

國立屏東科技大學 98~103 學年度校務發展六年計畫書 研擬小組第一次研商會議紀錄

一、時間：97 年 9 月 4 日（星期四）上午 11 時 0 分

二、地點：行政大樓 3 樓第 2 會議室

三、主席：古校長源光

記錄：葉結實

四、主席報告：

- (一) 本校中長程計畫書，要訂定未來發展方向及目標，在學術上要擬訂本校核心的教育目標，在行政上訂定支援學術發展的重大措施，做為未來執行及目標達成的依循。
- (二) 計畫書需考量內外環境的變遷、國內大學的競合、政府政策等因素，亦需考量人力資源與經費的支援。

五、工作報告：請參閱計畫書擬訂準備工作流程。

六、議題提案

議題一

案由：本校未來 98~103 學年度校務發展之願景、目標及務發展策略，請 討論。

說明：

- (一) 請參閱本校 SWOT 分析。
- (二) 請參閱 92~97 學年度校務發展之願景、目標、務發展策略，擬訂未來六年發展之願景、目標、校務發展策略。

決議：

- (一) 六年計畫書擬訂準備工作流程提主管會報及行政會議報告。
- (二) 資料請各委員參閱，並擬定建議提下次會議討論。

議題二

案由：本校 98~103 學年度組織發展案，請 討論。

說明：

- (一) 請參閱本校 97 學年度組織系統圖。
- (二) 請參閱 94 至 96 學年度學生數，討論未來六年學生人數發展。
- (三) 請參閱 94 至 96 學年度教師數及職工數，討論未來六年發展教職員人數發展。
- (四) 各系所員額的變動、設備及教學內容的調整，討論空間重新檢討與配置計畫。
- (五) 請參閱 94 至 96 年度校務基金預算與決算、97 年度校務基金

預算，及校務基金定存情形，討論如何規劃財務以配合未來六年校務之發展。

決議：請各學院先擬訂各院未來六年系所發展之構想圖，於9月9日下班前送副校長室彙整後，提下次會議討論。

七、臨時動議：無

八、散會：同日中午12時。

國立屏東科技大學 98~103 學年度校務發展六年計畫書 研擬小組第二次研商會議紀錄

一、時間：97 年 9 月 11 日（星期四）上午 11 時 0 分

二、地點：行政大樓第 2 會議室

三、主席：古校長源光

記錄：葉結實

四、出席人員：如簽到表

五、主席報告：

- (一) 未來各院系所的發展，請在有限的資源下，考量內外環境及優劣勢，做最妥適並具競爭力的組織調整。
- (二) 配合系所組織架構，並考量學校師資員額，經小組會議討論及衡酌後，將再增加 24 名教師員額，酌予分配至各學院，由學院院長依組織調整，統籌規劃及控管。

六、工作報告：(陳副校長朝圳)

- (一) 教育部規定於民國 100 年系所師資員額：1. 獨立所，需 7 員；
2. 一系一所或多所或系所合一，需 11 員。
- (二) 生師比標準如下：
 1. 「全校生師比」：科技大學應在 32 以下。
 2. 日間部生師比應在 25 以下。
 3. 設有進修學院、進修專校之學校於加計進修學院、進修專校之學生數後，全校生師比應在 40 以下。
 4. 規劃新設博士班（含在職專班）之學校，全校生師比應在 32 以下。
- (二) 各學院行組織調整規劃時，須考量師資員額、生師比及就業市場的需求等因素。
- (三) 各系所班級數的增減，以就業市場的趨勢及需求來評估，以一班為原則，如市場需求大，學生來源無虞，再考慮增加一班。

七、議題討論

議題一

案由：本校 98~103 學年度組織發展案，請 討論。

說明：

- (一) 檢附農學院 98~103 學年度組織發展（如附件 1），請討論。
- (二) 檢附工學院 98~103 學年度組織發展（如附件 2），請討論。
- (三) 檢附管理學院 98~103 學年度組織發展（如附件 3），請討論。
- (四) 檢附人文暨社會科學院 98~103 學年度組織發展（如附件 4），

請討論。

(五) 97 學年度本校組織架構圖 (如附件 5)。

綜合意見摘錄：

- (一) 在組織調整時，建議先摒除「人」的因素，以對事不對人的原則，在已核給的有限教師員額下 (教師員額不可能無限量擴充)，考量及預測未來的狀況，做深思有遠見的組織發展規劃。
- (二) 請教務處提供目前各系所的生師比例，供各學院組織規劃時之參考。
- (三) 農學院近期將辦理研討會，召集所屬系所討論各系所之願景、目標、策略，及學生未來就業能力等議題。
- (四) 工學院將成立組織調整研議小組，預計一個月內，研擬出未來六年組織發展之架構。
- (五) 台大、中興大學生物機電系 (原農機系) 都仍歸屬在農學院，如果本校生物機電系無法在工學院有很好的發展，建議可考慮轉隸屬農學院。
- (七) 一系多所，相關的行政運作模式，如系所主管的聘任 (系所主任分開聘、或是系主任兼所長?)、人員聘書 (由系主聘所合聘，或雙主聘、或所主聘系合聘?)、教評會的運作 (系與所教評會合一、或系所教評會分開、主聘合聘教師是否都可參加教評會?) 等，應更明確的釐清。
- (八) 為解決教師員額的問題，建議考慮財務金融研究所、科技管理研究所與企管系合併，成為一系多所，或財務金融研究所與科技管理研究所合併，成為一所二組；景觀暨遊憩管理研究所與農企管系合併。
- (九) 景觀暨遊憩管理研究所的發展受限，師資薄弱，建議考慮輔導該系教師，轉隸屬於與專長相關之系所。
- (十) 各學院組織調整，由下而上如無法推動，建議由上而下進行政策性溝通並推動。
- (十一) 因應教育部對各系所基本師資員額之要求，建議有計畫的進行系所整併，並突破組織編制藩籬，朝區域資源共享的方向思考，結合屏東區國立三所大學校院資源，甚至延伸至國際，以交換教師的辦法，來解決人力資源不足之問題。

決議：

- (一) 獸醫學院是否成立乙案，組成研議小組討論，小組由校長擔任召集人、學術副校長、行政副校長、主任秘書、農學院院長、獸醫學系主任，及遴選三位獸醫學系教師代表組成之。

- (二) 香蕉研究所納入本校組織案，請農學院召集相關單位研議。
- (三) 一系多所之運作模式及教師之權利義務，請人事室瞭解後，統一擬訂相關作業流程，提下次會議報告。
- (四) 請四學院院長參酌委員意見，修正各學院組織架構，並於 97 年 9 月 17 日（星期三）下班前，送副校長室彙整，提下次會議討論。
- (五) 系所整合可分階段性推動，已達成共識之系所列入第一階段；尚無法達成共識者，列為第二階段；較困難，需上一層級協商者列為第三階段。

附帶決議：

- (一) 請人事室上經建會人力發展處蒐集近年來市場就業需求相關資料，整理後提下次會議報告。
- (二) 王貳瑞院長曾做過經建會人力需求相關分析，請提供副校長室，俾供各院院長組織調整規劃時之參考。

議題二

案由：本校未來 98~103 學年度校務發展之願景、目標及務發展策略，請 討論。

說明：請參閱本校 93~97 學年度校務發展之願景、目標及務發展策略（如附件 6）。

決議：為集思廣益，請各委員參酌 93~97 學年度校務發展之願景、目標及務發展策略，擬訂本校 98~103 學年度校務發展之願景、目標及務發展策略，並請於 97 年 9 月 17 日（星期三）下班前，送副校長室彙整，提下次會議討論。

八、臨時動議：無

九、散會：同日下午 1 時 10 分

國立屏東科技大學 98~103 學年度校務發展六年計畫書 研擬小組第三次研商會議紀錄

- 一、時間：97 年 9 月 19 日（星期五）上午 9 時 0 分
- 二、地點：行政大樓第 2 會議室
- 三、主席：戴昌賢副校長 記錄：葉結實
- 四、出席人員：如簽到表
- 五、主席報告：(略)
- 六、工作報告：陳朝圳副校長（報告如簡報）。
- 七、議題討論

議題一

案由：本校 97~103 學年度校務發展六年計畫工作分配表，請 討論。

說明：如工作分配表。

決議：

- (一) 工作分配表修正後通過。
- (二) 通知各單位依工作分配表，並配合工作流程之時間辦理各項工作。

議題二

案由：願景、目標、策略暨修正後 98~103 學年度組織發展案，請 討論。

說明：

- (一) 依據 97 年 9 月 11 日務發展六年計畫書研擬小組第三次研商會議決議辦理。
- (二) 檢附研商「國立大學校院教師員額編制擬總結算後凍結之相關因應措失」會議紀錄（如附件 2）。
- (三) 農學院願景、目標、策略暨修正後組織發展。
- (四) 工學院願景、目標、策略暨修正後組織發展。
- (五) 管理學院願景、目標、策略暨修正後組織發展。
- (六) 人文暨社會科學院願景、目標、策略暨修正後組織發展。
- (七) 人事室願景、目標及策略。
- (八) 研發處願景、目標及策略。

決議：

- (一) 請各委員能以校的角度集思廣益，擬訂 98~103 學年度願景、目標及策略。
- (二) 各委員擬訂之願景、目標及策略，請於 97 年 9 月 24 日（星期三）下午 5 時前送副校長室彙整。

