標，唯在由課程訂定、教學歷程、學習評量以確保學生受教品質的機制上尚有成長可能。建議參考他校材料系所評鑑報告撰寫。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 資料宜加強。 2. 建立清楚所務發展目標，唯學生來源之分析及中長期目標之達成策略可更深入說明。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 資料宜加強。 2. 系所團隊向心力強，結合產業需求建立完善改善對策機制。宜補強機制建立與自我省思的過程紀錄。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 持續改善機制完善，能納入產業需求與發展趨勢。若有實際運作的歷程紀錄則更有說服力。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建立清晰的教育目標與核心能力，及擬定與改善機制，唯兩者的連結似乎可在強化。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 系所目標、核心能力到課程目標之間的關連程度可再強化。
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 訂有核心能力養成與確認機制，建議更強化教學品質改善機制以落實上述機制。

	佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果
--	--------------------------

十二、生物機電工程系（所）

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
1. 把系上資源聚集於幾個有特色的實驗室，以配合學生的核心能力，並建立系所的發展特色。		
2. 強化學生的就業方案，以落實學生的出路。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所）務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 目前招生來源為電機與機械群學生，可把基礎課程設定為可銜接性，且要聚焦於產業界的核心基礎能力。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 致力於產學的整合方案，以落實學生實習課程，而且也可為未來學生的就業搭上線。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 鎖定幾個特色實驗室，把資源集中於這幾個實驗室，以突顯系所特色。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 與職業的核心能力作配合，由於生機是屬於整合式的能力，可以整合系所教師專長，鎖定幾項重要基礎核心能力，全力完成目標-讓學生學有專長，而非僅是「樣樣通卻可能樣樣不專」的景象。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 增加與學校其他系所如生物技術、農園、畜產等系所的課程整合。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 從入學的來源來分析，並經由更多的會議討論，來聚焦於系所的核心能力。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 從本學期的師生參與國內外研討會的發表上已有顯著的改進，仍需營照此種學術風氣，以增進系所師生的研發動能。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 目前系所可以鎖定幾個生機重要產業，積極與系所實習課程做結合，一方面讓同學有了解產業的經驗，一方面也增進系上同學未來就業的可能性。

生物機電工程系（所）

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

1. 針對指標 1-1、1-2 皆能配合產業發展與專業趨勢，規劃系所發展目標、計畫與核心能力，並且持續改進調整，---改進歷史建議持續調整。
2. 把系上資源聚集於幾個有特色的實驗室，以配合學生的核心能力，並建立系所的發展特色。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 在內部—資料表 P8-9（指標 1-1）列出發展計畫，若能區隔近、中、長程計畫更佳。 2. 目前招生來源為電機與機械群學生，可把基礎課程設定為可銜接性，且要聚焦於產業界的核心基礎能力。 3. 致力於產學的整合方案，以落實學生實習課程，而且也可為未來學生的就業搭上線。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 鎖定幾個特色實驗室，把資源集中於這幾個實驗室，以突顯系所特色。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 在內部評鑑資料表 p.10(指標 1-2)佐證 (0212) 若能將大學部、碩士班的教育目標直接呈現於資料表則更佳。 2. 若核心能力強化生物機電工程之整合知能並區隔大學部、碩士班之知能層次更佳。

				<p>3. 與職業的核心能力作配合。</p> <p>4. 增加與學校其他系所如生物技術、農園、畜產等系所的課程整合。</p> <p>5. 從入學的來源來分析，並經由更多的會議討論，來聚焦於系所的核心能力。</p>
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

十三、環境工程與科學系(所)

審查資料別 98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 1. 已針對 98 評鑑待改善事項研擬改善策略與方案，部分改善成效可加強分析與表列說明。 2. 98 評鑑委員建議，如不符合本系發展或與系上老師意見相左時，建議可以維持原意。 3. 系上老師人才輩出，設備充裕，唯在學生的實驗課經費補助上需要持續，方能讓學生整學期皆能於實驗上學得相關技能，未來貢獻於職場。 4. 主任與系上老師仍共同努力，並期望以截長補短及不同組合方式為環工系在教學、輔導及研究上共同投入與付出。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 已建置鼓勵碩士在職專班學生出席國際學術活動之辦法，建議積極推動此方案，展現成果。 2. 系所擬朝綠能方向發展可加強補充說明。 3. 其他系務改進成果或方式，建議以量化的數據呈現，較能看出具體的結果。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 教師將環保新議題納入教學與研究之具體作為可表列呈現。建議可以課程大綱及會議記錄，加以佐證。 2. 實習課程修訂為必修，與相關廠商訂定實習策略聯盟，並可有簽約儀式，以保證學生未來實習的品質。 3. 其他課程改進，以量化數據呈現，較能看出系上努力成效。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 可將聘任業師協同教學具體量化成果表列說明。 2. 教師產學合作與技轉績效可表列呈現。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 可將學生外語實務課程學習成效量化成果表列呈現。 2. 可以具體提出教師選用英文教科書之列舉佐證。 3. 相關學生輔導改進，以量化數據列舉佐證，例如哪些課有選前協調會或目前系上有百分之幾國際學生等。

<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可整合各項經費應用於系上圖儀改善量化成果。 2. 可將具體儀器訓練量化成果表列呈現。例如 98 以後的機器定期檢查時間、次數、維修費用等，總共花費的經費。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可具體表列現今實習課程執行狀況。例如 98 以後有幾位學生至校外實習。 2. 另請研究可否推動學期制或學年制必修實習課程之可行性。 3. 建議提供逐年降低教師授課鐘點負擔之佐證。 4. 國際化改進策略可在採具體方式呈現。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就與發展	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能否提供學生畢業數年後就業狀況之分析。 2. 其他學生成就改進成效，可具體列舉佐證，較能看出改進結果。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作與技術發展	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能否補充近三、四年研究計畫、產學合作計畫件數與經費於報告中表列說明。 2. 學生參與研究之人數及成果可加強分析。 3. 綠色產業之產學合作與技術發展鼓勵可加入未來預計實際作法。

環境工程與科學系(所)

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

系所師資陣容堅強、研究成效佳，然系所教育目標與核心能力建議加強分析，系所各工作委員會運作可加強教學品質回饋機制之研議。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 請加強系所 SWOT 分析。 2. 系所經費充足，然未全面整合呈現。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 系所委員會均架構完成，然運作成效與回饋機制可加強說明。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 學生來源及核心能力研訂可加強委員會功能並多請系上教師參與。 2. 建議碩、博士班學生培育核心能力應有區隔，其中博士班應可加強創新研發能力。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 請課程委員會多請系上教師與校外委員協助分析課程與核心能力間之關聯性。
		3. 是否明訂教學品質之持續改	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進	1. 教學品質改善機制與運作方式

		善機制	<input type="checkbox"/> 未達成	請加強說明與補充。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		

十四、機械工程系(所)

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
<p>1. 對於98 改進的成果，貴系大多持續改進中，部份項目已收實效，但對於回覆的內容，建議儘可能正面表列。外援經費增購的設備與圖資，建議一併列入，可突顯貴系開源的能力。</p> <p>2. 「機械專業能力鑑定」之作法值得肯定並推廣。</p>		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議對於預警制度可再說明其相關策略及檢核點。 2. 系所經費稍嫌不足之回覆，建議宜採正面表列，並將校外金援購置設備的額度納入計算。 3. 新聘機械工廠技術人員所擔任的工作職掌或協助教學的課程，建議納入表列。 4. 核心課程授課之改進，建議表列持續改善紀錄。 5. 日間部之1,2 項宜加強質、量化的說明。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 99 新課程規劃之新增課程，建議可再檢討，以便突顯貴系滿足技職教育的特色，以及貴系中長程的發展方向。 2. 建議加強核心課程與系發展重點及教育目標的關聯性說明。 3. 貴系核心課程制訂之參考指標優先順序建議調整為：職涯就業指標、工程專業能力指標、通識能力指標，以符合技職教育的任務。 4. 日間部之1 宜對核心能力規劃課程之作法提出說明，解釋四大領域與核心能力的關係。 5. 日間部之4 六大核心能力指標可加註整合通識或職涯那些指標。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議強調貴系資深教師在教學活力提昇上的具體貢獻。 2. 日間部之2 教師超支改善情況宜用量化圖表說明。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「機械專業能力鑑定」之作法直得肯定並推廣。

<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 設備與圖書資源經費的問題，宜正面表列，並將校外金援購置設備的額度納入計算。 2. 對於「增聘適量技術人員加強技術人力」之回覆，有欠妥當，可再修辭。 3. 日間部之5 宜逐年列出改善之經費與事項。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 對於「合作學習」之回覆，建議可具體說明執行策略。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 日間部之1 應對就業調查結果提出說明。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作與技術發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 產學合作計畫之回覆說明中，建議表列主要的合作夥伴。 2. 對於「合作學習」之回覆，建議可列出學校或貴系對應的辦法或獎勵條款名稱。 3. 日間部之4 改善措施宜加強說明，如何擴大參與。

機械工程系(所)

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

1. 針對 102 評鑑之各級項目，貴系多已持續改進中，部份資料雖未能及時更新，但距評鑑考核之重點路徑不遠。
2. 系上老師用心凝聚系的發展目標與系教育目標，且配合產業發展積極投入相關的產學合作。
3. 積極開發國際合作關係，培養學生國際競爭力。
4. 課程規劃完整，獲得 IEET 認證。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 與貴系相關之國內產業發展趨勢調查資料，宜更新至 2010 年，以反應目前市場狀況。 2. 「精密機械」及「綠能」兩大發展重點，如何切入國內產業發展趨勢，宜多著墨。 3. 短、中、長程計畫之優先順序以及各期的重點工作。建議再行評估。 4. 化發展計畫應呼應系所目標。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 有關貴系 SWOT 分析，建議對於 W 及 O 的內容再行評估調整，並針對 W 及 T 的問題分析，制訂改善對策與行動方案。

		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 畢業生就業只調查98,99 兩年資料，不足據以分析。 2. 請釐清且說明碩士班核心能力「(3)具備參與多重領域合作之能力」之內涵。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 為了實施全面化學生至產業實習之目標，宜盡快準備相關事宜，包括實習場地的安排、實習場域的督導。
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建議比較99 課程修訂前後，以及98評鑑階段的教學品質改善機制進行比對檢討，以反應課程與核心能力修訂前後之持續改進作為。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		

十五、土木工程系(所)

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 系所於 98 年科大評鑑之建議事項，大多已具體改進，且大部分有完整之因應措施，建議以量化指標呈現，易予突顯系所特色。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議每年辦理之師生座談會宜將舊生之家長納入邀請對象，讓舊生家長了解學生之學習狀況，增加互動機會與建言。 2. 系所經費來源方面，建議亦可向經濟部或農委會申請學界科專計畫，進而獲取更多元之資金挹注。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議增加業界兼任教師員額，以減輕專任教師之負擔。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議校外實習(至少一個月)應列為必修，讓同學在畢業前能了解產業環境與企業主互動，增加畢業後之工作機會。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議提供固定教室，讓畢業班學生在畢業後至專門職業證照考試前，能集中準備考試及互相砥礪討論，提高錄取率。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 宜進行企業主對畢業生工作滿意度及職能提升意見調查，以作為未來教學與課程修訂與改進之參考指標。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 宜組成研發團隊，申請整合型計畫，增加可利用之資源與設備，提供競爭力與研發能量。 2. 宜建立產學合作，專利與技術或轉化為產品之量化指標，以突顯系所特色。

