

國立屏東科技大學 內部評鑑說明會

報告人：戴昌賢

2011年10月24日

評鑑委員會組織架構

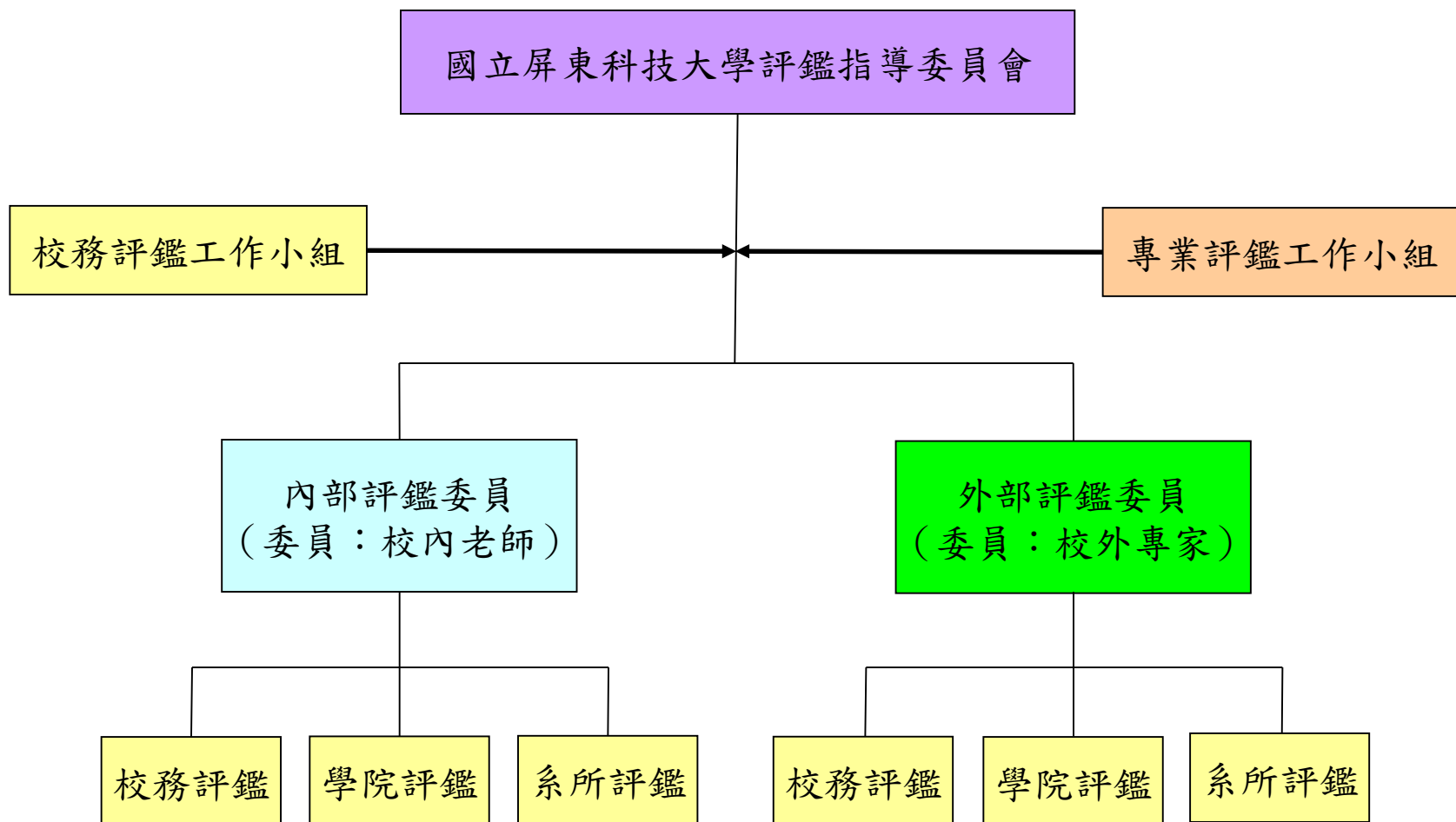


圖1 本校評鑑委員會組織架構圖

100學年度內部評鑑時程

年度	日期	工作事項
100 學 年 度	100年11月3日	校務內部評鑑
	100年11月4日	專業類學院及系所內部評鑑 (農學院及系所、工學院及系所、獸醫學院、工業管理系)
	100年11月11日	專業類學院及系所內部評鑑 (管理學院及系所、人文暨社會科學院及系所、國際學院、熱帶農業暨國際合作系)
	100年11月22日	內部評鑑委員提交審查意見(請召集人彙整3位委員意見)
	100年11月25日	彙整審查意見，提供各單位持續改進
	100年11月底前	完成內部評鑑