八、臨時動議：無

九、散會：97年9月19日10時30分

國立屏東科技大學副校長室通知

連絡人及電話：葉結實、6551

受文者：如正、副本

發文日期：中華民國 97 年 9 月 22 日

發文字號：97 屏大副長字第 09700073 號

附 件：

開會事由：召開 98 至 103 學年度校務發展六年計畫第四次研擬會議

開會時間：97 年 9 月 25 日（星期四）上午 12 時 0 分

開會地點：行政中心 3 樓第 2 會議室

主 持 人：古校長源光

出 席 者：戴委員昌賢、陳朝圳委員、劉英偉委員、謝啟萬委員、顏
昌瑞委員、王栢村委員、王貳瑞委員、劉照金委員、盧蜀
昌委員、洪淑姜委員

副 本：秘書室

備註：請各委員**以校的角度**擬訂 98~103 學年度校務發展之願景、目標及務發展
策略，並於 97 年 9 月 24 日（星期三）下午 5 時前擲送副校長室彙整。

副校長室 啟

國立屏東科技大學 98~103 學年度校務發展六年計畫書
緣起、目標、策略 (彙整)

壹、緣起

方式一：

- 一、因應社會環境變遷
 - (一) 少子化所造成的招生競爭
 - (二) 因應開放陸生及國際學生就學
 - (三) 全球性議題的因應
- 二、凝聚共識共創新局
 - (一) 校務發展特色的營造
 - (二) 以最少的成本投入，達成既定目標

方式二：

本校為高等技職教育學府，以校訓「仁實」之「仁民愛物、實事求是」之精神，積極配合國家建設及經濟成長之需要，依循產業發展之方向，永續生態環境之理念，培養理論與實務並重，並具有人文素養之高級科學、技術及管理人才，以落實技職教育之宗旨，促進產業科技化、資訊化、企業化與現代化，故擬訂下列願景及目標。

方式三：

- 一、產業國際化
- 二、人口減少及老化
- 三、教育之結盟合作趨勢，為發揮特色之「合作又競爭」
- 四、農業熱帶化

貳、願景：(請討論選出較適宜者)

方式一：

- 一、長程願景
 - (一) 以「仁實」為設校宗旨，建構「仁民愛物、實事求是」的校風。
 - (二) 以「全人化」、「專業化」「國際化」為目標，培育「術德兼備」的高級技術人才。
- 二、六年發展計畫之願景
 - (一) 生態化的校園
 - (二) 專業化的校園
 - (三) 特色化的校園
 - (四) 國際化的校園

(五)數位化的校園

(六)效率化的校園

方式二：

願景：

- 一、建構本校為科技與人文並重的學府，達成本校治校三大目標：全人化、專業化、國際化
- 二、落實本校三大教育目標
- 三、教學研究型科技大學
- 四、建構一個教學研究型之科技大學
- 五、整合各學院學術領域達成科際整合與組織簡化之目標
- 六、強化大學部教育發展均衡各部制教育成長
- 七、科技人才培育搖籃
- 八、產業技術研發重鎮
- 九、建構本校為全球熱帶農業研究之學術及技術中心重鎮提升本校國際學術地位
- 十、發揮熱帶地理特色，帶動國內產業發展鎮
- 十一、配合南部區域發展回應地方產業需求
- 十二、建構一個綠色(green)陽光(sunshine)科技(technology)之教學與研究校園環境
- 十三、建構本校為熱帶農業研究中心，以提升本校國際學術地位，成為亞太地區學術重
- 十四、以熱帶農業之專業，促成國際農業產業之發展，協助外交之活動
- 十五、配合國內及國際學術及產業發展，以協助高高屏地區產業之發展
- 十六、加強國際交流發展學生國際觀
- 十七、與世界接軌，為全球永續發展竭盡心力
- 十八、建立優美校園文化與校園環境
- 十九、落實技職教育精神發展學校特色

參、目標、策略

方式一：

目標：

- 一、進入世界 500 大名校
- 二、國內 10 大研究型大學
- 三、年研究經費達 10 億元
- 四、學校教育目標

- ◎全人化：透過課程的教學，以及無形的陶冶與溫馨的關懷，健全人格發展，使學生不僅是具有工作能力的專業人，兼具人文素養的文化人
- ◎專業化：培養學生具有紮實的工作能力、學習能力與創造能力，以符合職場需求，或從事科技研發與經營管理，以促進國家產業升級
- ◎國際化：培養學生立足地球村的應有素養，強化國際語文能力，瞭解國際政經的發展

五、工學院 IET 工程及科技教育認證之教育目標：

- ◎培育兼具專業知識、人文關懷及國際視野的工程人才；
- ◎落實技職教育體系完整性，發展整合型工程科技，以促進產業升級、營造社會和諧、增進人類福祉為宗旨。

方式二

策略與目標：

- 一、凝聚同仁共識，共創「進步和諧」、「節能減碳」的生態化校園環境。
- 二、組織再造，整合教學研究資源，完成院、系、所專業特色及學位學程的建立，建構「教學研究型」之專業化、特色化的校園。
- 三、整合開發校務行政與教學之電腦化系統，建構數位化與效率化的校園。
- (四)開拓國際學生生源，營造國際學生學習環境，建構國際化的校園。

方式三

策略：

- 一、制度化行政管理
- 二、提升學生素質
- 三、強化教學品質
- 四、促進研究發展
- 五、增進推廣成效
- 六、協助產學研究
- 七、廣設研究中心爭取研發經費
- 八、研究主軸：農業、生技、綠色能源、防災科技、自由軟體、藝文產業
- 九、廣定研究獎勵辦法，獎勵教師參與研發工作
- 十、學務發展策略
- 十一、教務發展策略
- 十二、研究發展策略
- 十三、國際合作發展策略
- 十四、校務管理發展策略

國立屏東科技大學副校長室通知

連絡人及電話：金絃昌、6556

受文者：如正、副本

發文日期：中華民國 98 年 5 月 27 日

發文字號：98 屏大副長字第 09800046 號

附 件：無

開會事由：召開 98 至 103 學年度校務發展六年計畫第五次研商會議

開會時間：98 年 6 月 2 日（二）上午 10 時 20 分

開會地點：行政中心 3 樓第 2 會議室

主 持 人：陳副校長朝圳

出 席 者：陳學務長金英、謝研發長啟萬、段主任兆麟、王院長栢村、
王院長貳瑞、劉照金委員、陳處長和賢、童主任曉儒、黃
主任文琪、夏主任良宙、林主任耀堅

副 本：秘書室

備註：本次會議討論中長程發展計畫各單位「經營策略與具體執行項目」內容。

副校長室 啟

國立屏東科技大學 98~103 學年度校務發展計畫研擬小組 第五次研商會議紀錄

一、時間：98 年 6 月 2 日（星期二）上午 10 時 20 分

二、地點：行政大樓第 3 會議室

三、主席：陳副校長朝圳

四、出席人員：如簽到表

記錄：金絃昌

五、主席報告

- (一) 各單位製作之 98 至 103 學年度中程發展計畫書內容詳盡，惟仍包含有諸多例行性業務。校務發展計畫是學校施政綱領，具有導向作用，未來各項校務工作應遵循計畫內容執行，不致失去目標。因此，請大家審慎研議計畫內容。
- (二) 一般例行性業務不需列入校務發展計畫，舉凡創新性、突破性工作內容、重大計畫、需動用較大預算（例如 500~1,000 萬元以上）之計畫則需列入計畫中。
- (三) 新學年度起將每 2 年核對工作內容是否與計畫一致，並作修正。6 年後無論接受什麼評鑑，學校呈現的內容，都能符合中長程發展計畫的內涵。
- (四) 副校長室會彙集各單位年度重要計畫，依優先次序列表，提校務發展委員會及校務會議討論決議，分年實施。並建議校務發展委員會、校務基金管理委員會、經費稽核委員會在審核、核列年度預算或稽核執行情形時，亦能以此計畫為藍本。
- (五) 92~97 學年度校務發展計畫現況內容呈現至 91 學年度，為求銜接，本次計畫第四篇現況應包含 92~97 學年度內容，未來，可從各階段計畫內容中，得到連貫且完整之資料內容。

六、議題討論

議題一

案由：本校 98~103 學年度校務發展六年計畫「經營策略與具體執行項目篇」內容，請 討論。

說明：

- (一) 依據副校長室 98 年 1 月 16 日屏科大副長字第 09800006 號通知略以：
 1. 請參照校長核定之「98~103 學年度校務發展六年計畫」願景及目標篇，繕寫各單位「經營策略與具體執行項目」，並提列「人力規劃及經費需求」及「分年達成目標」。
 2. 系所(中心)請提供 1. 發展方向與特色，2. 分年達成目標，3. 人力規劃及經費需求交學院彙整各院發展規劃。
 3. 請務實編列預算、員額及提出具體執行項目，未來將每 2~3