土木工程系(所)

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

PPT 可呈現。背景資料分析（校友、業界、生涯、師資…）→SWOT→系所定位→目標→教學（策略作法）→產出先做一個整體輪廓呈現，並輔以各階段質量化佐證。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 各項會議記錄及各項系所辦法與措施，能具體呈現系所在確立系所教育目標與發展計畫之成效。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 系所提共各項文件資料能確實對應各項評鑑指標，且能持續進行。 2. 建議能將各項資料量化，以實際數值提供未來評鑑所需。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 系所能針對各項教學授課等相關議題持續改善，且有具體之成效呈現，並建議申請教育部或勞委會就業相關之計畫。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 各項會議記錄完備，且課程會議能廣邀業界代表參加，完備各項培育指標。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 課程與核心能力關聯表能詳細陳列並能深入分析，建議增列職涯進路圖。
		3. 是否明訂教學品質之持續改	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進	1. 系所能提出改善教學各項策略，且能具體落實，惟建議能彙

		善機制	<input type="checkbox"/> 未達成	整各項數據供委員參考。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

十六、水土保持系(所)

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
<p>1. 均有對審查意見採取必要之改善措施，唯有些措施可再輔以例證，強化其說服力。</p> <p>2. 水土保持專業對國家、社會永續發展益形重要，請再加強水土保持系對於社會需求的回應。</p> <p>3. 已有改善策略，應確實執行，並定期檢核改善效果。</p>		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 均有採取改善之措施，但呈現方式可再突顯強化。1、2 項之說明可再具體。</p> <p>2. 簡報應強化需求面與供給面，找出在當今產業發展趨勢及社會需求下系所定位及發展目標。</p> <p>3. 加強說明水保專業對社會的貢獻與價值。</p> <p>4. 加強系所對社會人文或環境保育相關議題的參與度，可提升此系所對社會、社區的重要性，提升名聲。</p>
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 課程有依審查意見調整，有關實習部分可再以實例補強說明。</p> <p>2. 簡報可加強說明系教育目標(學生將來可以做什麼)及學生應養成的核心能力(學生畢業時會了什麼)。</p> <p>3. 承上，課程規劃如何搭配，可在此有脈絡的呈現。</p>
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 因員額之限制，僅有 9 位專任教師資，目前朝鼓勵教師培養第二專長，並增聘兼任方向發展。教師升等部份可再著墨。</p> <p>2. 因應社會發展需求，可加強生物多樣性、生態學、生物棲地營造等課程，以兼顧生態、景觀與工程之水土保育方式。</p> <p>3. 加入近年已升等教師名單或績效，以彰顯系上老師研發績效之成長和升等績效，另外，也可加入資深教師對年輕教師的輔導與提攜之事實。</p>
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強	<p>1. 對畢業學生之就業狀況有掌握，但因大環境之影響成長有限。訓練上注重實務是該系之</p>

與輔導	<input type="checkbox"/> 未改進	<p>特色，可再加強呈現。</p> <ol style="list-style-type: none"> 除了大三到業界實習，可加強說明在升學及就業上的輔導，例如諮詢、專題演講、參訪、教育訓練之作為，並分析學習成效。 統計學生出路方向之比率，吸引學生與家長的認同。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 統籌由工學院、電算中心改善軟體不足之問題。 設備相當完善，可加強特定儀器使用或操作流程及注意事項說明文案，並張貼於儀器週邊顯眼位置。 CAD 教學中心應更正為 CAE 教學中心。 野外試驗場為貴系重要資源與設備，應思考如何提升此場所之研發與教學之價值。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 有召開各項教學品保會議，唯宜更具體呈現成果。 除了教務處的教學評量，也可以考慮學生學習成效的評量，除考試成績之外的質化、量化表現。 系主任應主動了解系上教師之教學評成績，若有不佳應主動幫忙或輔導提早發現問題。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 公職考試有亮眼之成績，唯宜更具體呈現。 畢業生出路調查可依單一屆畢業生在畢業後一、三、五年的出路。 呈現方式可再細緻些，例如就業一項，應可呈現業界分類。 加強調查後成果之回饋改善。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作與技術發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 與企業之配合機會較少，大多承接公家單位之計畫，建議跨校合作之計畫可列入業績呈現。 台灣山村許多部落水土保持問題需要專業的協助，建議可多著墨，以應廣大需求。 建議 貴系可與校內其他系所合作，執行跨領域之計畫，提升研究之價值。例如：與機械專長系所研發感應器或土石流之……研發。提升研發績效。

水土保持系(所)

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系務發展

綜合評述：

1. 已建立管考機制，召開相關會議，但因時間倉促在呈現上略嫌不足，建議可參考校建議之流程機制，強化資料之呈現。
2. 加強擬定過程，相關辦法、改進成果系統化描述說明。
3. 內、外部迴圈之改善機制已初步建立，希望未來能建立辦法研擬檢討會議召開之週期，落實自主管理，定期追蹤成效。系務發展方向建議建立 Road map，並提出行動方案。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 有關產業之發展與生源之分析可再加強。 2. 除了高普考之外，學生出路之分析，職場分析可再著墨。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 有召開相關之會議，並邀請校外之專家參與，唯資料之呈現可再聚焦。 2. 加強在 PPT 呈現重要的佐證資料。 3. 加強找出系所團隊的問題，提出改善策略。 4. 加強系所論文績效，提出對策。 5. 加強系所資深教授對年輕教師之輔導，提出行動方案。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已有成立相關之委員會，並召開會議，可加強追蹤成效之落實。 2. 改進成果可加強呈現。 3. 落實檢核機制，持續改善。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已召開相關會議充分討論，建議整合至「學習導航系統」以利成效追蹤之參考。 2. PPT 可多著墨訂定培育目標與能力的嚴謹過程。

		<p>2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>需改進 <input type="checkbox"/>未達成</p>	<p>1. 已召開相關之會議充分討論建議整合至「學習導航系統」以利成效追蹤之參考。 2. 可舉例說明課程與核心能力之關聯性，以說明課程規畫的合理性。</p>
		<p>3. 是否明訂教學品質之持續改善機制</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>需改進 <input type="checkbox"/>未達成</p>	<p>1. 已召開相關之會議充分討論建議整合至「學習導航系統」以利成效追蹤之參考。 2. 改進成果可加強呈現。 3. 落實機制，持續改善。</p>
<p>佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果</p>				

十七、車輛工程系(所)

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 已針對 98 評鑑報告建議事項進行實際改善與調整，但未來可擬具中長策略與方法。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 強化改進策略之整體規劃及配套措施及質量化指標
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 產學合作與學生實習可整合一起展示，實習可訂定相關策略及 SOP。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	針對委員建議日本卓越技術應可將卓越之各國狀況及系吸收他國之機制加以說明。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	建議將各教師所主持之實驗室之專業輔導列入。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	可強化助理替代技術人員之短中長之規劃要求。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 證照輔考已具體成果，未來可以增加輔考證照多元性。 2. 輔導部分應可將小助教列入成果。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 輔考策略可與系上相關課程加以整合。 2. 競賽可與課程整合鼓勵參與。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 以參訪見習、職場實習與產學建立長期合作關係。 2. 產學合作成果良好。

車輛工程系(所)

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

師資整齊、設備完善、師生向心力強。未來對學生來源及教學品質改善機制宜補充建檔之。資料呈現再精簡，數據部份可以圖表呈現。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 學生來源之資料在書面報告及檔案資料宜呈現之。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 簡報檔上有呈現學生來源，但在書面報告上並未呈現。 2. 系友調查建議能2年1次，使意見能持續供系上參考
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 對教學品質改善已有因應措施，建議建立機制，以期持續提昇。

	佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果
--	--------------------------

管理學院系所

十八、財務金融研究所

審查資料別 98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 1. 宜加強及多補充佐證資料內容，除了質化的說明外，建議能適度說明量化的成果。 2. 對於回覆意見之陳述，宜就財金所的制度面及運作機制，多些著墨與具體說明，評件除了看成效，所務發展的形成機制也是重點考評項目。 3. 目前回覆著重在改進成果，建議多補充擬定之改進策略及方式，以及相關因應措施與具體作法或行動方案。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 根據評鑑報告建議事項中，第二點「所定位為具有研究潛力的教學行研究所」回應中，將本所教育目標強調「專業化、國際化」，而現在屏東縣政府的計畫中，多數強調要國際化、在地化，單就公司財務方面，財金所還有很大的空間可以跟在地產業合作，例如：老埤地區的產業、屏東生物園區有很多的小公司，都跟財務管理有關，建議將研究所的定位，可將「在地化」的特色表達出來。 2. 在評鑑報告建議事項的第一點中，「相關經費要合理的擴充」，財金所的經費有逐年增加，主要是來自在職專班的回饋金，目前招生報名人數是上升的，往後報名人數可能會有減少的趨勢，可能要思考一下，未來在職專班的招生方面的問題。 3. 現在的所務經費是可以滿足教學的需求，在老師研究方面可能需要學校的協助，然學校也不太可能有太多的協助，所務報告中，這邊是說充足，但是後面 SWOT 部分確說不足，是否有矛盾之處？ 4. 是否有考慮配合學校走農業金融方面，如果無考慮，可在報告中敘述，財金所所務發展規劃的過程。其實時代一直在變，如果不易與北部競爭，建議是否可與南部一些小企業商談合作可能性，讓學生發展出一種特色的

		<p>專業領域。</p> <p>5. 目前資料看起來所務經費略顯薄弱，建議可加入外部資源、產學計畫的經費及圖書館資源之補充說明。系所的經費固然有所不足，建議系所在整體的規劃、經費上的運用，宜有策略性的規劃與安排。</p> <p>6. 根據評鑑報告建議事項，本所定位雖需要重新檢視，但是比較重要的是如何形成的過程。現在的評鑑著重在機制，所裡面怎麼樣去形成發展目標，宜有更具體的流程。</p> <p>7. 目前整體看來，財金所各項委員會只有一個迴圈，以工程教育認證為例，要求要有內部迴圈與外部迴圈機制，涵蓋各類成員、組織以及流程才會完整。因此建議財金所的發展委員會、課程委員會等組織，宜有出內外迴圈機制。</p>
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 建議課程以培養學生一技之長為目標訂定，並明確說明這一技之長，可否為就業市場需要的。</p> <p>2. 書面請詳細補充課程規劃，是否以金融市場及公司理財模組為主。</p> <p>3. 根據評鑑報告建議事項中，委員建議期貨與選擇權此門課是否列為必修，如果是必要，請具體說明。是否有其他的課程也需列為必修，並詳細敘述規畫課程的過程。</p> <p>4. 在具體改進成果第三點中，財金所回覆意見中表示，為增加學生的就業率，所以每個模組會提供畢業的專業進階課程，何謂專業進階課程，建請具體說明之。</p> <p>5. 在評鑑報告建議事項中，有提到將學生的核心能力分成鑽石型的A~G的7個大區塊，委員有建議將軟實力、硬實力進一步區隔，書面資料上還是著重在專業化與國際化的能力，這個是指軟實力，那硬實力該寫出來是何專業能力，是否需要具體的指出能讓學生該有什麼樣的專業能力。</p> <p>6. 財金所相較其他系所必修學分略高，若是必修須訂定到15學分，建議說明理由。</p>