國立屏東科技大學 100 年專業類系所(例)

100 學年度內部評鑑日程表

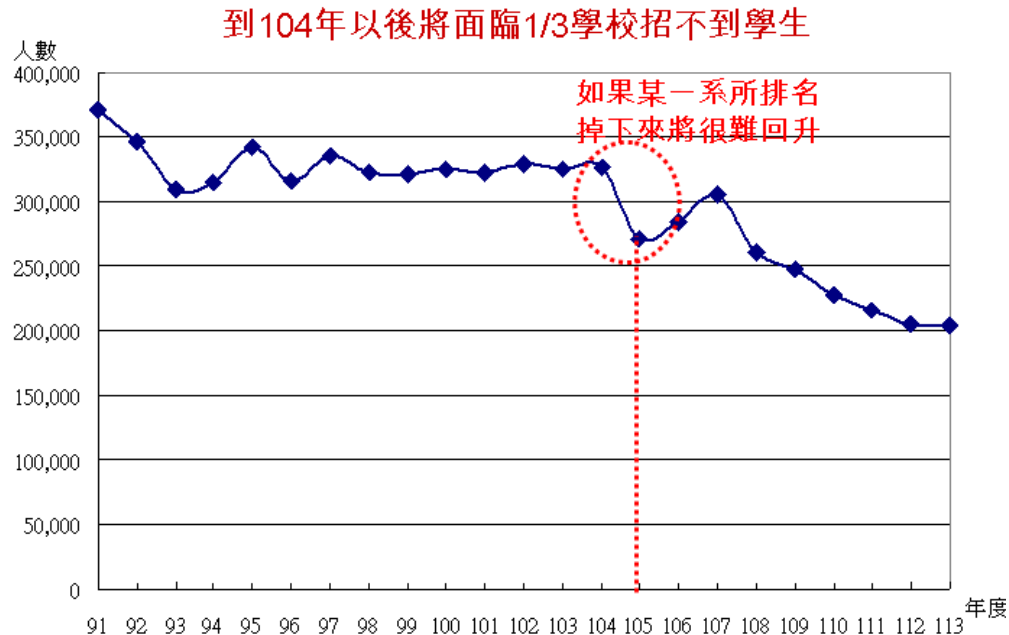
日期：100 年 11 月 4 日 受評單位：農學院系所、工學院系所、工業管理系

日期：100 年 11 月 11 日 受評單位：管理學院系所、人文暨社會科學院系所、獸醫學院系所、熱農系

時間	工作項目	說明
09:00-09:10	評鑑委員預備會議	<ul style="list-style-type: none"> 委員到系先行溝通
09:10-10:00	相互介紹、院、系所簡報 1. 98 科大評鑑改進成果 2. 102 評鑑項目及參考效標 壹、目標、特色與系所務發展	<ul style="list-style-type: none"> 相互介紹 各系所簡報 內容含進修部、碩士班、碩士在職專班
10:00-11:00	實地訪評、參閱資料	<ul style="list-style-type: none"> 各系所進行訪評 參閱資料： <ol style="list-style-type: none"> 98 科大評鑑改進成果及佐證資料 目標、特色與系所務發展書面資料及佐證資料 參觀教學活動與設施： <ul style="list-style-type: none"> 檢視系、所、學位學程之課程設計、教師教學、學生學習、專業表現、圖儀設備、行政管理及辦理成效等之執行情形
11:00-11:30	評鑑委員意見彙整	<ul style="list-style-type: none"> 各系所評鑑委員進行討論與意見彙整
11:30-12:00	資料查證與確認	<ul style="list-style-type: none"> 評鑑委員就內容有疑義者與受評系所溝通、釐清
12:00-12:30	撰寫評鑑報告	<ul style="list-style-type: none"> 各系所評鑑委員進行討論與撰寫報告
12:30-13:30	午餐	<ul style="list-style-type: none"> 請各受評系所自訂午餐
13:30~	訪評結束	