年進行滾動式檢討，定期檢視應辦事項，並修正計畫內容及實踐步驟。

- (二) 經營策略與具體執行項目篇章架構(如附件一)及目前彙整內容(如附件二-依單位別列印)。

綜合建議：

校務發展模示之發展主軸建議修改為「熱帶產業」，「自由軟體」建議改為「電子商務」。

決議：

- (一) 校務發展模示請副校長室提校務發展委員會討論。
(二) 請副校長室將檔案分送各單位相互參照。
(三) 請副校長室提供學院統一之章節名稱。

議題二

案由：98~103 學年度校務發展計畫書工作流程，請 討論。

說明：98~103 學年度校務發展計畫書工作流程修正(如附件三)。

決議：

- (一) 照案通過，提校務發展會議報告。
(二) 6月起視進度，每月彙集資料並召集會議討論。

六、臨時動議：無

七、散會：11:40

國立屏東科技大學校務發展主軸研商會議紀錄

壹、時間：98年7月13日（星期一）上午9時00分

貳、地點：行政中心第二會議室

參、主席：古校長源光

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席報告：

一、本校中長程校務發展主軸的定調，可從國內外的幾個背景來思考：

（一）從國內來看：

1. 教育部的訊息：

（1）這幾年來教育部或其他部會，均認為本校在熱帶農業的學術、研究上，無論是在高等教育或技職校院，具有不可取代的地位。

（2）教育部為配合國家產業發展政策（如行政院推動之六大新興產業—生物科技、精緻農業、觀光旅遊、綠色能源、醫療照護及文化創意），建立及強化技職體系特色定位及特色發展領域，補助國立技專校院辦理「技職再造方案—臺灣特色領航暨特色典範學校計畫」。本校以亞熱帶與熱帶農業領域與台灣科技大學、台北科技大學、澎湖海洋科技大學、虎尾科技大學、高雄餐旅學院等七所學校，並列為在教學及研究上具有發展台灣特色與國際競爭力相關產業領域的學校。

2. 外交部的訊息：

3月份，外交部夏立言次長等人員蒞校參訪，深入瞭解本校在農作物的改良、栽植與研究、及人才的培育的貢獻後，肯定本校在熱帶農業上，確實是協助推動邦交很重要的支柱之一。

3. 農委會訊息：

以往農業發展較強調在農業的行銷上，生產方面一直未特別重視。自陳武雄主委上任以後，新農業發展定調於「健康、效率、永續經營」，並將農業定位於「生產、生活、生態」三生的永續農業，這與本校推動熱帶農業息息相關。

4. 國科會訊息：

從本人參與國科會、經濟部、衛生部門等中央部會發展計畫中發現，無論是生物醫療、能源、環境及生態相關計畫，從審核結果來看，本校從農業的「生產、生活、生態」三面向，較能

找到著力點，也較能獲得支持。

(二) 從國外來看：

本校歷年來，在協助友邦或非友邦的開發中國家，最獲肯定的就是熱帶農業技術，也吸引許多友邦及非友邦的外籍學生來校修習農業方面的課程，本校在農業領域已享譽國際。

- 二、有很多大學在很多學術領域雖都有很高評價，但說起「哈佛大學」，很自然的就會想到「法、商」學院，「耶魯大學」就想到「法學、政經」學院，麻省理工大學就想到「工學院」、「康乃爾大學」就想到「農學院」，泰國的「KASETSART 大學」就像是「農業大學」代表一樣。但上述這些學校，在其他領域之教學、研究依然有很優異的表現，並不因此而被侷限其他學術領域之發展。本校主軸特色雖定位為「熱帶農業」但仍強調其他領域之均衡發展。本校從農校、農專、技術學院，到科技大學，在國內外已建立「農」的知名度與基礎，有許多新進教師或許不是很清楚學校的發展歷程，未來在各場合可適度的向老師做說明。
- 三、本校中長程計畫，初步將熱帶農業規劃為本校發展的核心優勢，配合國家產業發展政策，將生技醫農、生態與防災、綠色能源、創新管理、資訊應用服務、文化創意，訂定為本校未來 6 年的六大發展主軸，請各位提供卓見，經討論達成共識後，俾便提供院系所及行政單位依循的方向，並朝共同的發展目標邁進。
- 四、學校的定位，要從本校最具優勢的面向思考，發展主軸則須與國家未來要強調、強化及扶持的產業相連結，培育出來的人才，才能為社會所需。請各位同仁思考如何將「熱帶農業」及各系所發展特色，與行政院推動的 6 大新興產業連結。
- 五、為邁向百年大學奠基，各學院請思考如何配合教育部技職再造方案「臺灣特色領航暨特色典範學校計畫」、教學卓越計畫，研擬學院間教學學群，開設科際整合的課程，強化學校競爭力及學生就業力，

陸、工作報告：陳朝圳副校長報告（如簡報）

柒、討論提案

提案一

提案單位：副校長室

案由：本校中長程校務發展主軸，請 討論。

說明：

- 一、本校中長程校務發展策略如附件一，各學院中長程校務發展主軸如附件二。
- 二、依據本校中長程校務發展策略所揭本校發展優勢，未來本校宜採取優勢導向策略以「熱帶農業科學」為核心優勢，由農學院發展熱帶農業之「生物技術」、「動植物生產」、「生態維護」、「動植物醫療照護」，結合工學院發展之「綠色能源」、「大地防災科技」、「農業生產自動化」，及管理學院發展之「創新管理」、「資訊應用服務」，及人文社會科學院營造熱帶農業之「文化創意產業」等領域之教學及應用研究，成為熱帶農業科技人才培育搖籃及技術研發重鎮。

討論意見：

(一) 戴昌賢副校長：

1. 六大主軸的比重應做適當調整，如「生技醫農」比重似有過重，建議分為「生物科技」及「精緻農業」2個主軸；而「資訊應用服務」列為一項發展主軸，又略顯單薄，因能配合在此主軸上發展的系所不多，建議可將其納入「創新管理」主軸的重點工作之一。
2. 依據校務發展的核心優勢及六大主軸，建議由各系所能自行規劃其發展領域，並與六大主軸相連結。
3. 教務處落實教學評量回饋機制，建議將教師評鑑納入，在「教學」的這部分，才會更完整。
4. 學校的發展策略與各學院及系的發展，及培育人才的目標與並無衝突，只是本校的地理位置有發展「熱帶農業」的優勢，且具備農、工、管、人四個完整學院的人才，以學校立校的背景，「農業」是本校最具歷史性、代表性的領域，在對外爭取重要計畫時，以最讓國內外對本校認同的「農業」領域，搭配工學院、管理學院、及人文學院的各項專長及特色來規劃，就會更有競爭力。

(二) 劉照金院長

1. 校務發展以「熱帶農業」為核心，並訂出六大發展主軸，建議在六大發展主軸下，有配套的發展重點，如人文學院配合的發

展主軸是「文化創意」，在抽象的「文化創意」主軸下再臚列出幾項發展重點工作，俾可供作各系所未來發展的依循方向。否則各單位倘以本身的立場思考，所擬訂的計畫及工作項目，未來在整合上，可能會產生一些困難。

2. 政府將文化創意產業定義在電影、出版、…等，將人文學院列在配合「熱帶農業」發展「文化創意」，在思考上是否會受其框架限制，誤認為人文學院系所發展只限定在「文化創意」的主軸內。
3. 文化創意如含蓋觀光旅遊，本校餐旅管理系、景憩所、休保系及農企管系就可配合發展。管院也可將觀光旅遊納入重點工作。
4. 建議總務處將「無車校園」列入未來發展計畫中。

(三) 陳朝圳副校長：

1. 議程中將六大主軸所應對的系所做初略建議，只是提出一個討論方向與提示，不設限在此框架下，請各院及系所討論後，訂定出對應的重點工作（次主軸）。
2. 無論是教學卓越計畫，或是審計部的評鑑，都會審視相關經費與人力是否有配合本校中長程發展計畫在執行，因此，在擬訂計畫時，要審慎為之，中長程發展計畫在未來也會每二年進行檢核，並做適度的修正。

(四) 王栢村院長

1. 工學院在「屏東科技大學熱帶精緻農業特色領航發展計畫」中，提出計畫執行構想，以加強校內資源整合，藉由本校工學院各系所之研發能量投入「農業自動化」及「農業資材創新」兩大可行之發展產業群，並朝農業自動化、綠色能源、提升農業生醫檢測技術及農業環境永續利用之四大發展目標邁進。
2. 工學院擬以「經營管理」及「人文創意」為核心，以四大技術領域「機電整合與自動化」、「綠色能源」、「生醫技術」及「農業環境永續利用」為發展四大方向，以工學院所屬各系所之配合師資及可開設課程，規劃出四個適當之學程「農業自動化」、「生質能源」、「生醫」及「防災學程」，用以培育優質人力及擴充改善教學研究設備，然後分別投入參與本校農業五大產業