		<p>7. 財金所這次的回覆都是比較偏向質化的說明，建議增加量化說明，例如就業人數與比例。概念上就是將質化的內涵，以量化呈現較佳，例如財金所有課程是每兩年輪開，可具體表列說明。</p> <p>8. 課程規劃中，似乎鑽石型態圖好像不見了，這個會有一個延續性的疑問，若是課程規劃有改變之處，建議要詳細交代演進。</p>
<p><input type="checkbox"/>項目三 師資結構 與素養</p>	<p><input type="checkbox"/>完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/>待加強 <input type="checkbox"/>未改進</p>	<p>1. 建議補充專任教師的實務經歷，畢竟我們是技職體系，可再強調產學合作計畫。若有業界教師協同教學，也可補充。</p> <p>2. 在師資結構部分，針對建議事項第2點在「產學合作上宜加強與金融機構的合作…」，如果有佐證資料請附上為宜。</p> <p>3. 在答覆部分第二項的第三小點，有提到參與南台灣財金學術聯盟的籌備會議，除了參與之外，希望更積極一點。也可鼓勵教師，爭取更多的產學合作計畫。</p> <p>4. 有關老師的授課時數過重，答覆意見中，僅逐年減少一句話，建議多增加一些敘述，例如：補充如何減少的方式。</p> <p>5. 在評鑑報告建議事項第5點，目前改進成果回覆意見中，「鼓勵教師增加研究數量」，答覆意見非常籠統，建議能具體表達。</p> <p>6. 剛剛委員是針對各項項目去表達意見，又委員會提出這些疑問，大概想了解全所師資專長分布，因此建議可以將老師的專長與課程地圖結合說明。</p> <p>7. 財金所在產學合作上，建議以表列的方式呈現。有整理出統計資料，可再細分之。另外建議，部分說明可加上日期，詳細交代執行期間，例如：加入聯盟會議可加上日期，對看資料的人來說會明確知道發生的時間。</p> <p>8. 專任教師授課時數方面，建議可增加外聘教師、合聘教師的授課時數統計表，甚至日夜間部也分開計算。系上老師是否有支援外系，也可適度呈現之。</p> <p>9. 教師研究成果方面，建議可依照老師、分期</p>

		刊、研討會等，分類表列方式呈現。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 委員一般在評鑑之前，會先上所網查詢，建議可以將所友會、證照資訊等，預先掛在系所網頁上。 2. 請持續補充佐證資料，明確列出輔導證照的成效，哪個老師做了哪些事情，建議明確說明。 3. 財金所將課程分為兩個模組，是否有明確規範學生須按照模組修課。 4. 針對評鑑報告建議事項第2點，目前改進成果建議應增加具體作法及回饋機制。 5. 針對評鑑報告建議事項第3點，目前改進成果建議宜補充策略與措施做法，宜有整體性的說明
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館的資源可以列入表達，不用侷限於本所的資源。 2. 答覆的部分，出現「已可滿足學生之需求」，基於學無止盡，可再含蓄修正。 3. 建請量化說明。例如購置數套軟體，宜具體說明金額、套數。 4. 目前都在寫的改進成果，建議陳述改進策略及方式，以及如果沒有辦法達到，預計要怎麼做。 5. 對於「研究生的空間，足以提升學生的使用意願」難免會困惑。(最原先是因為研究生研究室是打通的，互相干擾嚴重)用字遣詞上，宜再修飾。 6. 總體來說，筆記型電腦是要系網的支援，建議能明確說明。以設備來說，財金所需要的硬體設備，是否已足夠，可以略作自評。在期刊部分，增訂6份，總數有多少可補充。 7. 資料庫部分：整體資料庫，圖書館就已經有提供相關資訊，可以據以引用說明，可再修正呈現方式。 8. 建議在答覆意見，需能交代策略與具體作法。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生取得證照，一般都是以在學期間才列入。 2. 請盡量將「授課時數已大致平均」這類的字眼，提出具體數據化，例如：加列表補充，

		<p>也可提出說明改進措施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 授課時數可分日間部、進修部、合聘教師或是兼任教師，具體列表說明。所上老師對外授課的時數，也可列入以呈現較豐富的資訊。 整個師資的策略及發展，如果教育部規定招生人數 15 人以下，教師基本員額 5 人，也可據以說明。 目前本所推行 CFA 證照課程，是否已經有績效，可補充說明。 請補充本所相關會議，是否有達成教學品保目標的運作機制及作法。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 就業率高達到 91.44%，依照課程地圖區分為兩個模組(金融市場與公司財務)，而此部分卻分為金融業及非金融業兩組表示，會混淆不清。 聘 CFA 的專業教師擔任輔導課教師，上課的課程教材等，均可列入作證資料，教師的證照也可列入當佐證。 英文學習的效果應該要加強，有老師上全英文授課的課程，其他課程的英文教材也可列入。 所友會可再補充佐證資料。 學生成就指標有列入，有關上證照輔導課的學生人數、成效等，可再具體的量化說明。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 本所教師研發績效有增加的趨勢，分佈上仍不均，勿過於集中，宜有改善策略與作法。 在回覆意見中，「極力爭取產學合作與研究計畫」，請盡量具體說明，或請寫出研擬的方案。這部分的具體改善成果，與前面的部分回覆有所雷同處，建議考慮稍微修飾文字。 以表列的成果數量而言，可能稍嫌不足，宜再加強。在所的層次上，財金所是否有推動產學合作的策略與作法？ 研究生參與計畫人數表，建議加入百分比之呈現方式較佳。

財務金融研究所

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

1. 財金所已有訂定教育目標、核心能力，宜明確建立其具體之持續改善機制與作法
2. 財金所已明訂三個發展目標與計畫，有表達出構思與策略，建議能有具體的未來推展作法與行動方案。
3. 持續改善機制宜有內部迴圈及外部迴圈機制，並建立追蹤改善的佐證與作法

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 財金所發展委員會組織圖，目前只是單迴圈，缺乏外部迴圈，建議透過校外委員的加入，建立外部迴圈。 2. 宜強化說明所發展目標、課程規劃、師資結構等，其規劃過程之機制。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 宜具體說明推動本項業務工作之機制與方式 2. 建議能有更具體的策略與行動方案，據以呈現說明之 3. 建議再審視課程委員會之成員組成。 4. 對應課程設計與檢核機制，宜能彙整說明
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 宜提供相關佐證資料 2. 持續改善機制，宜有內部及外部迴圈
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 可參考其他學校，明確再區分為專業核心能力及基礎核心能力。 2. 學生進入就業市場後是否有使用到專業之核心能力。 3. 核心能力是否太多了，請查閱一下學校的規定是否需要這麼多項。 4. 理想的核心的能力 3~4 個即可。建議有些目標可以考慮合併。

		<p>2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性</p>	<p><input type="checkbox"/>達成 <input checked="" type="checkbox"/>需改進 <input type="checkbox"/>未達成</p>	<p>1. 提供學生修課狀況及所屬學群佐證資料。 2. 簡報中最後一張表之呈現方式很好，目標明確且實務化，對學生是一件很好的事，如果能實際拿來應用會更好，例如：很多家長目前很關心系所課程方向，因此可以利用此張表在招生推廣上。</p>
		<p>3. 是否明訂教學品質之持續改善機制</p>	<p><input type="checkbox"/>達成 <input checked="" type="checkbox"/>需改進 <input type="checkbox"/>未達成</p>	<p>1. 宜具體說明改善機制。</p>
<p>佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果</p>				

十九、景觀暨遊憩管理研究所

審查資料別

98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果

綜合評述：

各項改進成果宜搭配具體的行動方案、推動策略、與持續改進機制。由於本所有自己的特色與方展方向，評鑑委員的意見未必能完全對應，然而，如同現在考 100 分的學生未必比考 70 分的同學將來更有發展，若能以數據分析以及完整的遠景與策略規劃，搭配教學成果，說明自己的發展路線與目標，則應可說服委員。

評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所） 務發展	<input type="checkbox"/> 完備 <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 所務發展應於所務會議充分討論，並收集產官學意見及社會需求後定位。 2. 目前僅有三位專任教師，不宜增設博士班，可朝向充分結合地方特色，培養兼具景觀設計與遊憩管理專長碩士級人才發展。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備 <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 課程三大模組可能造成含意之誤解，可考量以“三大領域”代替。 2. 宜就產業需求與學生背景做分析，並邀請業界專家與學生代表參與課程修訂會議，廣徵意見，適宜修定課程內容。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input type="checkbox"/> 完備 <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 只有三位專任教師，所缺員額應補足。 2. 98 評鑑有關授課學分數之數據，98 評鑑委員引用有誤。 3. 宜就產業需求與學生背景等面向做分析，經由充分討論，確立兼具特色與競爭力的所發展目標，增聘合適專任教師。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 可訂定所的學生外語能力提升辦法。 2. 因應國際化趨勢，宜訂定學生外語能力提升獎勵辦法。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 可補充所近年增加期刊之量化數據。 2. 所圖宜加強工具書之購置，期刊部分則可充分利用校圖資源。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備 <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 加入教學意見評量結果之輔導機制(本校目前已規劃)。 2. 可再加入越南訓練班之成果於此項目(六-4)。 3. 專任教師員額不足，致開設學分數偏高，宜再增聘專任教師。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備 <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 宜統計並呈現畢業生之就業所屬產業之分布狀況。 2. 畢業生於公、私機構就業情形良好，亦成立系所友會凝聚向心力。
<input type="checkbox"/> 項目八	<input checked="" type="checkbox"/> 完備	1. 可訂定學生校外實習辦法。

產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	2. 可增訂所獎勵教師參與產學合作之鼓勵辦法。 3. 學生可利用寒、暑假期間進行業界公司參訪或短期見習，體驗與瞭解進入職場應具備之本質學能。
-------------------	--	---

景觀暨遊憩管理研究所

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

1. 景憩所是一個深具特色且有明確產業的系所，所長很有理念也很認真的經營系所，教師具實力與產業影響力。然而因為規模較小，且在遊憩方面和本校其他系有重疊，系必須提出具說服力的說帖，提出願景，以及如何提升競爭力的策略，以說明本所存在的貢獻與差異性。
2. 在凝聚所內所有同仁的共識方面宜加強，此一工作宜呈現溝通過程，與溝通機制。
3. 招生人數目前良好，在校生及畢業生表現卓越，但宜分析過去幾年畢業生的就業市場與本所專業之關連性，確認學生學以致用的比例，然後規劃招生策略。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	尚未完整呈現
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成	可收集產官學意見並參考社會需求後，經所務會議充分討論後定位，並呈現所有相關資料及決議過程。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成	可補充行動方案之改善迴圈機制。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	可分析學生來源與產業趨勢之關聯性。

		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	可再強化課程對核心能力之支援性。
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	可提供教學品保之改善迴圈機制。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