自我評鑑實施目的與定位

- ☑背景：離105年度只剩4年，本校再不積極準備就來不及了
- ☑方案：使各系所在現有資源下，以提升競爭力為目標、建立分年評鑑目標，從喚起熱情、改善體質開始
- ☑策略：落實評鑑目標



● 第一次內部評鑑
喚起熱情、改善體質

- ☑了解問題
- ☑清楚定位
- ☑確立目標
- ☑制訂策略
- ☑規畫行動方案
- ☑建立改善機制

100:第一年

● 第二次內部評鑑
提升競爭力

- ☑檢視體質改善成果
- ☑策略與行動方案改善
- ☑競爭力提升方案

101:第二年

● 外部評鑑
全面檢視改善成果與競爭力

遠景
亞洲百大

102:第三年

本次評鑑重點一

●98年度科大評鑑建議事項改進 執行成果

- ◆如何在不增加圖儀設備、人員、
空間的情況下達到改進的目的
- ◆具體成果為何?(佐證資料)

本次評鑑重點二

二、未來系所之教育目標與核心能力之建立

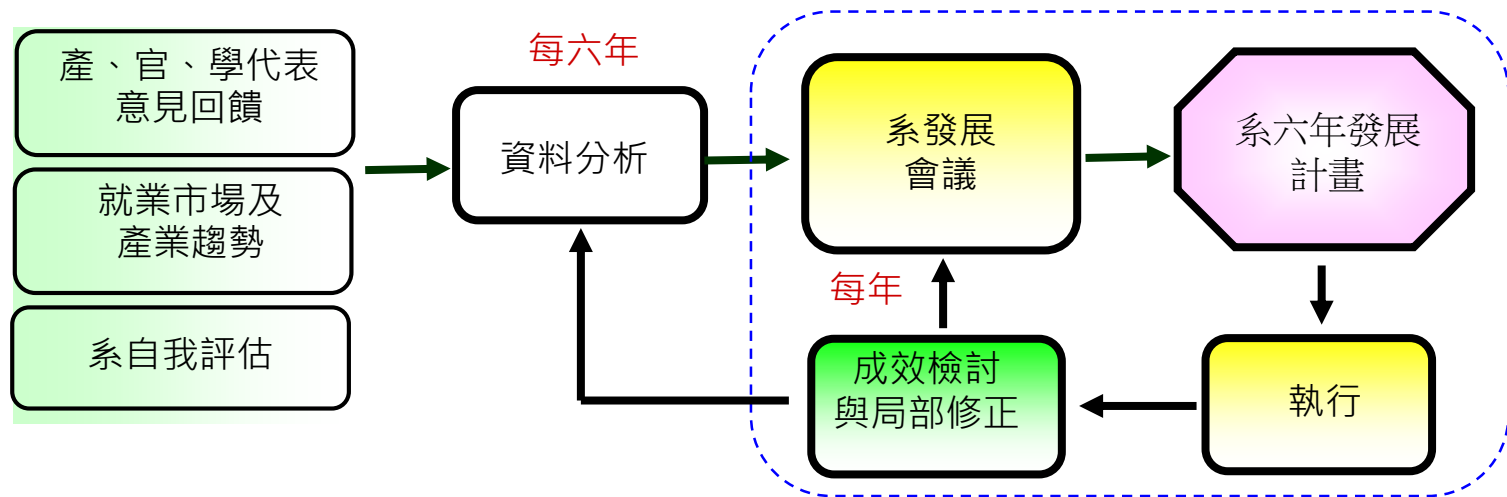
● 過程：訂定目標、規劃策略、執行、
檢驗成果

- ◆ 討論是否依背景資料分析？
- ◆ 參與過程及參與人員是否適當？
- ◆ 如何實施？（如：課程委員會、學生學習履歷）
- ◆ 階段性成果為何？目標是否太高？