群進行技術提升、產學合作及組成研究團隊或中心等，其中五大產業群包括食品、生技、水產、動物及植物，整體規劃架構如下所示。

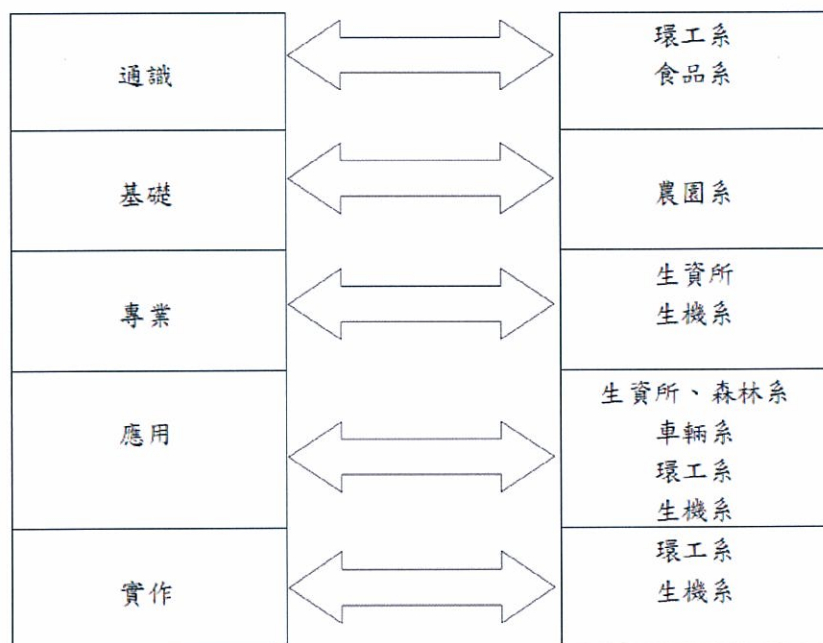


3. 考量各系之不同特殊專長，歸納出工學院可朝機電整合與自動化、綠色能源、生醫技術及農業環境永續利用四大應用於農業之可行發展方向，進行加強師資之實務技能與研發能力、研擬教育學程以培育精緻農產業之優質人才、提升教學品質及更新設備。其中，每一發展主題可參與執行之系所初步構想如下：
- (1) 機電整合與自動化於農業應用：生機系、機械系、車輛系。
 - (2) 綠色能源於農業應用：車輛系、機械系、生機系。
 - (3) 生醫技術於農業應用：材料系、生機系。
 - (4) 農業環境永續利用：環工系、土木系、水保系。

4. 工學院將分別依此四大方向與農學院配合共同制訂不同之教育學程，以學程之概念為執行主軸，讓本校學生透過修習不同之學程而習得不同領域之專長，以培育農產業之優質人才。此外，不同學程將由負責之系指定合適專長之教師開授課程，依照課程規劃所需之教學研究設備、或予以更新及補強，除此之外，所屬各系教師將跨系組成研發團隊，進行如溫室溫度控制、溼度控制、生物感測器、食品檢驗感測、節能溫室設計、節能養殖場設計、污水處理…等研究並與產業密切結合，以免與產業發展脫節，除可提升參與教師之實務技能與研發能力，更可精進學校關於農產業之課程、教學品質、教學設備，以培育本校特色農產業之優質人才。
5. 工學院擬制訂「農業自動化學程」、「生質能源學程」、「生醫學程」、「防災學程」四個學程做規劃構想，生質能源學程架構及與本校系所整合關係如下圖所示，該學程規劃核心課程共有 8 門，學生必須修讀至少其中 4 門，且分屬不同領域；其餘 9 門為選修課程，必須選修其中至少 4 門，且分屬不同領域。必修與選修修習課程合計，必須涵蓋此五大領域。學程中涵蓋部分擬新開課程，部分課程已於去(96)年度完成新開課作業，其餘的課程將待計畫獲核定後，依學校行政程序進行審核開授。



生質能源學程架構圖



生質能源學程於本校系所整合關係

6. 在經費的編列方面，建請學校先規劃一定數額，讓學院及系所在概略的預算範圍下擬訂其發展計畫，否則任由各單位自由思考，規劃出來的數額會是龐大而無邊際的。
7. 整體發展應朝務實的方向思考，教學評量的結果，建議進行分析後，真正落實在教學改進的回饋上；就輔室調查校友成就的資料，也能回饋在教學及課程的調整或改進上。
8. 工學院在 IEET 認證時，提出「綠色、陽光、科技」的標語，如何真正務實並具體永續的去落實，才是最具挑戰及重要的課題。

(五) 顏昌瑞院長

1. 學校發展以「熱帶農業」為核心，希望各學院不要誤認為是配合農學院去發展，而是本校以農立校，在農業領域的努力已為社會所認同及肯定，學校以此為發展核心，再與各學院的特色互相配合，主要是希望未來在發展上能更好。
2. 六大發展主軸名稱建議可以思考改用「生物技術」、「生活美化」、「生技醫療」、「綠色能源」、「農業資材設施」、「文化創意」。
3. 「文化創意」可以含蓋農業文化產業、休閒及創意；農業自動化學程則可與農業資材設施結合。

(六) 廖世義主任（代理王貳瑞院長）

1. 國際合作與產學合作的整合機制如何？其策略為何？是要透過跨院學程或中心來推動？其落實機制應訂定清楚。
2. 人力培訓、行銷、產品開發、品質管制，是管理學院可發展的項目，可融入校的「創新管理」發展主軸內。「資訊應用服務」則可融入企業電子化、智慧財產權開發與保護、農企業休閒等重要工作（次主軸）。
3. 本校無論是國內或國外校友會都太弱，應該加強。

(七) 謝啟萬研發長

1. 在向中央部會或各機關爭取研究計畫時，以全國對本校認同的領域去研提，會較被能接受。六大主軸名稱的擬訂，希望能顧名思義，不需要再解釋的名詞來表達。
2. 提案說明二，「大地防災科技」建議改為「防災科技」，防災科

技要與農業連結，才能突顯特色。

3. 教學卓越要能爭取到更多經費，學生的成就必須呈現，建議就業輔導室將強化學生的就業能力、創業輔導機制納入創業學程，學務處將加強學生成就，總務處將創造綠色能源校園等，列為未來發展計畫的重要工作。

校長：

決議：

- (一) 中長程校務發展主軸及各單位計畫，請各單位參酌委員建議修正。
- (二) 校務發展模式圖，「教學」、「研究」、「服務」、「國際合作」、「產學合作」統一以中文標示。
- (三) 六大發展主軸的名稱，可討論後修改，如何讓系所也能認同並朝此方向努力，請各學院院長再與主管們溝通。7月31日前請各學院將確定的六大發展主軸名稱，及相對應的重要工作「次主軸」規劃完成，並送交副校長室。
- (四) 本校六大發展主軸以政府的六大新興產業為方向，請各學院將發展主軸名稱確定後，將各系所的特色融入院的主軸，院再將其主軸延伸至校的發展主軸，校、院及系的發展及工作，並不會相違背或相衝突。
- (五) 請副校長室將98~99學年度教學卓越計畫簡報、教育部技職再造方案—「臺灣特色領航計畫暨特色典範學校計畫」相關資料，印送學院院長及與會人員參閱。
- (六) 在預算方面，為各單位將未來6年要發展及推動之重要工作，須特別預算支應者，而非編列例行性的經費。經費編列方式及最新整理後之計畫書檔案請副校長室傳送給各單位，並請各單位參考他單位之書寫方式，再次補足相關資料。
- (七) 8月底前校務發展六年計畫書須完成，請各學院召開主管會議，檢視系所及學院所擬訂的各項計畫。

陸、臨時動議：無

柒、散會：同日上午11時20分

國立屏東科技大學 97 學年度第 1 次校務發展委員會議紀錄

壹、時間：97 年 10 月 6 日（星期一）下午 3 時 30 分

貳、地點：行政大樓第二會議室

參、主席：古校長源光

記錄：金絃昌

肆、出席者：如簽到表

伍、主席報告：

一、組織調整是因應環境變化不得不面對的過程，過去本校管理學院所進行的組織調整案，雖經不斷的內部討論，並向外界諮詢，但結果還是不如預期，經過再次修正，目前仍持續研議調整中。與前次經驗相比，行政團隊改變方式來進行各學院組織調整作業，雖然歷經較長的時間討論，過程冗長、意見眾多、溝通不易，但仍秉持耐心，不斷溝通協調，希望同仁體認時勢，為奠基屏科大邁入百年大學，共同擔負起重大的歷史任務。

二、教育部在未衡量技職校院與一般大學體質及資源分配不同的情況下，要求各校在 100 學年度，獨立所師資需達 7 位，系所合一 11 位，含博士班 15 位員額之需求；暨 98 科大評鑑時要求全校權重加總後（含進修部）之生師比需小於 32，日間部生師比需小於 25 之水準，對技職校院有極大的組織調整壓力。過去本校自農專時代、技術學院時代，演進到目前的科技大學，為了校務發展在不得以情況下，承諾以不增員額、不加經費增設系所，組織已成長到現在的規模，如此內在的因素加上外在環境日益嚴峻狀況下，本校需積極進行調整以維持優良的辦學傳統。

三、本校 98 學年度增減、調整所系班總量管制作業核定情形如下：

（一）改名：

1. 植物科學研究所博士班改名為農園生產系博士班。
2. 坡地防災及水資源工程研究所博士班改名為土木工程系博士班。
3. 服飾科學管理系改名為時尚設計與管理系。

（二）增設：

1. 碩士在職專班：休閒運動保健系 1 班。
2. 產學四技專班：動物科學與畜產系、食品科學系、機械工程系等 3 系各 1 班。

（三）停招：

1. 碩士在職專班：森林系 1 班。

2. 日間部二年制：食品科學系 2 班。

3. 在職專班二年制：社會工作系 2 班。

(四) 增班：食品科學系日間部四技增 1 班為 2 班。

陸、上次決議執行情形報告：(如附件一)