二十、科技管理研究所

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 各項評鑑項目之改進策略，建議依據所之發展定位與目標作通盤考量，部份項目宜再具體回應評鑑意見，並提出相關佐證。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所） 務發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 宜更具體回應及全面性作法回覆，包括發展目標之具體作為。 2. 三大專業能力定義不明確，請具體指出。 3. 具體說明外聘專家參與課程或提出佐證。 4. 建議納入大陸農也市場。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 有 20 門專題課程，是否已回應 98 評鑑意見？ 2. 缺乏專利法、科技史觀、倫理、世界趨勢課程。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 相關升等及評鑑辦法可說明及提出佐證資料，升等辦法明確採記分制，並納入計畫及服務案件。 2. 教師專長重複性高，與三大產業之結合宜有說明。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 系所主任為研究生導師。 2. 教學輔導機制可機動調整進行。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 可多與電算中心目前積極籌建之雲端 server 配合，並充分利用學校已購置軟體。 2. 助教可徵調校內博士生支援。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 宜再區分專業基礎課程、核心專業課程、專業通識課程及應用課程。 2. 教師評量輔導機制可加強。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	暑假時學生須修實習課程，可討論其他參與國際活動機制。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 宜具體回應教師升等辦法是否包含技術升等。 2. 專利分析為主要方向，可再考慮其他產業專

展		業。 3. 鼓勵教師積極發表研究報告及研提計畫。 4. 研發產品上有校方 Logo，是否有申請校名使用，宜留佐證。
---	--	---

科技管理研究所

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系務發展

綜合評述：

依據校院之目標與發展，提出該所目標，特色與系務發展，大致完備，唯前後聯貫性，相互之對應關係等，宜再具體明確訂定。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 未見分析背景資料佐證。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 各項所立委員會組織章程宜有學生代表。 2. 補充系務(所)討論資料。 3. 系所定位請再聚焦明確訂定。 4. 系所三大專業能力或三大產業發展，請再明確具體敘述。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	請提供佐證資料。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	有訂立，但應提供相關會議資料。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	未見到，但課程模組中專題課程偏多，可考慮以課程地圖方式呈現。
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	未見到，請補充佐證或訂定。

	佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果
--	--------------------------

二十一、農企業管理系(所)

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 98 評鑑意見已大幅改進與成長，唯成果表達方式建議盡量能量化並針對問題適切回覆，並將校內其他有利於系務發展之相關機制、系統、資源等列入改進成果中。總體而言，農業企管系經系內教師多方努力，改善成績有目共睹，期許再接再厲，於下次評鑑時，百尺竿頭更進一步。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農業企管系使命、教育目標及核心能力相當明確，而訂定的三大特色(發展)主軸也與管理學院其他系(所)有所區隔。 2. 該系業已修訂「六年發展計畫」(98-103 年)，並分年進行中。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程開設已將原 12 項多元能力修正為 5 大類職務發展，也列在學生之學習導航資訊系統網頁內。 2. 該系雖已依系所發展領域請各班導師輔導學生選課，系所主管、系內教師、甚至高年級學長姐也請適時發揮作用，輔導學生選課，以落實系的三大發展主軸。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除新聘一位專任教師外，也聘有多位兼任教師，以改善師資結構。 2. 系內教師兼任行政職務情況已改善。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課後輔導紀錄建議能更加詳盡，以利追蹤輔導。 2. 有關 e-portfolio 部分雖已洽請電算中心配合，惟建議適時追蹤進度。 3. 有關落實學生學習成績之預警方面，建議可仿獸醫學系於各相關課程中成立「小老師」制度，以強化並改善學生的學習成效。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議系圖書室可改變為其他用途，將所有圖書及期刊論文移送學校總圖書館，以利資源共享。 2. 專業教室之教學內容及軟硬體設備建議掛圖顯示，以彰顯專業教室之教學功能。

<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 教師教學負擔已改善。 2. 建議充分利用學校所開發之學生輔導系統、學習領航，落實課程規劃及宣導，以培養具有專業能力之專才。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 加強畢業生就業追蹤與業主之滿意度調查，並將調查結果回饋課程修訂。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議對於產學合作及技術研發成果能與教學建立關聯性，以凸顯該系之研發特色。 2. 建議建立該系與業界及社會機構關係密切之名錄，以利學生實習就業之參考。

農企業管理系(所)

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

該系已依據 SOWT、學生來源及產業發展訂出休閒農業、農場企業與農民組織、農產品行銷與貿易為三大主軸，充分討論與思索完成系所發展目標及核心能力之制定，唯對於持續改善之機制仍需改進。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	建議加入業界級畢業校友進行系所發展目標之合適性及可達成性之檢核。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	SOWT 分析中對於弱點建議能更深入分析，以發掘問題之所在，並能提出改善策略。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	針對各項行動方案，建議建立持續改善機制。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已完成學生培育目標與核心能力之訂定。 2. 建議針對培育目標及核心能力之文句描述進行修飾並檢視其可達性。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	已完成課程與及核心能力之關聯性分析。
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	建議明訂教學品質之持續改善機制。

	佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果
--	--------------------------

二十二、資訊管理系(所)

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
1. 佐證資料須提供系所務會議紀錄作為佐證。 2. 評鑑資料表中有些文字敘述語意不清，如 P7 二~2 的改進方式。 3. 評鑑資料表需加入評鑑報告之內容。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 規劃系所未來發展是否有佐證資料。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 電子商務學程是否有佐證資料。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 非專業選修課程的規範是希望學生能藉此有多元學習的機會，適度的開放是必須的，建議應將學生可選修之非專業選修之學分數與本系之專業選修總學分數作一百分比分析，以突顯系依規定對學生課業輔導之重視。 2. 建議改進之措施如有數字可顯示者盡量以數字顯示，且經系務會議討論後成為佐證資料。 3. 建議英文能力門檻可以舉院、校所規定之門檻為佐證。 4. 建議利用系大會時邀請老師進行師生座談。 5. 舉出哪些課程採用原文教科書及英文論文閱讀。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目七	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果)	

學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	

資訊管理系(所)

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

1. 系空間較為分散，若能於現有大樓做整體調整，或不危及建築物安全考量與經費許可增建空間，將有助於貴系師生聯繫與發展。
2. powerpoint 資料內容建議放入評鑑報告中。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 學生來源分析不盡完整，產業發展趨勢確立系所目標明確，惟目前就業狀況不明確。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. SWOT 分析中的機會部分的描述可做修改，讓大家知道選擇貴系的機會在那裡。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建議 SWOT 應納入學生來源之分析。 2. 學生來源及其素質可能影響教學及核心能力之訂定，因此建議學生來源與素質表現宜進一步分析。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		3. 是否明訂教學品質之持續改	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進	1. 教學品質部份，資管系為學校標竿系所宜鼓勵系上老師進行數

		善機制	<input type="checkbox"/> 未達成	<p>位化教學並進行數位教材認證，以便貫徹學校教學數位化的政策。</p> <p>2. 國際化的步驟不夠積極，是否可以由支援國際學生為主的熱農系所開售相關的課程開始做起。</p>
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

二十三、工業管理系(所)

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 以取證照唯教育訴求，值得肯定。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 已大致改善,唯選課制度請教務處統一說明是否有改善必要。 2. 規劃短、中、長期系(所)目標及國際化策略。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 原意見將”碩專班”誤植為”產專班”已充分改善。 2. 課程規劃及畢業論文可分類呈現,強調本所之強項與特色。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 教師發表量可望增加,唯優點也須說明,如公開發行之教科書不少。 2. 可考量設技術服務中心,擴大教師資源。 依專長分組爭取整合型計畫 98-99 共 18 篇論文發表,宜再鼓勵加強。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 已於 6 年發展計劃中規劃取代”最後一哩”之”4+1”;”2+1”之加值學程。 2. 可在碩士生共通課程,如論文寫作、以英文上課。 3. 外語訓練成果量化呈現。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 重要實驗設備可分類呈現。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 教師寫教科書成果豐碩。並已擴大碩士生之座位,然而空間問題仍需學校予以協助。 2. 已完成大班上課之環境改善,合班授並非完全無好處,可向教育部說明為何合併上課。 3. 長期合作之廠商可專冊介紹。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 輔導學生考取證照之系上作法,值得作為全校表率。 2. 碩士班實務輔導案例說明已增加之具體說明。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 產學合作數據呈現上可標廣義認定,肯定努力爭取大型活動之用心與全部老師付出。 2. 產學合作、專利申請與技術轉移宜作整體性規

展		劃。
---	--	----

工業管理系(所)

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

1. 完成相關背景分析數據，並據以完成相關討論並訂定培育目標及能力。
2. 本系教師團隊合作能力及系所高低與教師的配合與機---良好
3. 畢業證照輔導良好，多項---第一

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 持續關注產業發展方向。 2. SWOT 分析中提及產業外移造成國內就學機會減少，應及早因應。建議加強分析國外就業機會及相關考照。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 相關委員會組織章程完整，仍可定期重新檢視，與學生事務組相關者需有學生代表，目前已有系學會會長為系上代表。可增訂系學會相關運作要項。 2. 本系之發展目標已確定，發展特色及策略也已提出，建議再加入更務實面之6年發展計畫，已達相互檢核功能。 3. 系所特色中之管理電腦化可與資管系做明確分隔，以減少招生的重疊性。 4. 學生來源可以考慮建立三明治教學或產學攜手專班的可能性。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	已建立，持續改進。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果（有）		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 引用就輔室資料，並已完成目標及能力訂定。可視情況自主進行調查。 2. 核心能力項目略多。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已完成，說明之流程可簡化。

		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已建立，持續改進。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果（有）				

二十四、企業管理系(所)

審查資料別 98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 98 評鑑各項改進意見均有回覆與說明，建議應同時兼顧質量並重之改進，搭配量化指標或表列方式呈現改進成果。簡單舉一例：98 學年度舉辦多場次演講，並要求 1-3 年級學生均須參加，但成效為何？		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 教學軟體之件數可表列加強說明。 2. 企業參訪活動可表列，參訪照片可於簡報中呈現。 3. 建議強化教師實務教學能力方面，不應侷限於聘任一位專任具實務經驗教師，亦應包括現任教師之實務經驗再培訓等實務經驗之精進。如可配合教育部之”深耕服務”計畫鼓勵系所老師走入業界，與實務接軌。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 系所已研訂多項就業學程，可表列參與及通過學生人數及相關成效。 2. 建議應同時以企業雇主與學生自我評鑑為基礎，配合校院必修課程內容，訂定系規劃課程之加強內容。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議可配合學校專業選修課程隔年開設原則，以 2 倍開課比例為目標，進行上下年級併班上課方式，以減輕教師教學負擔與兼顧學生受教權。 2. 兼任業界師資之學經歷可列表於簡報中，以加深評鑑委員印象。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 系所與教師之付出與輔導措施，尤其在證照取得之輔導措施，值得他系效法。學生通過證照可表列呈現。 2. 各就業學程通過證照數可加強分析及表列績效。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議以校院以及相關系所結合策略，擴充所需圖儀設備，以達到資源有效應用之目的。
<input type="checkbox"/> 項目六	<input checked="" type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果)	1. 建議以提升學生學習成效為教學品保之評量

教學品保	<input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>指標，讓學生與教師間有充分互動機會，如可利用數位學平台之討論區等功能，增加師生之互動。</p>
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習成效可加強說明及鼓勵。 2. 建議加強系學會與系友會之連繫，一方面讓在校生對職場提前熟悉，另一方面促進系友之向心力。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議在鼓勵教師與學生多參與產學合作研究計畫上，能有具體策略與作法。