要項1：系發展計劃

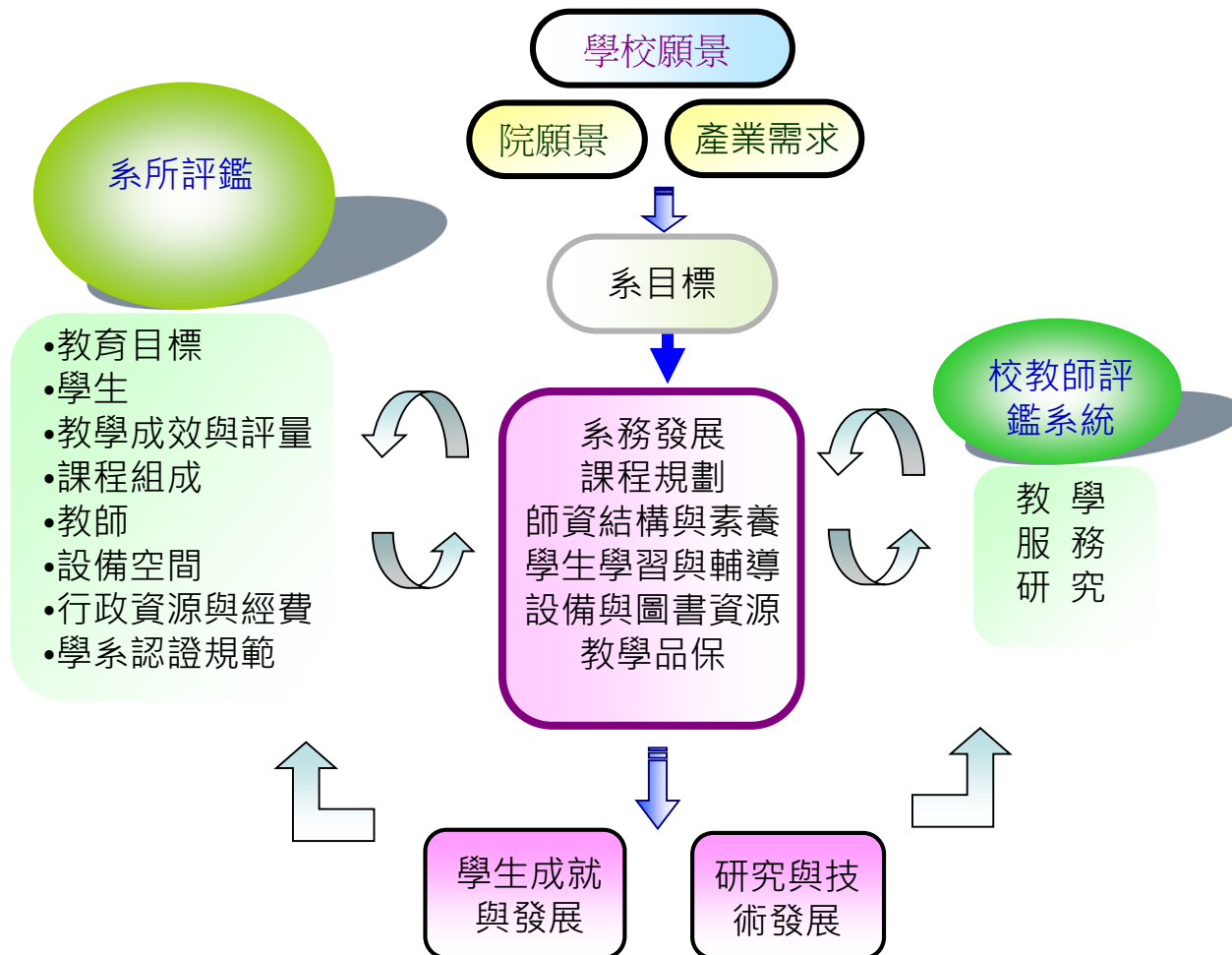
☑ 凝聚全系共識，具體規劃系中長程發展計畫

1. 聘請外部委員，凝聚全系共識，召開系發展腦力激盪會議，分析目前的問題與困境，產業需求，學生來源與地域分布，完成中長程發展計畫與策略
2. 制度化系務六年發展計畫之形成與改善機制，並列入系組織章程
3. 中長程發展計畫融入課程，並規劃整合型計劃，聚焦研究與教學於系之發展重點