林學正委員：高普考名額中農藝類組比園藝類組多，需多注意農園系畢業生報考之限制。

顏昌瑞院長說明：農園系整併時，本校已函請考選部加入相關類組應試資格，農園系畢業生已無報考相關類組之限制。

主席：感謝林委員意見，執行記載表准予核備，列入紀錄。

柒、討論提案

提案一

提案單位：教務處

案由：本校 99 學年度預擬增減、調整所系案，請討論。

說明：

一、依農學院 97 年 9 月 26 日提案辦理，檢附申請計畫書供參。

二、本次預擬增減、調整所系一覽表如下：

異動項目		學制	所系名稱	審查程序	備註
第一階段	改名	博士班	森林暨生物資源學系	97 年 8 月 15 日系務會議及 97 年 9 月 26 日院務會議通過。	生物資源研究所博士班改名為森林暨生物資源學系博士班，與森林系系所合一。
第二階段	改名	碩士班	森林暨生物資源學系	97 年 8 月 15 日系務會議及 97 年 9 月 26 日院務會議通過。	森林系碩士班改名為森林暨生物資源學系碩士班，與生物資源研究所系所合一。
	改名	大學部	森林暨生物資源學系	97 年 8 月 15 日系務會議及 97 年 9 月 26 日院務會議通過。	森林系大學部改名為森林暨生物資源學系，與生物資源研究所系所合一。

討論：

陳副校長說明：生物資源研究所博士班與森林系師資員額共 11 位，接近教育部規定。

古校長：會後請農學院與 2 系所積極定位新系所發展特色。

顏昌瑞院長說明：農學院本學期各系所除即將進行組織調整之單位外，

包含本案 2 系所已進行發展特色、就業市場人力資源分析等評估作業，預計 11 月底前完成。

劉榮傑委員：組織調整作業符合現實需求，方向正確且一定要做。整併後名稱要廣為宣傳，提高國內外知名度，以維持招生質量。

周至宏委員：新增四技專班稀釋生師比，可能使某些系所更難符合教育部規定。

98 科大評鑑列入報到率、就業率之評核，且逐年提高其權重。國立大學報到率不成問題，但改名後系所之社會知名度不高，需考慮就業率無法提升之問題。

各校教學組織逐漸調整為一系多所，評鑑時將考察其合併立意，及實質合併過程及內容，建議新教學單位及早合併開會，使紀錄資料一致。

古校長說明：除休閒運動保健系增設碩士在職專班 1 班外；動物科學與畜產系、食品科學系、機械工程系等 3 系係配合教育部產學攜手專案，開設產學四技專班，並不列入生師比之計算。感謝周委員寶貴建議與提醒。

劉榮傑委員：社工系停招二年制在職專班，對鄰近私校有利，因為需求仍在，就業市場也不差，請熟慮。

古校長說明：感謝劉委員寶貴建議與提醒，社工系停招二年制在職專班後，請社工系及進修推廣部持續評估，未來若有需求再予以復招。

決議：照案通過，提校務會議討論。

提案二

提案單位：行政副校長室

案由：本校 98 至 103 學年度校務發展六年計畫書案，請 討論。

說明：

- (一) 審閱本校 SWOT 分析 (附件二) 及各學院組織調整構想 (附件三)。
- (二) 審閱校務發展六年計畫書研擬小組建議之願景、目標及策略意見彙整 (附件四)。
- (三) 擬訂本校校務發展願景、目標及策略。

討論：

張積光委員：教育部非常鼓勵產學合作案或產官學合作案，建請加入 SWOT 分析及發展計畫中。

林學正委員：技職校院應予一般大學區分，多強調與產業結合，並落實

於教學課程中。並建請將環境變遷議題納入考量。

劉榮傑委員：各教學單位中長程發展規劃須明列人力及預算需求，並於落實執行過程中且持續檢討、調整，此為評鑑主要內涵。

請說明人文學院發展計畫中學院學位學程內涵。

劉照金院長說明：因應員額規定，人類發展與休閒博士班以學院學位學程方式籌辦，師資由全院教師支援，此提案尚為芻議，將研擬周詳後與同仁詳議。

陳朝圳副校長：教學設計上以學分學程及提高證照取得質量來因應環境變遷所造成之衝擊。

本校正詳估學校研究成果及影響力在什麼位置，以研發處調查結果，本校名列世界 2000 餘名，是否真實反映本校水準？初步探討其原因，本校英文網頁不若中文網頁資料詳盡，研究成果無法凸顯於全球。據此，研發處將深入檢討，在評估後於發展計畫中列出策略及行動綱領，逐年落實目標。

古源光校長：去年訪問印度尼赫魯大學，該校規模不大，師資 500 餘，學生 5、6 千，由於聚焦於政治、生物技術兩項發展特色，且英文表達能力佳，在世界大學排名 200 以內，可作為本校借鏡。

周至宏委員：開設學分學程需持續注意最後拿到畢業資格之比率，不僅教育部關切，亦為評鑑考量要項。

一科大校務發展計畫以連續性、滾動性方式作業，每年提出績效，逐級彙整、陳報，逐年更新新的 6 年計畫。

一科大將 320 位師資依照教育部獨立所師資 7 位，系所合一 11 位，含博士班 15 位員額之規定，重新核算各單位員額，超過員額系所逐漸減少，不足之單位由校長控留員額逐年調整。並建議各單位儘早聘滿員額，以備政策不斷變化。

因應「遇缺不補」之政策，屏科大校史較長，師資年齡結構所造成之壓力將較早顯現，宜及早謀畫。

陳金英委員：人文學院規劃之人類發展與休閒博士班，以目前學院規模及研究量能考量，建請審慎考量。

古源光校長：請人文學院再詳加研議名稱及發展內容。

段兆麟委員：SWOT 中缺少推廣教育思維。老年化、知識經濟化亦為時代趨勢，以南台灣農企業界之需求，本校可積極踏入終身學

習教育市場。

陳瑞仁委員：系所整併案請周詳考量，提出更具競爭性、更傑出的教學組合，並避免同仁與學校之對立態勢。

建請於 SWOT 中將原有劣勢及弱點轉化為發展優勢，提出全國唯一發展特色之教學單位。

古源光校長：組織調整知難行難，有難以言喻的阻力，但無論如何都得繼續下去，一步一步進行，有問題再解決，有困難再思對策。過程中將分階段調整，先組織調整，再適才適所。

工學院材料工程系停辦大學部並與車輛工程系整併，經過許多同仁捐棄成見並多次討論，請工學院同仁予以尊重。材料工程系教師請工學院機電學群相關系所及同仁海涵接納。未來材料所與機械系 1 系 2 所案，列入未來第二階段組織調整作業，請工學院及機械系繼續研議辦理。

決議：

- 一、SWOT 將進一步交叉分析並研擬對策，請陳副校長持續進行。
- 二、中長程發展計畫請各單位預留修正空間，每兩年檢討、調整。各學院請在本學期內於院主管會議及擴大院務會議與同仁詳細說明，取得共識。
- 三、各教學單位規劃員額需求及教學設計，需符合教育部生師比、基本員額及配合教務處所提選修科目與必修科目比不得超出 1.5(並向 1.2 靠近) 等要求。
- 四、請研發處以「產學合作」、進修推廣部以「終身學習」分別撰擬專章。
- 五、未來本校是否訂定世界大學排名目標，請研發處評估其指標內容，衡酌本校教育使命，擬定策略提相關會議再予研議。
- 六、組織調整分階段進行，先組織調整，再適才適所，請各學院列入中長程計畫。

捌、臨時動議：無

玖、散會：下午 5:45

國立屏東科技大學 96 學年度第 03 次校發會交辦事項及決議事項執行情形記載表

編號	案由	決議	執行單位
9613001	本校 99 學年度預擬增減、調整所系科班案。	一、增設車輛工程系博士班一通過。 二、增設生命科學系碩士班： 1. 新設碩士班案暫緩。 2. 生科系與生技所同質性高，且系所小資源少，無法與普通大學競爭；系所合一，資源可共享，利大於弊。 3. 生科系與生技所整合會議請農學院召開，並請校長主持。 三、增設時尚設計與管理系碩士班一通過，第 2 優先。 四、增設應用外語系碩士班一通過，第 1 優先。 五、停招生物機電工程系碩士在職專班一通過 六、停招生物機電工程系四技進修部： 1. 撤案 2. 建議延聘教授級教師。 3. 建議向中興或台大借調教授協助規劃系所發展方向。 七、停招企業管理系四技進修部： 1. 撤案。 2. 課程請管理學院相關系所教師支援。 3. 經管系、大企管系、及企管系評鑑時生師比之計算，請王院長協助再精算。 八、增設景觀暨遊憩管理系四技日間部一緩議。 九、增設獸醫學系四技日間部一班：通過，一班至少以 50 人為原則。	教務處
執行情形	本校 99 學年度預擬增減、調整所系科班案，業提 97 年 6 月 30 日第 35 次校務會議審議通過。		
編號	案由	決議	執行單位
9613002	成立「國際學院」之組織架構及學程規劃案	照案通過，提校務會議審議通過後修正本校組織規程。	人事室 教務處
執行情形	1. 業提 97 年 6 月 30 日第 35 次校務會議審議通過。 2. 97.10.2 由戴昌賢副校長召集教務長、各院院長、國際事務處處長及熱農系主任及人事室主任討論組織及未來運作。		

國立屏東科技大學 97 學年度第 1 次校務發展委員會議簽到表

97 年 10 月 6 日

古主任委員源光	古源光
陳委員朝圳	陳朝圳
戴委員昌賢	戴昌賢
陳委員金英	陳金英
劉委員英偉 (兼執行秘書)	劉英偉
謝委員啟萬	謝啟萬
段委員兆麟	段兆麟
顏委員昌瑞	顏昌瑞
王委員栢村	請假
王委員貳瑞	王貳瑞
劉委員照金	劉照金
陳委員福旗	
陳委員瑞仁	陳瑞仁
林諮詢委員義祥	請假
方諮詢委員清泉	請假
李諮詢委員孔文	請假 (出國)
林諮詢委員學正	林學正
周諮詢委員至宏	周至宏
張諮詢委員積光	張積光
劉諮詢委員榮傑	劉榮傑