企業管理系(所)

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系務發展

綜合評述：

系所了解現今國內產業狀況，並經系所會議研訂教學目標與學生核心能力，並詳細研討系所 SWOT 分析與因應策略，部分資料可補充分析與說明。並建議依學校方規定，儘速成立系發展委員會，聘請產官學界共同檢討系所務發展目標與特色。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建議依學生來源檢討發展目標與計畫。 2. 為因應少子化，鄰近地區之相同系所學生來源 PR 值之比較與差異，可於系所發展目標訂定時，列為參考指標之一。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	建議結合系務會議、系發會與系教評會等不同場合，凝聚共識與整合意見。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	系所發展持續改善機制仍有改善空間，應提出具體化持續改善策略之作法。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	已提出大學部四技、碩士班與碩專班之教育目標，建議進一步訂定隔層級之畢業能力。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	該系針對輔導學生取得證照方面，已有良好規劃，但可進一步將該系畢業生之職場核心能力與技能明確訂出，將有利於招生。
		3. 是否明訂教學	<input type="checkbox"/> 達成	教學品保改善機制仍有改善空間。

		品質之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	建議建立教學評量檢討與改進機制，協助教師提升教學品質。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

二十五、時尚設計與管理系

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
<p>1. 實務教學及學生競賽成果相當優異。</p> <p>2. 已有明顯持續改善之成效，唯回覆評鑑委員之建議用語，應具體說明作法及成果。</p>		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評鑑改進報告的答覆不夠具體，例如召開幾次相關會議，做了哪些討論，應該具體呈現。 2. 每一年添購之設備儀器需逐年增列，以證明在系上有限經費之下，也能夠每年充實教學設備。 3. 在系務發展部份應思考貴系如何發揮特色來呼應以及展現本校的三大主軸，也就是全人化、國際化、專業化。例如在「全人化」部份，系上有玻璃屋等人文空間，提供學生激發靈感的空間，而「國際化」部份，可以把學生到泰國姐妹校及系上老師辦理國際教授衣裳研討會等活動來呼應，「專業化」的資料則就更豐富了。 4. 需將數據納入具體改進的成果報告中，例如開了幾次會議，討論的結果是什麼？未來發展的具體方向等，不宜再用「未來」、「擬」等方式敘寫。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評鑑委員所建議的實務課程不足方面，未能從改善報告中清楚的看出改善的方向與做法。 2. 雖已依評鑑委員建議將三大領域轉變成兩大主軸，將來所規劃的課程是否依兩大主軸進行妥善的規劃，並解決課程重疊性的問題是很重要的。 3. 建議利用課程魚骨圖及學習輔導架構圖來呈現系上做了怎樣的課程規劃？依據這些課程學生具備哪些能力等，如何去確認學生依照此課程架構能夠具備這些能力等，需與兩大主軸進行確實的連結。

		<p>4. 有關校外實習課程上應增列表格詳細呈現，例如在 98 學年度至 100 學年度中，各有多少學生進行校外實習？多少廠商？指導老師完成多少次的訪視記錄？實習完後進行多少場次的成果分享等，確實將量化呈現出來。</p> <p>5. 有關評鑑委員建議需強化基礎設計相關課程部份，貴系應將已開設出的基礎設計相關課程列表呈現，例如，哪些課程？必修或選修？及課程大綱等，皆需要具體、清楚的呈現。</p> <p>6. 加強實務課程的情形是如何？實務專題有幾項？業界協同教學有幾門課等，將這些圖、表、數據等量化資料都可放進評鑑改善報告中，清楚的呈現。</p>
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 教師員額 99 年度已有新聘，請加入說明。</p> <p>2. 在鼓勵教師參加研討會及研習部份，系上並未自行訂定相關鼓勵辦法，可以引用學校訂定的獎勵辦法來補強。</p> <p>3. 依貴系課程兩大主軸來看，應該是兩大主軸佔 50%、50%，但依各專任教師的師資專長來看，時尚設計領域專任教師為 6 位，時尚管理領域專任教師為 2 位，似乎有人力失衡的問題，如管院有支援管理部份，請列出課程、支援師資等。</p> <p>4. 在教師的實務經驗方面，學校一直在鼓勵教師到業界參與實務工作，可以將學校訂定的相關辦法填入。</p> <p>5. 產學合作可以結合特殊族群特色或地方文化，用相關課程來訓練學生從事相關研究，發展貴系特色，以爭取更多相關的產學計畫。</p> <p>6. 鼓勵教師再學習方面，應將貴系主辦過兩大主軸-時尚設計與時尚管理的相關研討會、以及系上老師去參加相關研討會與研習的次數及場次列表呈現。</p>
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強	<p>1. 已有畢業生滿意度之調查結果，若能結合畢業生調查資料與相關課程調整資料之說</p>

與輔導	<input type="checkbox"/> 未改進	<p>明，更能凸顯持續改善之成果。</p> <ol style="list-style-type: none"> 畢業生輔導小組是否已成立？是否有相關佐證資料？ 有關辦理就業媒合方面，應具體列表呈現辦理就業媒合的廠家有哪些？參加人數？ 媒合成效？等數值，以具體呈現辦理成效。企業雇主滿意度應列出更詳細的記錄，例如何時調查、調查幾次、是否依據調查結果調整課程等，應逐一呈現。例如若有企業雇主建議增加管理相關課程，貴系如何進行調整等。 e-portfolio 學生學習履歷服務網，本校校、院、系都相當重視此項工作，學校也要求學生一定要登錄使用，但登錄完之後貴系是否有機制（相關辦法或會議記錄）能檢視學生的使用與更新的狀況。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖書資源	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 系經費資本門的使用，建議用圖表方式呈現歷年系之改善情形，會更清楚。 善用圖書資源方面較難呈現具體成效，但可以的作法為開書單、辦理讀書心得比賽、讀書會等方式具體呈現。 實驗教室的使用手冊及操作手冊的擺設上要注意，不要將這些紙本的手冊擠在一起，需注意設備使用時的實用性及美觀性。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 教學大綱上網率、教材上網率未呈現。 教學設備逐年更新需列表呈現質化與量化成果。 授課鐘點偏高部份，學校最近有許多做法，例如專任教師不能超鐘點的規定，可以說明學校的相關規定及辦法，並呈現貴系已配合學校辦理怎樣的調整。 新聘老師亦可解決教師過去超鐘點的問題，應將此具體呈現。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就與發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 畢業生升學和原來領域無直接相關的現象，應可透過系友的相關調查資料來具體回答，例如從就業率、升學率、系友回家等數據及座談記錄來呈現。 學生成就部份可以從貴系獲獎獎項數量、

		<p>老師的參與及協助的程度來做質化與量化的具體呈現。</p> <p>3. 應回頭再檢視 98 年畢業生從事相關領域工作的學生比例有多少、而 99-100 年畢業生佔多少比例，若數據上升即是比例提高，若是下降或未提高就找出原因。</p>
<p><input type="checkbox"/>項目八 產學合作 與技術發 展</p>	<p><input type="checkbox"/>完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/>待加強 <input type="checkbox"/>未改進</p>	<p>1. 改善報告中「擬訂定獎勵辦法」、「研擬改善方案」等內容，宜再加強明確的數據與資料。</p> <p>2. 學校有鼓勵申請專利的相關辦法，也有輔導單位，貴系應再瞭解相關細節，鼓勵老師申請。</p> <p>3. 產學合作部份除了教師的產學計畫外，在落實「實務實習課程」也相當重要，學校也剛剛通過「校外實習」課程改為院訂必修，請呈現系這部份的作法。</p> <p>4. 將教師研究、期刊發表數量以數據列出，具體量化。</p> <p>5. 系上教師申請專利雖然不容易，但可以呈現教師帶領學生參與競賽獲獎的成果，學生獲獎代表有實力，再慢慢往專利、創新成果邁進。</p>

時尚設計與管理

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系務發展

綜合評述：

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 尚需分析學生來源，可以用圖表分析 貴系的學生來源分布圖。 2. 系務發展應針對產、官、學會議或是業界需求等，透過系務發展委員會來訂定貴系的六年發展計畫、系發展目標、核心能力、課程等流程圖，此部份並未在報告中呈現。 3. SWOT 分析中，弱點是交通不便，機會又寫道「聯外交通問題已解決」，兩者是否有衝突？若能找出利基，建立貴系特色，應無交通問題。 4. 在系務發展多元化的部份，即將開設的產學攜手專班、馬來西亞專班等，都是貴系能往下紮根、往國際化邁進的很好的方向。 5. 系所定位怎麼來的要補充進去，系定位應從校、院發展、政府及產業趨勢、SWOT 分析、產業界與畢業生的回饋來定位。定位完成後再設定系發展目標，而系發展目標並不同於系教學培育目標，及學生教育目標、核心能力等。有了目標之後，才能規劃及修訂課程、配合課程的師資聘任、資源投入等。 6. 報告的撰寫順序與內容有點凌亂，有些內容不應放置在 1-1 裡面撰寫，應按照自評報告的項目

				逐一敘寫，應再調整。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	系務發展應針對產、官、學會議或是業界需求等，透過系務發展委員會來訂定貴系的六年發展計畫、系發展目標、培育目標、核心能力、課程等流程圖，此部份並未在報告中呈現。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	有改善機制，但相關辦法宜再加強。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 報告中無從得知核心能力與規劃課程的對應，雖然有佐證資料，但在報告中仍應呈現。 2. 培養學生素養與核心能力，應該是從後面倒回來，例如系上大學部畢業生想培育美容師，就需去探討美容師需要什麼核心能力，例如彩妝設計能力、商品展示能力等，訂定完成後才能針對這些能力，規劃相關對應課程。而大學部與碩士班的就業項別一定不同，如此一來，就能夠將兩者之間的核心能力區別出來。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	從資料無法區別大學部與碩士班兩者核心能力之差異，應再討論調整。

		<p>3. 是否明訂教學品質之持續改善機制</p>	<p><input type="checkbox"/>達成 <input checked="" type="checkbox"/>需改進 <input type="checkbox"/>未達成</p>	<p>教學品質改善機制方面，建議以雙迴圈之機制來呈現。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外迴圈是從校、院之目標及產官學政策與系之需求及系友回饋等資料，去訂定系教育目標、核心能力及課程。 2. 內迴圈則是透過校內學生課程調查、各科目教學評量回饋等，來進行課程之修改，以持續建立貴系教學品質的改善機制。
		<p>佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果</p>		

二十六、餐旅管理系

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 具體改進成果建議盡可能舉出量化數據，並簡要敘述改進成果後再引述如佐證資料。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 建議補充說明：本系增聘師資總數及專長結構組成，以滿足發展目標，另外專業技術教師是本系特色可稍作強調。 SWOT 分析建議增加對應之執行策略，說明利用優勢與機會來補強或解決劣勢與威脅之策略。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 建議補充說明：本系針對委員建議增開之實習或輔導實作之總時數或不同類別均已符合需求。 如果實習與實驗課程對該課程之實作很重要，建議將正課與實習分列兩門課程，並提高實習或實驗課之學分數，以彰顯實作之必要性。 校外之餐旅實務實習課程之執行建議設置執行辦法，以明確課程執行方式與教師訪視學生之經費來源。 學生畢業是否達到核心能力之檢核宜建立機制，並非學生修滿畢業學分即可達成此些能力，應有更明確與業界需求相符之能力檢核機制。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 建議補充說明本系增聘師資總數及專長結構組成，以滿足發展目標，另外專業技術教師是本系特色可稍作強調。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 建議大二以上(含)個班導師能利用班會時間帶領學生補充「學生學習履歷系統」資料之更新與補充新資料。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 設備增購之資源宜強化自外部取得，而非全依賴校方之經費。 圖書與期刊經費之說明，建議將圖書館所列採購系所圖書與期刊之經費列入。
<input type="checkbox"/> 項目六	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果)	<ol style="list-style-type: none"> 教學品質之查核除設備之增設外，持續改善