要項2：系發展與改善機制

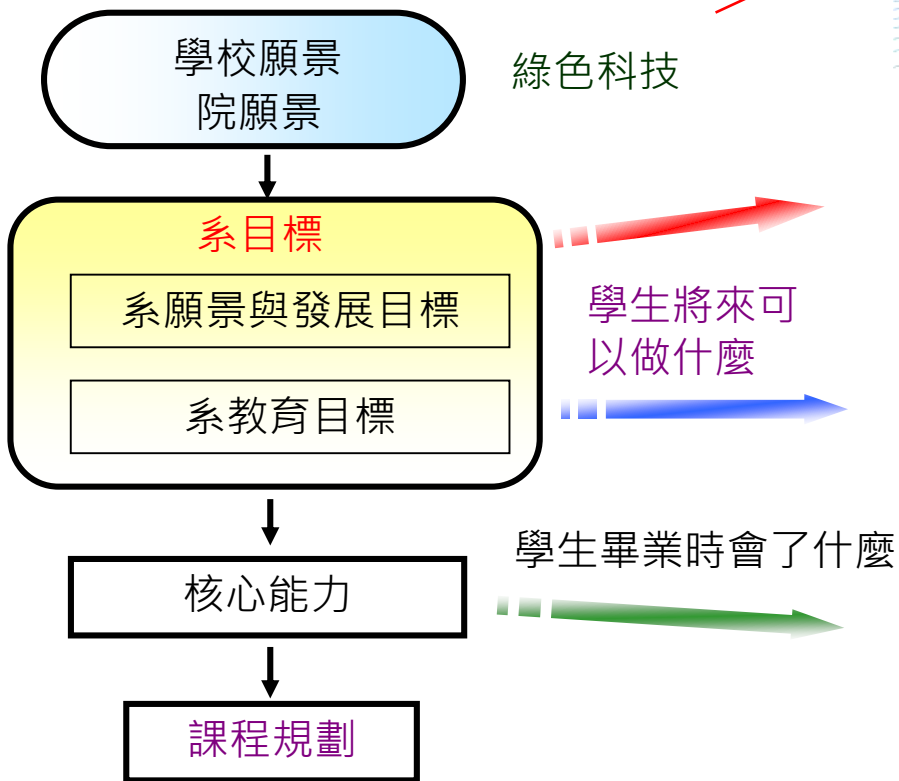
建立持續改善機制：建立各種意見反應管道，不斷自我發現問題，持續改善



要項3：課程建置與改善機制

重點：

1. 目標導向的課程規劃，根據校院之發展規劃，系之發展方向與特色，並考量學生背景、產業需求、與學生出路規劃課程



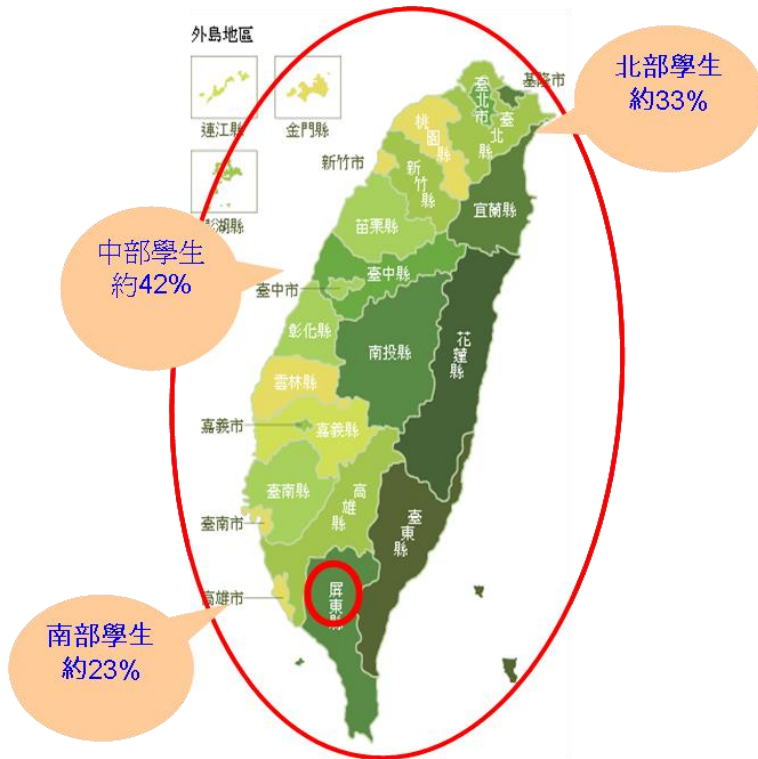
綠色動力 整合
結構與材料 綠色動力車輛
車輛電子

- 車輛零組件設計工程師
- 車輛開發工程師
- 車輛生產製程工程師
- 車輛服務工程師

- 會設計一件車輛零組件
- 會設計製作車輛應用電子電路
- 會診斷車輛故障
- 會分析整車性能
- 能描述車輛各次系統的設計概念

要項4：學生來源分析與招生對策

- 現狀分析：99學年度四技二專聯合登記分發，動力機械群全國102個校系 1693 個招生名額中，最低錄取總分之志願排序為第3。
- 行動方案：對內方面，提升學生對系的教學滿意度，對外方面，邀請各高中職教師參訪本系，全系教師主動出擊，至各校招生



99年度新生分佈情形

校名	系科組名稱	招生人數	最高	最低
			總分	總分
國立臺北科技大學	車輛工程系	28	624	564
國立臺灣師範大學	工教系車輛組	12	599	549
國立屏東科技大學	車輛工程系	55	574	491
明志科技大學	機械系車輛組	17	551	446
國立虎尾科技大學	車輛工程系	47	545	454

國立屏東科技大學 100 學年度校務內部評鑑(例)
評鑑委員審查意見表

評鑑分組：教務行政組

認可結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過 ※ 通過：建議事項須改善並提執行成果； ※ 有條件通過：建議事項須改善並接受「追蹤評鑑」 ※ 未通過：建議事項須改善後接受再評鑑		
綜合評述：		
審查資料別 98 年度科技大學評鑑報告建議事項改進成果		
評鑑項目	改進成果	建議事項
<input type="checkbox"/> 項目一 教務行政 執行成效	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目二 課程與教 學	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目三 學生學習 成效	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目四 通識教育	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 項目五 圖書及資 訊業務	<input type="checkbox"/> 完備（有質化及量化成果） <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 未改進	