國立屏東科技大學 97 學年度第 2 次校務發展委員會會議紀錄

壹、時間：98 年 1 月 5 日（星期一）上午 10 時 00 分

貳、地點：行政大樓第二會議室

參、主席：古校長源光

記錄：金絃昌

肆、出席者：如簽到表

伍、主席報告：

一、97 學年度全國大學及技專校院校長會議，97 年 12 月 22~24 日於金門技術學院舉行，會中部長與 155 所大學校長簽署教育宣言：「培育大學生擁有改變未來的智能，增進大學生具有普世價值的人格」，宣示邁向智慧型經濟社會，大學應扮演好應有角色，肩負培育未來人才的使命，讓大學生擁有改變未來的 5 項實力：道德力、創新力、自學力、宏觀力、就業力等五力，加強學生素質、基本核心能力、專業倫理、現代公民基本教養，建立台灣新價值運動。

二、近日接受國科會審查政府部門科技發展計畫，相關部會計畫內容可提供本校研究、教學之參考：

衛生署：

- 奈米在生醫農學之應用與法規管理
- 食品安全與營養科技計畫
- 農業生技產業化的發展方案
- 生技製藥
- RFID 在醫療與健康之應用先導計畫

農委會：「健康、效率、永續經營」為施政主軸：

- 建構台灣成為世界級花卉島
- 建構台灣成為世界熱帶水果中心
- 建構台灣成為亞太植物、水產暨種畜種苗中心
- 50 年內引領台灣成為無毒農業島。
- 農學院部分：
 - 與屏東縣政府合作之「動物疫苗研究中心」
 - 農產品採收後研究中心
 - 農水產品產地前處理中心
- 管理學院部分：農地改革及農村再生-小地主大佃農計畫
- 工學院部分：國土保安

以上請農學院、管理學院、工學院、研發處密切掌握相關情勢，爭取參與機會。

三、此次大學校長會議中，私立大專校院校長對未來生源的影響以相當積極的

態度面對，並向教育部提出爭取開放陸生來台等相關措施。教育部目前政策為第一年試辦開放 1000 位陸生來台就學，並陸續檢討辦理情形。包含境外專班、產學專班及招收陸生等相關生源開拓的議題，請學術副校長、教務長、研發長繼續研議。

- 四、本校今年即將邁入創校 85 週年，請行政副校長邀集學務處、總務處、研發處、校友會、秘書室會商相關慶祝事宜，不僅要彰顯本校優良辦學傳統，並將研究、教育成果以創意包裝向全國展現本校發展特色。
- 五、因應 98 科技大學評鑑，本校已於去年 8 月展開各項準備工作及推動相關計畫。下次評鑑將於少子化衝擊最嚴竣的 104 學年度之後，因此本次評鑑的結果將於生源急遽減少的 103、104 學年度持續產生效應，全校同仁務必謹慎面對，切勿等閒視之，請大家抱著「全院一等、全校一等」態度全員動員，以熱誠與自信面對評鑑準備工作，這也是發展為百年大學應備之實力。去年教學卓越計畫訪評時，奇幻文教基金會朱學恆理事長應聘來校訪視時提到，本校辦學特色及研發成果極為矚目，但評鑑時僅展現出一半之實力，並有意願提供協助。請學術副校長與朱理事長聯繫，協助本校提升創意行銷觀念及作為，積極面對 98 科技大學評鑑。
- 六、屏東地區國立大學的經營與未來，一直是三校、教育部及地方人士所矚目的大事。此議題曾在 91 年被提出，可惜未能達成初步的共識。本校秉持為高等教育負責，為地方社會的期待盡心，曾於 92 年校務會議中達成希望能促成三校能合校成為「屏東大學」，此一重大任務源光未曾稍有或忘，從 95 年 8 月接篆校長職務以來，即以「建立三校教育資源共享平台」與 2 友校進行 3 次三校主管聯席座談，可惜結果不如預期。高等教育資源是國家的資源，對於相關問題應屬可公開討論之議題，而非成員學校結論性的主張。相信經過公開、開放的對話，一定能慢慢形成共識。本校基於尊重各校獨立發展之精神，願意容納各種不同的意見，進行理性、建設性的對話，本校會以開放的態度面對此問題，希望最後的結果能符合社會、地方的期望。
- 七、本校教學單位數量為全國技職校院之冠，幾乎高過同樣學生規模科技大學 1 倍，致使資源分散、力量分散。近 2 年推動組織調整雖略有成果，但仍未達到預期的效果。本校組織調整的作法，希望有了由下而上的共識之後，再加上由上而下的支持，才能符合國立大學經營文化，不致造成太多反彈的壓力。未來，請各學院持續溝通，以適才適所分階段進行組織調整。
- 八、在面臨台灣社會經濟及產業環境之急速變遷，國內及國際高等教育之激烈競爭，少子化及人口結構老化造成學生來源減少等因素衝擊之下，本校在全國 164 所大學校院中，如何以專有的特色領域來強化競爭力，並在朝向「百年大學」邁進的過程有所依循，未來的 6 年實為最關鍵時期。爰此，

制訂下一期程 (2009~2014)發展計畫書，做為奠基本校「百年大學」的大綱依據。檢附計畫書前兩篇緣起、願景及目標資料，請各位委員提供寶貴建議，各單位細部規劃將於下次會議提案討論。

陸、綜合委員意見

一、 相關評鑑準備工作：

1. 面對評鑑首重熱誠，應動員所有老師，以積極用心的態度，展現系所的實力及對評鑑的重視，讓委員覺得深受感動，如此呈現的資料雖或有瑕疵，亦不忍心評為二等。
2. 各學院應及早規劃，鼓勵所有老師將教學、研究、產學服務成果製成個人教學履歷，並紀錄如何回饋於教學，提升學生學習成效。
3. 評鑑之簡報呈現相當重要，各單位應相互觀摩，並多次演練，以私立校院接受評鑑的經驗，此舉相當有成效，並建議趁早準備評鑑資料。

二、 中長程發展計畫書建議考量：

1. 未來人口往都市集中，由於經濟因素考量，考生有就近就讀都會區學校之趨勢，郊區型大學應有因應之道。
2. 發展計畫應務實編列預算及員額，並以滾動式檢討計畫，定期修正計畫內容及實踐步驟。
3. 「邁向百年大學，成為亞洲百大」之發展目標相當明確，建議提出標竿學習目標。
4. 建議加強描述願景實像暨說明如何達成，並將校訓賦予新的元素及時代意義。
5. 發展目標之階段達成指標，建議列入本地報告、技術移轉、品種授權、產學績效等項目。

柒、上次決議執行情形報告：(如附件一)

捌、討論提案

提案一

提案單位：教務處

案由：本校生命科學系與生物科技研究所 100 學年度擬整合成『一系一所』案，請 討論。

說明：

- 一、依農學院 97 年 12 月 22 日提案表辦理。
- 二、本案經生科系 97 學年度第 1 學期第 1 次(97.10.13)整合會議通過(全票通過)。
- 三、本案經生技所 97 學年度第 1 學期第 1 次(97.10.29)所務會議通過(同意

7 票、不同意 1 票、廢票 1 票)。

四、經農學院 97 學年度第 1 學期第 1 次(97.11.06)擴大院務會議通過。

委員建議：

- 一、考慮考生暨家長對就業壓力的預期，及未來生源不足情況浮現，建議以與產業有直接相關的名稱如生物科技學系(所)，較符合科技大學的辦學性質，並有助於未來系所之經營。
- 二、一系一所運作，若學系的老師未(無意願)列聘於研究所，將造成更形嚴重的撕裂，對系所未來發展極為不利。系所合一若為具體目標，建議學校「長痛不如短痛」，現在就做。
- 三、一系一所將來能否合併評鑑需密切觀察，若事與願違，建議學校及早以具體行動因應。

決議：照案通過，提校務會議審議。

附帶決議：請農學院訂定期程，朝系所合一目標繼續努力。

玖、臨時動議

拾、散會：(12:00)

國立屏東科技大學 97 學年度第 3 次校務發展委員會會議紀錄

壹、時間：98 年 3 月 9 日（星期一）下午 3 時 30 分

貳、地點：行政大樓第二會議室

參、主席：古校長源光

記錄：金紘昌

肆、出席者：如簽到表

伍、主席報告：

感謝各位委員撥冗出席本次會議。本次會議將向各位委員報告本校 98~103 學年度校務發展計畫各單位發展主軸，請各位委員指教。

陸、上次決議執行情形報告：(如附件一)