教學品保	<input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>機制宜建立，以追蹤教學品質改善機制與效率提升比例。</p>
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議說明畢業生就業分布，例如於政府部門與私人企業之比例。 2. 建議說明業界對畢業生滿意度調查資料。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師若有正在審查中(或準備中)之專利或技轉案件亦可列入。 2. 建議增列本系規劃每年持續性參賽之全國性比賽。 3. 資料成果之展示，建議以圖表方式，並量化呈現。

餐旅管理系

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系務發展

綜合評述：

建議建立業界及系友對本系教學目標之回饋機制。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已分析學生來源與產業發展趨勢。 2. 已明確設定系所發展目標，但建議透過系務發展委員會，每學年結束後檢討一年來系務執行情形，包括經費使用分析、學生學習評估及教師研發績效等，以作為系務下一年度發展之依據。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建議透過系發展委員會議檢討，系務發展委員會議之組成建議請校內相關主管、業界代表、學生家長代表、系友及學生參與，以廣泛收集各方意見，以作為系務發展參考。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 持續改善機制宜更明確建立執行策略與運行方式。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已訂定學生培育目標與核心能力。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已分析課程與核心能力之關聯性。

		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建議明確明訂教學品質之持續改善機制。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

人文學院系所

二十七、技術暨職業教育研究所

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 所之教育目標、學生核心能力指標大致上已建立，然對應社會脈動，所內欠缺所務發展委員會來確立發展方向。 2. 各種改進策略或方式，雖有部分符合評鑑委員要求，然未統計量化。 3. 書面資料敘述太籠統，不夠具體許多處皆未量化，佐証資料註記部分不完整，但在簡報時卻有較完整的呈現，建議依據簡報內容將書面資料強化。 4. 已具體就建議事項提出改進措施，且呈現部分成果。 		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對所務發展，訂下中、長程目標，相當不錯。惟對所務發展，所內應設置所務發展委員會，並將產、官、學、研、教師、校友、學生納入委員中。 2. 所發展重點特色雖能多元化考量，然對於內外環境之變遷及產業之需求應適時調整，諸如 12 年國教之政策，政府擬在國中一年級導入技職教育，此應納入規劃、宣導。 3. 英文能力檢核，評鑑中委員要求訂出最低門檻，然在資料審核中，所內之英文能力檢核資料是 96 年 11 月 9 日第 4 次所務會議通過，至今未依學校之相關規範修改。 4. 委員建議技職教育可考量研究高等技職教育之教與學之主題，所內已進行改進當中，惟應將老師與研究生之研究方向整理成表並量化呈現。 5. 針對 SWOT 之外部環境分析，所內應列出因應之道。而所內對課程之開發已增列為五大模組，此部分值得肯定。 6. 敘述太籠統，應更具體。 7. 一 ~ 3 未具體呼應英文能力改進建議。 8. 所組織章程，應再加入所務發展委員會及學生輔導委員會等以完備組織。
<input type="checkbox"/> 項目二	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對課程架構，所內已列出課程地圖，在第 19

課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>頁中之五大模組，應標示「基礎課程」、「核心課程」、「專業課程」，必選修課程，才可一目了然。且各組之必、選修學分數應分別列出。</p> <ol style="list-style-type: none"> 針對校外委員提出之相關課程如教學設計、成人心理與學習……等課程，所內已提出101學年度開設。然因應環境之變遷，如目前國內各大學之法律系要求高中生申請者需附「公民」成績等，此等有關教學倫理與道德之課程，未來可列技職教育人力規劃設程中。 所內課程委員會應有相關組織章程，並配合評鑑委員之意見於組織章程中增列委員之成員。 文字敘述不夠具體，僅泛泛提及。 二～2增列所課程會議紀錄佐証。 課程規劃三或五大模組課程，宜再配合課程架構及學生核心能力指標，確立訂定專業教學主軸。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 多增聘業界教師協同教學，及增聘兼任教師，提升所內學生之實務理論，並降低教師之教學負擔。 教師之研究方向，可配合政府推行之12年國教，調查國中教師對於技職教育之瞭解情況，配合此種教育環境變遷，提升技職教育在整個大環境之重要性。 教師研究成果集中於少數教師，建議發揮母雞帶小雞之精神，將相關教師納入計畫中，提整合型計畫，提升教師之研究能力。 不夠具體，但在簡報皆有較具體敘述，建議擇要列入。 產業界需求實務教學。 人力資源發展頗為重要，尤其可加強弱勢族群人力資源發展性為特色。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 能力指標與所內規劃五大模組、課程地圖應能互相穩合。 所內學生畢業後所從事之代表性工作，應從人力銀行之人力資源、高普考相關類別考試中找出相對應之工作職稱。且教學、研究以

		<p>此為發展目標，方不致於如校外評鑑委員所言定位過高。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 學生之學習歷程檔案應於新生入學時集體建檔，舊生持續追蹤。 4. 海外產學實務參訪，應收集外國業界與當地學校所建立產學合作模式之資料，以供所內參考，提升技職所對外產學合作之提升。 5. 敘述太籠統，應具體。 6. 簡報資料較完整，建議可做為依據增列於文字敘述及佐証資料中。 7. 學生專業成長護照實施辦法，對學生學習頗具績效，建議其修讀課程及其核心能力指標需具關聯性。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖書資源	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對弱勢族群人力增能實驗室，因應未來少子化，委員建議未來可朝向弱勢族群人力資源發展方向來發展。惟所內對弱勢族群的定義不明，且相關輔導措施皆缺乏，應建立相關制度，如花蓮慈濟大學為原住民特別開設之護理專班。 2. 每次外部評鑑委員皆指出須添購圖書及電子資料庫，其實這幾年校內教卓計畫提撥很多經費購買很多圖書及電子資料庫，所內應將數據量化及逐年比較，應可一目瞭然。 3. 學校參與南區教學資源中心策略聯盟，有很多學校之電子資料庫可共享，應整理出來列表供師生搜尋。 4. 敘述籠統，未具體量化，可將簡報資料重點列入補強。 5. 系所規劃空間四大實驗室其對應專業課程需予以規劃之。 6. 相關圖書期刊資源洽圖書館統一應用資源。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校外委員建議加強技職實務的學習活動，應將過去數年來，學生赴業界實習之經驗，進行經驗分享，由實習之同學辦理口頭報告。 2. 有關多聘請業界人力蒞校演講，所內應事先規劃，並針對所內5大模組及人力培育較缺乏之主題，多聘請業界人力，以增進學生之實務經驗。

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 每年學生赴業界參訪或短期實習之人數，次數應予以量化，方知所內對此建議事項有在促進與改進中。 4. 部分資料未量化，且欠缺佐証資料，不夠具體。 5. 宜加強師生之間內外相關產業合作教學，辦理經驗成果發表會，以擴展學生產學實務能力。 6. 學術研究論文期刊發表，研究能量顯著提升。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所內有訂定畢業之基本門檻規定，然對於學生符合畢業或未能畢業者應予以統計量化。 2. 有關學生畢業之進路，所內應與就輔室配合，查出所內所有畢業生之出路，並整理出相關之職業類別，列表供所內學生參考，非只列出數位有成就之學生資料。 3. 每年所招收碩士生其研究主題應列表，依其研究主題配合所內五大模組，列表對照，以顯現所內之碩士論文與所之發展目標相吻合。 4. 應針對校外委員之建議說明，將所內學生獲取証照或加修英文之人數量化，並訂定實施與鼓勵之具體辦法。 5. 資料未量化，不具體。 6. 七-3, 98 學年度外部評鑑委員建議是針對學生論文，但改進成果卻是針對老師顯然有所落差。 7. 提升教師實務專長及學生期刊論文發表等，可規劃出其相關期刊種類及對應核心能力關聯性。 8. 本所全體學生需通過英檢門檻，是否配合學校、院執行其需求規範。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參與老師之研究計畫或領有老師之計畫工讀津貼，應列表量化已顯現參與之人數與參與之研究主題，以顯現向教師習得學術研究之經驗。 2. 教師發表之論文篇數已逐年提升，然應將作者之順序與篇數，列表統計量化。 3. 教師與學生參與研討會之人數、次數，應統

		<p>計量化，方顯現是否逐年增加。</p> <ol style="list-style-type: none">4. 部分資料不夠具體，未量化，且缺佐証資料註記。5. 建置研究能力培育完成學業期限及其就業情況。6. 學生碩士論文有關中等學校課程已逐年降低呈飽和狀態，應有具體措施輔導學生研究方向。
--	--	--

技術暨職業教育研究所

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

1. 技職所對於學生之培育目標與核心能力指標，皆有相當文字敘述，然皆無相關的實施辦法。對於學生基本能力與專業能力指標執行情形，雖目標明確，但應有辦法、實施情形、統計量化，方顯現所之教育目標正確性。
2. 所目標與院、校目標連結不具體較鬆散。
3. 發展目標的形成機制及過程要具體敘述，且目標項目太多，應整合、精簡、重點聚焦。
4. 基本能力、核心能力、基礎能力、課程模組全文名詞應一致，主從及相互關係應具體釐清(書面資料呈現雖多但太複雜且散亂)，建議建立完整主軸脈絡條理，在分層次具體敘述並適時提供佐証資料及註記。
5. 所發展目標及特色與學生培育目標、核心能力關聯性確立。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 所之教育目標雖確立7大人才培育目標，然對所內學生未能分析其來源(未見相關資料)，就其特性配合所之發展方向與產業發展趨勢進行整合或資源共享。所內雖訂定6年發展計畫，然未見具體之規劃，只用文字敘述，應有適當之規劃內容，如何完成等步驟，方易達成所之發展目標與計畫。 2. 所發展目標特色宜將地區性特色產業、技職教育研究融入。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 從資料中未能看出所之現有的問題點，只有教師研究發展的目標、執行成果、教學目標。應對98年評鑑，所有委員提出之意見，進行總檢討，將所有的研究、服務、推廣、舉辦研討會等之資料量化，一一呈現，補足所內之缺點。建立未來之發展目標，然後與所訂定之6年中長期發展目標相契合。 2. 所組織，建議加入所發展委員會及學生輔導委員會，加強完備所組織