<input type="checkbox"/> 其他		

評鑑委員簽名：_____、_____、_____

國立屏東科技大學 100 學年度 **系所** 內部評鑑(例)
評鑑委員審查意見表 (102 評鑑項目)

受評單位：_____

認可結果： <input type="checkbox"/> 通過（無任何 1 項未達成） <input type="checkbox"/> 未通過（1 項以上未達成）				
※ 通過 ：建議事項須改善並提執行成果				
未通過 ：建議事項須改善並接受評鑑指導小組「追蹤評鑑」				
綜合評述：				
審查資料別：102 年自我評鑑資料表評鑑項目：				
壹、目標、特色與系所務發展				
編號	項目	評鑑重點與佐證資料	結果	建議事項
1-1	系所發展目標與系務持續改進機制。	1. 是否分析學生來源與產業發展趨勢，確立系所目標與發展計畫	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		2. 是否透過系務會議討論並自我省思系所現存的問題與隱憂，如團隊向心力、教學品質、與研究發展等，然後提出改善對策與行動方案，以提升系所之競爭力	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		3. 是否建立各項行動方案之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		
1-2	學生培育目標與核心能力	1. 是否經過系務會議討論，分析學生來源與產業發展趨勢，據以訂定學生培育目標與核心能力	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		2. 是否明確分析課程與及核心能力之關聯性	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		3. 是否明訂教學品質之持續改善機制	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 需改進 <input type="checkbox"/> 未達成	
		佐證資料：擬定過程/會議紀錄、相關辦法、改進成果		

評鑑委員簽名：_____、_____、_____

謝 謝 聆 聽
敬 請 指 教