請戴副校長、顏院長協助推動生命科學系與生物技術研究所系所合一暨賡續申請成立博士班案。

柒、討論提案

提案一

提案單位：副校長室

案由：本校 98~103 學年度校務發展計畫草案，請 討論。

說明：

一、本校 98~103 學年度校務發展計畫草案業經 97 年 9 月 4 日起四次研商討論。

二、檢附學校及各單位發展主軸簡報（附件二），並由陳副校長簡報。

綜合委員建議：

一、學院組織再造、資源整合、凝聚特色，應是未來校務中長程發展計畫主軸。

二、從擬定之發展模式中有關自由軟體、綠色能源、文化創意等部份，由於校內相關師資員額、研究成果尚未完備，是否能持續推動請詳細研議。

三、發展模式中自由軟體建議改為「資訊應用服務」、產業創新管理建議改為「創新管理」、綠色能源建議改為「節能減碳」。

四、「能源、糧食、生醫」已成為 21 世紀的顯學，與屏科大發展主軸相呼應；期勉 貴校同仁能與別人合作，形成合作團隊。

五、各學院特色應如工學院「綠色陽光學院」以 1 句簡短醒目詞句標示，並以專利、技轉成果呼應。

六、近年國科會計畫審查已從純 sci 表現轉變為論文被引用次數及技轉或產學合作績效，建議學校同仁研究成果應質重於量。

- 七、各校因應少子化於未來發展計畫多以提高研究生比例為目標，惟經第一科大教務處研究發現，報考科大研究所人數逐年下降，且尤以台北科技大學減少六成最引人注目，原因尚待釐清，請學校及早因應。
- 八、依據各大專業雜誌報導，技職畢業生就業率不如一般大學畢業生；且從企業回饋之意見，技職生工作倫常需加強，建議學務處多所著墨並落實。
- 九、經歷次評鑑經驗，「學生學習履歷」成為評鑑要項。一科大新生於新生報到第 1 天，即可上網填交個人資料及自傳，大一期末填交修課規劃，提供導師輔導依據，其作法可提供學校參考。
- 十、老校舍之改建應配合預算來落實，對於不符時代所需之建築應評估其功能，考量是否淘汰重建，或能節約能源或節省修復、維護經費。
- 十一、圖書館及電算中心整合為「圖資館」是目前潮流，建議校方予以考量。
- 十二、近年教育部執行競爭性資源審核以「教學評量」、「教師評鑑」為詞句，提供學校參考。
- 十三、各學院發展特色只要與發展主軸「熱帶農業」結合，即能凸顯特色、開闢藍海。請各學院相互了解其他學院發展強項，跳脫慣性思考模式主動與其他學院、系所科技整合。並建議研究發展處在學院間、及與產業間積極扮演媒合角色，研擬獎勵措施給予鼓勵。

主席總結：

- 一、請戴副校長召集各學院與研發處詳細檢討 6 大發展特色及與發展主軸之聯結。
- 二、請學務處研議強化社團功能，提高學生參與社團活動意願。

決議：

- 一、各單位發展主軸請參考委員建議再予聚焦或調整，納入中長程發展計畫。
- 二、請行政副校長調整中長程發展計畫工作期程，於暑假期間完成。

提案二

提案單位：總務處

案由：擬於校門口員生消費合作社東面停車場新建學生實習產品展售部，請討論。

說明：

- 一、本案業經 97 年 10 月 9 日本校 97 年度第 13 次主管會報討論通過。
- 二、新建學生實習產品展售部規劃為一樓建物，佔地約 100 坪，工程經費預估 600 萬元。預期完工後可提供學校研發產品之展示場所，並展現

學生實習成果，提高學校競爭力。

三、經費由員生消費合作社捐贈 400 萬作為工程配合款，不足款 200 萬元擬提交校務基金管理委員會議討論支應方式。

四、檢附位置圖及空間配置圖一份（附件三）。

綜合委員建議：

- 一、建議參考嘉義大學校門學校餐廳經營方式，與主題特色餐廳，結合地方文化創意，提供餐旅系師生實習等複合式經營。
- 二、在功能上請考慮是否結合餐飲，並與本校農業生態教育導覽、未來之熱帶花卉館、熱帶農業展覽館、牧場馬車搭配，以 Campus Store 方式營運，並提供師生創作、實習作品供展示。
- 三、請詳細考量並依據設置目標規劃汽機車停車地點，人車進出動線，提校園規劃委員會討論。
- 四、建築特色與原有校舍大相逕庭，建議建築外觀及功能以本校發展特色為意象設計之。

決議：

- 一、請員生消費合作社、營繕組同仁前往嘉義大學觀摩該校餐廳暨展售部營運方式再予研議。
- 二、請員生消費合作社考量增加餐飲功能，並兼具 Campus Store 之功能。
- 三、展售部應朝綠建築方向進行設計，並提校園規劃委員會審議。

捌、臨時動議

提案一

提案人：顏昌瑞院長

案由：建議學校相關設計系所，設計學校代表性禮品，於送禮時兼能展現學校特色。

決議：請主任秘書協調木設系、服飾科學管理系、機械系等系所設計。

玖、散會：17:25

國立屏東科技大學 99 學年度第 1 次校務發展委員會會議紀錄

壹、時間：100 年 6 月 20 日（星期一）下午 3 時 30 分

貳、地點：行政大樓第二會議室

參、主席：古校長源光

肆、出席人員：如簽到表

記錄：金紘昌

伍、主席報告：

- 一、立法院已於本年元月 10 日通過大學法修正案，賦予教育部衡酌高等教育整體發展、教育資源分布、學校地緣位置等條件，整併國立校院法源依據。屏東地區 3 所國立校院，歷年來在各界期盼下，已列入教育部大學整併目標。多年來本校倡議 3 所學校進行公開討論，共同為屏東地區高等教育資源之永續經營立下典範。惟多年來多數相關主管，多以情緒性觀點進行論述，未能達成共識。教育部即將於本年度 9 月，公佈大學法修正條文相關施行細則，屆時本校配合教育部政策，進行相關工作。
- 二、本校為擴大熱帶農業暨國際合作學系辦學績效，向教育部申設成立國際學院已於今年 2 月 1 日正式成立。本年度國際學生申請熱農系已超過 200 名，成逐年增加趨勢，有利於本校招收優秀外籍生。另外，教育部核定通過本校於 101 學年度成立並招收「食品科學國際碩士學位學程」學生。未來，國際學院陸續成立國際碩士學位學程，有助於本校擴大招收外籍學生，提升國際化辦學績效。
- 三、本校前身為日據時期牛疫血清製造所，畜牧獸醫相關學科為本校最早發展學門。教育部核定本校於本年 8 月 1 日成立獸醫學院，擴大獸醫相關領域教學及研究陣容。獸醫學院正研議於高雄市成立動物醫學中心，作為南部地區動物相關病症教學及醫療中心。

陸、上次決議執行情形報告：(如附件一)

- 一、編號 98008 案「建純綠色科技研發中心」籌設計畫，已另案成立「綠能生物產業園區計畫」，向行政院申請超級育成中心 (Super Incubation Center, SIC)，本校將提供充足發展基地推動本計畫。本案計畫名稱更名為「綠能生物產業園區計畫」。
- 二、各項未完成案件，請相關單位賡續推動。

柒、討論提案

提案一

提案單位：秘書室

案由：修訂本校校務發展委員會設置辦法第三條(附件二、三)，請討論。

說明：

- 一、依據本委員會設置辦法第三條「本委員會置委員 15 至 21 人，…」，為廣納更多意見，擬修訂委員人數為 21~25 人。
- 二、修正通過後，提校務會議討論。

決議：照案通過，提校務會議討論。

提案二

提案單位：副校長室

案由：增修本校 98~103 學年度校務發展六年計畫書(附件四)，請討論。

說明：

- 一、依據本校 98~103 學年度校務發展六年計畫書第 304 頁，「本校校務發展六年計畫為確保計畫是否按原規劃內容執行，…各單位得依業務發展實際需要適時修訂，並每 2~3 年進行滾動式檢討，修正計畫內容及實踐步驟。」
- 二、本期六年計畫已執行 2 學年，暨國際學院已於本年 2 月 1 日成立，檢附增修計畫書內容，提會討論。

綜合委員建議：

- 一、中長程校務發展計畫適時滾動式檢討修訂有其必要，建議另研訂中長程校務發展計畫綱領版，作為校務工作依據。
- 二、食品科學國際碩士學位學程已核定於 101 學年度成立，應列入國際學院發展項目。
- 三、為統籌資源，建議農學院擬籌設「木材設計展覽館」及管理學院籌設「時尚設計展覽館」應一併考量。

決議：

- 一、請各位委員將進一步修正意見於一週內提供副校長室參考。
- 二、本案經副校長室參考委員意見修訂後通過，並於校務會議口頭報告。
- 三、請副校長室研議制定綱領版中長程校務發展計畫。
- 四、表格內容更新至最近年度資料。

提案三

提案單位：農學院

案由：農學院野生動物保育研究所擬於 100 學年度起改隸獸醫學院案，請 討論。

說明：

- 一、野生動物保育醫學為野保所特色發展目標之一，近年來研究多與獸醫相關領域有關，改隸獸醫學院應有助於此目標之強化。經 100 年 5 月 5 日該所 99 學年度第 2 學期第 3 次所務會議全數教師投票通過。
- 二、經 100 年 5 月 24 日農學院 99 學年度第 2 學期院務會議投票表決通過(附件五)。應出席人數 29 人，實際出席人數 25 人，領票 24 張(1 位委員先行離席)。同意 13 票，不同意 7 票，廢票 4 票。