		提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力		健全發展。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 以所內對學生就業輔導之要點而言，應對各項指標訂出行動方案及實施辦法，逐年檢討實施成果，統計量化，建立改善機制。對較弱的輔導成果，實施檢討改進。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	<p>1. 所內缺乏所務發展委員會，故無法訂定出所務未來之發展目標。應聘任產、官、學、研、教師、校友、學生為所務發展委員，訂出相關之發展目標。非所內教育自定中長程發展目標，應重視周遭環境之變遷。由校內外委員共提學生之培育目標及核心能力。</p> <p>2. 學生學習歷程以成長護照對應性，應加強規劃學生修讀課程與核心能力之關聯性。</p>
		2. 是否明確分析課程與核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 針對課程地圖，所內有設5大模組，且將對應課程皆連結，然應將各模組之必、選修學分數、課目一一列出，並將各模組之培育目標及未來畢業出路之職業選向進行對照，讓學生一目瞭然，確認其發展方向。尤其歷年研究論文應與模組做對照，以確認符合人才培育目標。
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 學生核心能力檢核機制，所內有訂目標，然所內皆未訂定相關之改善機制（已含目標、改善方法等）。應將辦法、實施成果，一一呈現。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				

二十八、客家文化產業研究所

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全所在教育、研究及產學合作之努力與成果表現，值得肯定。 2. 畢業所友偏向於公家機關之行政事務或教學，較少從事文化產業，未來應加強引導。 3. 資料呈現應提出機制及持續改善設計；包含由課程設計推展至學生之表現與相關工作之結合。 		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 專任教師學術研究之增加，以每年人均數資料呈現，以強化成果。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 有關開設博物館相關課程，建議是否於高雄、台南、屏東等地區尋找適宜兼任師資開設；或有完整之系列演講及參訪之規劃。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 陳和賢教授歸建後之空缺，是否請學校儘快補實。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 除本所年度分配經費所購買之圖書及期刊外，應利用校圖書館館藏、資料庫及電子書等資料，將其他相關性圖書、期刊併合，完整呈現；並鼓勵師生善加利用技專校院圖書館聯盟之館際合作及高高屏圖書代借代還服務，以服務全所師生所需。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加外語相關文獻部份，外籍教授僅顯示單次發生現象，未能完整提供刊物或課程中與外語相關之資料。 2. 積極收集外語相關資料，提供課程與學生閱讀參考。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生取得客語認證外之專業認證取得，應提出鼓勵及輔導辦法、證照項目等，建立鼓勵學生取得證照機制。 2. 結合本校客家產業文化中心，積極發展與產業界交流結盟。

		3. 建議以六堆文化園區聯盟之實習環境，規劃與學生實習課程相結合。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議明確規劃與產業結合之中長期合作計畫。

客家文化產業研究所

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

- 客家文化產業是以客家文化的內涵而發展出來的產業，所以特色發展方向除觀光休閒外，應可配合學校其它系所專長，發展出具客家文化特性之生產性產業。
- 所之教育目標及課程等之訂定需與校、院目標相鏈結；訂定過程應有明確紀錄（如會議記錄等），並有學生代表之參與。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 未發現有關學生來源分析之資料。 2. 已訂有系所短中長期達成項目之量化標準目標；但缺「發展計畫」及與所訂定之教育目標之連接性。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已討論出本所的SWOT分析，建議應用於改善對策與行動方案的擬定。 2. 建議另成立系務發展委員會，邀請與本所發展有密切關聯的產業及政府相關單位之委員加入。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建議應建立各項行動方案之持續改善機制。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已透過會議訂有學生培育目標與核心能力。 2. 學生來源的分析未見於書面資料。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建議建立課程與核心能力之明確關聯性，並將核心能力加以統整或精簡。如核心能力之 4、5 兩項，可以合併成為具備學術論

				文撰寫及口頭表達能力。
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 建議應明訂教學品質之持續改善機制。

二十九、社會工作系（所）

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
<p>已有針對評鑑建議進行改善。在師資之延聘上，應該考量退休教師離退後，符合課程與發展方向之專長教師。</p>		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所）務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 建議每年辦理師生座談會且宜將舊生(1-3 年級)之家長納入邀請對象，能讓瞭解學生學習情況，俾利增加互動機會與建言。 系課程修訂有邀請校外委員，但在系務發展討論上，建議可以加強校外委員的參與。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>課程方向，已有針對評鑑建議改善。</p>
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 師資方面，已有補充一位具有社工社福背景，符合上次評鑑建議改善。 建議增加專任教授名額，抑亦業界兼任教師，以降低生師比。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>已有針對評鑑建議改善。</p>
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>老舊教學設備建議學校補助 e 化教學設施</p>
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>已有針對評鑑建議改善。</p>
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>已有針對評鑑建議改善，建議在學生參加國家考試或檢定的通過人數變化趨勢上，可加強量化的呈現。</p>
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 建議與相關社工之學會或協會增加合作機會增加輔導及服務計畫，納入「服務中心」計畫資金並建議校方就升等及教師評鑑內入評分。 系所經費來源可廣向各級政府或基金會申請建教合作計畫，以獲得更多資金挹注。

社會工作系（所）

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：				
壹、目標、特色與系所務發展				
綜合評述：近一年來已經透過多次會議，凝聚共識而完成架構之規劃，系所定位明確。惟近期發展目標項目宜加以整合，以確保能夠達成。				
編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 系發展目標可呼應學院目標與學校目標 2. 完成分析學生來源與產業趨勢，但是如何將學生基本能力與課程內容相互連結在落實在學生學習成效上，仍有討論空間。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	在高高屏地區佔相對優勢，招收學生之PR值相當高，但仍須考慮如何進行專長銜接以達成證照考證率高之特色。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	有明確之規劃。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	有明確之規劃。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	有明確之規劃。

		關聯性		
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	有明確之規劃。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		

三十、幼兒保育系（所）

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 學生就業面臨之問題以及少子化危機討論策略可再著墨。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所）務 發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 原 98 年評鑑委員在「日間一 1」中，是要求系所各委員會之分工與教師之分組，以減少教師開會負擔，增加會議因人少可以深度對談。系上改進以「執行多年」、系上教師「皆認同」原「方式」的敘述，易有不求改進的錯覺。系上若覺得原所有委員會會議皆包括全體 10 位老師比較佳，則應有例如各委員會每學期開會次數不因為包括全體 10 位老師而少開或併開的統計數字，有 10 位老師對各委員會會議皆踴躍出席不缺席和踴躍發言的紀錄或統計數字，來加以說明「不分組全體 10 位老師參加」不影響「教師開會負擔」與「會議可以深度對談」，反而比較有利該系之發展，才能成功反駁 98 年評鑑委員的建議，不教師之分組各委員會。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 請詳細說明 98 學年如何針對委員所提 95-97 學年的核心能力與課程之落差進行對準，以方便下次評鑑的委員知曉。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 日後專任教師平均授課鐘點數需降至 3.84 小時以內。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 在下次四年一次課程調整前完成貴系的畢業系友問卷，檢視學生能力如何透過新課程來強化之參考。 2. 除網路讀書會，建議指導研究生之老師也可定期舉行研究室會議。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強	1. 原 98 年評鑑委員在「日間六 3」中，是要求「善用地方產業資源」，以利「結合理論與實

	<input type="checkbox"/> 未改進	<p>務」「提升教學效能」。在「具體改進成果」佐證資料 6.3-1 與 6.3-2 中，或是與幼教機構簽約而不見簽約後續「善用地方產業資源，以利結合理論與實務提升教學效能」之相關活動，或是「幼教主題館」、「幼教週」與「善用地方產業資源」又似不相關。在「改進策略」佐證資料 6.3-3 中，對「運用地方產業資源」或如何「提升教學效能」部分不夠具體。佐證資料 6.3-3 似乎有些已在做，但又與「具體改進成果」佐證資料 6.3-1 和 6.3-2 內容關係不大。該系所或許已做很多，在成果與策略的表達上，建議能針對原 98 年評鑑委員意見，整合各改進做法，具體完整呈現。</p>
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應原 98 年評鑑委員在「日間七 2」之「鼓勵」「獎勵」建議，建議宜有該系具體改進的成果和策略。非只是校方通過「學生取得專業證照獎勵辦法」、完成「技術證照系統」，而無該系相關配套措施；或非只是籠統「本系積極股鼓勵同學申請審核」，而無資料佐證該系具體改進的做法。在「改進策略」中之「提高證照通過率」，建議對 92%之基礎(是全班的 92%通過或該次報考人數中 92%通過)以佐證資料說明清楚，並以數據與以前比較，說明「鼓勵」「獎勵」後證照通過率如何提升。 2. 因應原 98 年評鑑委員在「日間七 3」，在佐證資料中除說明「幼保系系友專區外」設立，宜對促進「系友連絡」與提供「就業資訊」之成果宜有說明。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原 98 年評鑑委員在「日間八 1」是強調提供業界與學生雙方間之就業平台，非單向傳遞資訊。故除建議例如以統計發布在系網就業資訊顯示出改進成果外，對「與產業界建立網路平台，提供業界選用適當人才」方面，似乎宜再積極推動，讓業者能主動且直接選用適當人才。

幼兒保育系（所）

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

學生就業面臨之問題以及少子化危機討論策略可再著墨

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 對學生來源與產業發展趨勢已有基本掌握，但對三類幼托在量與性質的產業需求結構改變趨勢之分析比較欠缺，因而使缺乏相對應的系所目標與發展計畫。例如強化「展演能力」與「教保科技」的近程發展目標，即看不出是因應何產業發展趨勢之機會威脅而確立的目標。 2. 系所發展目標之「確保嬰幼兒教保服務品質」、「發展人文關懷教育劇場的教學特色」、「開啟人文關懷之多元就業能力」等用辭，稍顯籠統像口號，建議再具體一點，才能落實。
		2. 是否透過系務會議討論並自省系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 該系已有在系務會議對系進行SWOT分析等相關檢討改進，但資料尚未彙整完全，可以再補強。
		3. 是否建立各項行動方案之持	<input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 依據簡報第15頁資料，只透過該系各委員會會議，可能只流於行政事務性之討論決議，缺乏檢討修正

		續改善機制		之機制，無法說明可以成為「系所發展目標與系務持續改進機制」。
佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果				
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 該系已有在系務會議對系學生來源與產業發展趨勢、學生培育目標與核心能力等相關討論，但資料尚未彙整完全，可以再補強。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		

三十一、應用外語系（所）

審查資料別 98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所）務 發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議協同教學及教學卓越計畫邀情人士列表（含題目、人員等）
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議課程規劃宜與未來就業競爭力與核心能力能夠配合需求。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議---就師資結構分析予以呈現。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 如何提供實習機會或協助學生考取證照，宜具體說明。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 將已成立研究所之圖儀設備等予以補強說明。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 積極補強與姊妹校之遊學或交換學生之具體計劃。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議系友會之功能。 2. 積極邀請畢業校友返校座談。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 針對 SWOT 分析中，有關潛力（SO）及---（WT）能再充分補充，再結合產學（如觀光或原住民等）予以建立合作夥伴關係。

應用外語系（所）

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

PPT 可呈現。背景資料分析（校友、業界、生涯、師資…）→SWOT→系所定位→目標→教學（策略作法）→產出

先做一個整體輪廓呈現，並輔以各階段質量化佐證。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 來源可以更進一步了解來自哪些科別。 2. 相關產業發展可以更細緻釐出哪些就業場域，需要什麼樣的能力，我們該如何培育。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. PPT 資料呈現可以具體作為成果佐證
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. PPT 需加強呈現佐證資料
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	同上 加強說明達到目標、教學上如何配合
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	同上
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	同上
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		

三十二、休閒運動保健系（所）

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 該系明確地以培養健康永續生活形態社會之休閒暨運動指導與管理人才為發展方向。 2. 已新聘 2 位專任教師及多位兼任教師，提供更多元專業課程供學生學習；專任教師授課時數已降低。 3. 該系助理教授以上師資比例已提高為 80%。 4. 積極培育學生專業能力，規劃多場專業證照課程提升學生考照能力，且已有多位學生取得專業證照。 5. 研究生教室空間之通風問題已依上次評鑑建議完成改善。 6. 該系之室內及室外設備相關資源豐盛，使用上皆有建立規範並充份發揮其價值。 7. 已邀請國外專業人士完成本校定向越野地圖之繪製。 8. 為加強學生就業輔導定期邀請業界至校發表演講，拉進學生與業界之距離。 9. 利用臉書平台之建立提供系友與在校師生之互動，掌握系友之畢業動向。 10. 系上承接產學合作計畫豐富，成效頗佳。 		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系（所）務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 部分已改進成果盡量能再補充量化資料。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 部分已改進成果盡量能再補充量化資料。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 該系目前尚無教授師資，可訂定獎勵措施以鼓勵現有教師努力升等。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 部分已改進成果盡量能再補充量化資料。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 圖書資源之相關資料呈現較少，建議將近年添購之圖書或期刊數目與經費以圖表呈現。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議將近年教師授課時數資料以表方式呈現。 2. 增聘兼任教師以減少專任教師授課時數之成果建議以圖表方式呈現。

		3. 建議將定向越野地圖之資料呈現於評鑑報告中。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 研究所學生成就發展之資料稍嫌不足。 2. 宜建立學生校內外實習成效評估機制並與低年級學弟妹分享其成果。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input checked="" type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 建議將近年產學合作件數與金額以量化指標方式呈現。 2. 目前系雖尚未執行國科會產學合作計畫案，建議將積極與產業界簽訂合作備忘錄及辦理多次相關研討會議之成果以量化指標方式呈現，展現系上仍持續朝此目標努力。

休閒運動保健系（所）

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：許多的工作或機制均已建立，但資料的呈現仍有改進空間。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 對學生來源的分析完整，建議對產業趨勢的分析可再深入並將結果呈現於資料表中。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已透過系務會議討論現存的問題及改善方式，惟相關資料的呈現仍待加強。建議可用敘述或以表方式呈現相關問題、說明改善對策與行動方案。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 已有相關的改善機制，但完整性及呈現方式仍有改進空間，建議相關機制可考慮以圖示說明。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 在訂定學生培育目標與核心能力時，已有蒐集包括學生及校友各方意見，但相關的程序建議要在資料表中呈現。

		<p>2. 是否明確分析課程與核心能力之關聯性</p>	<p><input type="checkbox"/>達成 <input checked="" type="checkbox"/>需改進 <input type="checkbox"/>未達成</p>	<p>1. 課程與核心能力的對應已詳盡列表，但表中每一核心能力對應的課程頗多，建議應修改呈現方式或想辦法將課程聚焦，以簡化學生對修課及學習瞭解之需求。</p>
		<p>3. 是否明訂教學品質之持續改善機制</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>需改進 <input type="checkbox"/>未達成</p>	<p>1. 已建立教學品質改善機制，但相關的說明可再加強，建議可以圖說明相關機制；若有召開相關會議，可以表方式說明開的會議名稱及達成目標。</p>
<p>佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果</p>				

國際學院系所

三十三、熱帶農業暨國際合作系

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述： 98 評鑑建議的改進成果與策略，全體教師需要再討論與溝通。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 全英語教學環境與國際學生皆是該系之特色，但使用中文專業書籍與非全英語教學之背後原因，非僅多做宣導與找尋適任教師可解決，如果是學生本身素質問題，可能該系要有更積極之作為。 該系因為是全英語教學環境，系務資料多為中應並列，比其他單位要更費心在文字轉譯上，做的好事特色，做不好就成為建議3之缺點
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 執行成效的量化宜加強； 改進策略的規劃，建議強調如何逐年改善。 教師員額不足與師資結構問題，應有第二方案來解決問題，借助合聘教師或聘請接任教師。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 外籍生與本國生的輔導應該有「量」的改進成果，僅以開會作為改進策略，似乎不能解決問題；應該先了解學生問題來源，再謀求解決方案。 學生來源穩定性的問題，招收本所導致系統定位問題、特色問題、師資問題，全系教師應該在系發展定位上，全體討論並多加考慮。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	

<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題回答未能切題 2. 學校公共資源位能介入該系需求時，該系仍應自行處理解決，譬如教學評量與系網資料的維護上。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input type="checkbox"/> 完備 (有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何就該系教師專長，發展國際產學合作與技術發展。改進成果與策略裡，未見在此方面就質量來呈現。 2. 加強該系個別活動的品質管制，提身強化系整體上的發展策略。

熱帶農業暨國際合作系

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

應進一步分析「學生來源與產業發展趨勢」及「教學品質與教學負荷」，並建立改善的機制。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 請分析學生來源並進行產業發展趨勢分析以檢視是否與系所目標與發展計畫一致。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 如何兼顧本地升及外籍生之教學品質及教師的教學負荷並提升研究能量有需要進一步透過系務發展會議取得共識。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 學生來源及產業發展趨勢之分析及改善機制較為缺乏。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 請在系務會議中討論學生來源與產業發展趨勢以確立學生培育目標與核心能力是否一致。
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	

	佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果
--	--------------------------

獸醫學院系所

三十四、獸醫學系

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
<p>1. 獸醫系是一獨特切為學校的重要指標，在未來發展及教師聘任部分應增加具有臨床經驗教師及思考領域專長；於 98 改進成果資料中尚有部分部分資料未完整，請貴系補充說明。</p> <p>2. 簡報製作如何將數據量化之效標列入，而受結構性限制如師資、空間不足宜訂定策略因應。</p>		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 系務發展規劃符合未來發展方向。 2. 如何強化臨床受醫生訓練並未很明確提及。 3. 碩士在職專班停招與否應儘快決行。 4. 動物醫學有關之附屬單位應能針對未來發展方向妥訂定，除增加教學資源外，亦應增聘專任師資，藉以確保未來發展與競爭力。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 課程規劃符合獸醫需求。 2. 將課程地圖增加至第二.2 項。 3. 建議學校增加醫學醫院臨床病床。 4. 住院獸醫師與住院醫師宜酌予說明差異。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 未針對建議事項回答。 2. 應統計系上臨床醫生的比例呈現於報告中。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 將課程地圖增加至第四.2 項。 2. 未針對建議事項(第四.3 項)具體回答。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 可將學校貴儀中心儀器納入。 2. 可將實習手冊納入。 3. 實驗材料費明顯不足，應能區別耗材可否再利用來調整而提供學生實際操作學習部份可將校外實習參觀成果列入。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 可將教務處的教師評量辦法作為佐證資料。(第六.5 項) 2. 碩士班入學辦法作為佐證資料。(第進修部六.1 項)

		3. 教師教學評量表現不佳，宜就補救教學及教師教學精進計畫予以解釋。
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 可將就業輔導室資料納入。 2. 宜針對畢業後5年內系友進行問卷調查，及邀請傑出系友返校座談。
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 專利申請與技術轉應用全系的教師資料為主

獸醫學系

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

已有訂定系所教育目標及核心能力，但尚處於初步階段，尚須有外聘委員加以修正改善。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 系所目標予發展計畫目前尚由院系教師制定，未有畢業校友、校外學界及產業界代表，未來可由上述幾種代表加入，針對目前訂定系所目標與發展計畫，進行修改。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 有透過系務會議討論，但須持續討論持續改善。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	尚未有明確規範。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	同上
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	同上
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	同上

	佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果
--	--------------------------

三十五、動物疫苗科技研究所

審查資料別		
98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
綜合評述：		
1. 建議加強與校內其他院系間之橫向合作。 2. 建議加強了解學校針對教學及學生輔導之相關辦法及規劃。 3. 建議呈現以「學生學習成效」為主之內容。 4. 宜以質化及量化方式共同呈現改進成果，尤其是量化的改進數據。		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 系(所)務 發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 短、中、長期所務發展目標之期程規劃應明確訂出時間。 2. 建議加強了解學校行政(尤其是教務行政)之規劃及規範。 3. 開設之訓練班受訓學生之人數及成果應呈現。 4. 宜明確說明加重之課程以及比例。 5. 宜加強與校內相關系所互動之規劃。
<input type="checkbox"/> 項目二 課程規劃	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 校外實習應與參訪活動有所區隔。 2. 應加強產業界結合，並應具體呈現量化成果。 3. 與國外大學之交流，應以教師及學生二者兼顧，並應融入課程。 4. 針對與 Emory 大學之合作，應說明詳細之內容。
<input type="checkbox"/> 項目三 師資結構 與素養	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 除增聘具國際觀之專任或兼任教師外，應實際加強與姊妹校之合作開課、交換教師或學生。 2. 目前針對短期研究部份著重於參訪，宜加強研究以及合作教學之內涵。 3. 目前僅一位老師從事國際合作，宜鼓勵多位老師國際合作。
<input type="checkbox"/> 項目四 學生學習 與輔導	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 宜加強了解學校針對英文加強及補救班之實施。 2. 建議了解學校實施多元導師以及目前正推行於畢業班增聘一名業界導師之措施。
<input type="checkbox"/> 項目五 設備與圖 書資源	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	1. 設備完善先進，宜加強與其他院系所共享之機制及機會。 2. 針對委員建議皆有對應。
<input type="checkbox"/> 項目六 教學品保	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果)	1. 獨立所的學生人數少，應容易安排校外實

	<input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>習。</p> <p>2. 本校 TA 制度已建立多年，成效亦備受肯定，建議深入了解。</p> <p>3. 針對 TA 部分應有量化數據之呈現。</p>
<input type="checkbox"/> 項目七 學生成就 與發展	<input type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input checked="" type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 針對加強學生國際觀部分，應有具體目標以及對應之作法。</p>
<input type="checkbox"/> 項目八 產學合作 與技術發 展	<input checked="" type="checkbox"/> 完備(有質化及量化成果) <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	<p>1. 研發團隊中除包含獸醫系合聘教師，應與農學院如水產養殖系、動物科學與畜產系等相關系所合作。</p> <p>2. 研究成果宜回饋到教學，如融入課程內容及開發新教材。</p>

動物疫苗科技研究所

審查資料別：自我評鑑資料表評鑑項目：

壹、目標、特色與系所務發展

綜合評述：

- 於所務發展規劃方面，應配合校務發展六年計劃以及院務發展規劃進行。
- 宜建立以學生學習成效為出發點的所務發展目標，且明訂短、中、長期之目標。

編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	4. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 應加強分析產業發展趨勢，並建立與教育目標之關係。 2. 學生來源相當多元，宜確實規劃搭配系所發展目標之相關機制。 3. 博士班學生來源可共同指導熱農系及獸醫系學生。
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	1. 宜建立針對教育目標之制訂或修改之相關機制。 2. 短、中、長期所務發展目標不明確，每階段皆應規劃全面向之發展目標。
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	已建立，但未見實際運作之成效。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	應加強分析產業發展趨勢，並建立學生來源分析與教育目標之關係
		2. 是否明確分析課程與核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	全人化及國際化相關之核心能力與課程之關聯性不明確。
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	已建立，但未見實際運作之成效。
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		