綜合委員建議：

- 一、野保所教育宗旨、課程內容應與獸醫學院高度相關，以符合發展目標及科大評鑑相關工作。

決議：原則同意通過，請野保所參考委員意見修訂相關內容，提 100 學年度第 1 次校務會議討論。

提案四

提案單位：教務處

案由：管理學院擬於 102 學年度申請增設「產業電子化研究所博士班」案，請 討論。

說明：

- 一、為配合學校政策，培育產業、學界高級人才，並提升本院學術能量與能見度，本博士班設立之目的，主要以產業電子化為核心，分經營管理、農業管理及生活管理三大應用領域，為全國唯一特色研究所博士班。
- 二、經 100 年 06 月 02 日 99 學年度管理學院第 2 次院務會議審核通過。
- 三、檢附「產業電子化研究所博士班」申請書摘要表、檢核表(附件六)。

綜合委員建議：

- 一、建議依程序進行外審作業，納入外審委員建議，俾利通過教育部審定。
- 二、建議調查國內大學相關系所招生狀況，考量本校發展優劣情勢，慎重考量招生名額。
- 三、為符合產業需要，名稱建議為「產業管理電子化研究所博士

班」。

決議：

- 一、原則通過，請管理學院進行外審作業，並將修訂意見納入申設計畫書，提 100 學年度第 1 次校務會議討論。
- 二、招生名額請教務處於相關會議討論。

提案五

提案單位：教務處

案由：管理學院餐旅管理系擬於 102 學年度申請增設「餐旅管理系碩士班」案，請 討論。

說明：

- 一、經 100 年 05 月 25 日 99 學年度第 2 學期餐旅管理系第 7 次系務會議討論通過、100 年 06 月 02 日 99 學年度第 2 次管理學院院務會議審核通過。
- 二、檢附摘錄申請計畫書部分資料（自我檢核表、學校及新設系所相關數據）（附件七）。

綜合委員建議：

- 一、建議依程序進行外審作業，納入外審委員建議，俾利通過教育部審定。

決議：

- 一、原則通過，請管理學院進行外審作業，並將修訂意見納入申設計畫書，提 100 學年度第 1 次校務會議討論。
- 二、請管理學院自行協調本案與排定申請 102 學年度之「農企業管理國際碩士學位學程」優先次序，一併提校務討論。
- 三、本案招生名額，請管理學院於該院招生名額中調整。

附帶決議：

- 一、請工學院研議將排定申請 102 學年度「太陽光電國際碩士學位學程」與研議中「綠能生物產業技術國際碩士學位學程」合併後提 100 學年度第 1 次校務會議討論。

提案六

提案單位：教務處

案由：工學院土木工程系擬申請增設碩士在職專班(台東專班)，請 討論。

說明：

- 一、台東地區因交通不便，土木專長社會人士進修管道不順暢，目前該地區與土木領域專長相關之政府單位包括水利署第八河川局、水土保持局台東分所、公路局第三養護工程處

台東工務段等數個單位。土木系自 93 年起曾數次擬辦理台東地區土木碩士學分班，因開班資訊未能傳達至地區擬就讀之社會人士，而未開辦。

- 二、該系經進修推廣部協助，已於 99 年 2 月於台東開設高等土壤力學與災害管理學二碩士學分班，學員各 13 位。
- 三、大漢科技大學自 98 學年起已於台東地區開設土木工程二技進修專班，每期學員約 30 位。
- 四、由以上資料可知台東地區有意進修土木工程碩士學位地方人士已估計超過 50 位，值得前往開設碩士學位專班，每年招收學員 15 人。目前土木系規劃此專班擬開設四至五年，待任務完成後停止招生。
- 五、該系目前已設有博士班、碩士班、碩士在職專班、大學部等學制。
- 六、本案經 100 年 4 月 26 日 99 學年度第 2 學期土木工程系第 4 次系務會議討論通過、100 年 5 月 26 日工學院 99 學年度第 2 學期第 1 次院務會議討論通過。

綜合委員建議：

- 一、依據教育部「技專校院回流教育校外上課地點處理原則」，第三條：技專校院辦理回流教育應於本校校區、經本部核定之分校或分部上課。目前教育部對於在校外設置專班，以技術校院二年制或專科學校二年制授予學位之專班為限。除非地區特殊性需求，很難通過教育部審定。
- 二、建議先向教育部技職司作業務徵詢，了解申設可行性。
- 三、若為地方發展必要，可建議台東縣政府出具公函，作為申請依據。

決議：請提案單位參照委員意見辦理，本案緩議。

提案七

提案單位：教務處

案由：工學院生物機電工程系擬自 103 學年度停招進修四技學制，請 討論。

說明：

- 一、該系目前專任教師 9 名（教授 1 名、副教授 3 名、助理教授 4 名、講師 1 名），負責該系日間部 4 班、進修部 4 班及碩士班 2 班，共 365 位學生的教學、研究及行政等工作。
- 二、根據本校統計 99 學年度第 2 學期生師比，該系為 44.21%，高於教育部建議科技大學生師比 32%。

- 三、目前少子化效應已逐漸呈現，因應報考人數及系所發展的教學資源分配下，系組織調整宜慎重考量。
- 四、該系 97 年 12 月 6 日工程及科技教育認證實地訪評，委員離校意見書提出「教師同時擔任進修推廣部之教學任務，教學負擔沈重，建議能夠停招進修推廣部學生，以研究所的教學為重點，提昇整體教學研究品質」，99 年 10 月 4 日工程及科技教育認證實地訪評，委員離校意見書提出「教師同時擔任進修推廣部之教學工作，教學負擔沉重」
- 五、經 99 學年度第 2 學期第 1 次生物機電工程系務會議決議通過，100 年 5 月 26 日工學院 99 學年度第 2 學期第 1 次院務會議討論通過。
- 六、檢附停招申請表乙份（附件八）。

綜合委員建議：

- 一、學生人數是學校發展的關鍵。維持學校 1 萬名學生，各項補助案才能繼續執行，才能設置教學暨行政單位副主管等。本校日間部招生情況良好，但很難有成長空間；進修推廣部學生人數若逐漸減少，將無法維持校務基本發展之學生人數。
 - 二、生物機電工程系 97~99 學年度招生狀況良好，註冊率 97 學年度 95.6%、98 學年度 88.6%、99 學年度 88.2%。如停招將減少 60 名招生員額，且工學院將無進修部四技學制，駛進修教育之永續經營深受影響。
 - 三、建議能提出替代學程方案，保留學生名額。
 - 四、建議提供資源襄助仍有進修部學系，如增聘專案教師、提供相關經費補助或以學群方式合力經營。
 - 五、建議教務處及進修推廣部召集相關系所，共謀經營良方。
- 決議：**緩議，請教務處及進修推廣部研議相關配套措施，維持進修推廣部教育功能。

捌、臨時動議：無

玖、散會：17:40

國立屏東科技大學 99 學年度第 1 次校務發展委員會議簽到表

100 年 6 月 20 日

古主任委員源光	古源光
鄭諮詢委員武樾	請假
李諮詢委員孔文	請假
林諮詢委員學正	林學正
陳諮詢委員玉松	陳玉松
張諮詢委員積光	請假
施諮詢委員志明	請假
劉諮詢委員金源	劉金源
戴委員昌賢	戴昌賢
陳委員朝圳	陳朝圳
傅委員龍明	傅龍明
楊委員勝任	楊勝任
劉委員英偉 (兼執行秘書)	劉英偉
王委員栢村	請假
謝委員啟萬	謝啟萬
顏委員昌瑞	請假
林委員秋豐	林秋豐
龔委員旭陽	請假
鄭委員芬蘭	鄭芬蘭
裴委員家騏	請假
陳委員淑恩	陳淑恩
胡委員惠文	請假

註：本次會議分發 98~103 學年度校務中長程計畫(第二版)

國立屏東科技大學 99 學年度第 1 次校務發展委員會議
列席人員簽到表

100 年 6 月 20 日

單位	簽名
資訊管理系	陳以新
餐旅管理系	黃靖淑
農學院	吳明昌

國立屏東科技大學 100 學年度第 1 次校務發展委員會議紀錄

壹、時間：101 年 1 月 2 日（星期一）下午 3 時 30 分

貳、地點：行政大樓第二會議室

參、主席：古校長源光

肆、出席人員：如簽到表

記錄：金絃昌

伍、主席報告：

- 一、校外委員來自產官學界廣學博究之士，其智慧和經驗足為本校借鏡。請秘書室另行規劃時間及地點，請各位諮詢委員帶領各位同仁，共商屏科大校務應興應革具體措施及未來發展方向。
- 二、近年來本校已匯集全校共識，將「熱帶農業」定位為特色發展主軸，結合各學院專長並符合國家六大新興產業之發展「系統整合」出校務發展方向。學校雖有先天環境上的限制，在資源上無法與五年五百億頂尖大學相比，但幸有各位同仁的努力及各位諮詢委員的別勵，未來本校的「熱帶農業科技」發展主軸仍有可能躋進頂尖研究中心計畫，與國際一流大學並駕齊驅。

陸、上次決議執行情形報告：（如附件一）

綜合委員建議：

- 一、為了協助台灣整體產業升級，經濟部工業局去年增設「智慧型自動化產業發展推動辦公室」，規劃在 5 年內投入新台幣 80 多億元的經費，整合現有自動化技術導入產業，讓台灣的智慧型自動化產業產值在 2015 年倍增到新台幣 1.73 兆元，就業人數達 28.5 萬人。有關編號 99004 管理學院增設「產業電子化研究所博士班案」，建議加強逐漸興起之「產業智慧化」相關內容，以符合產業發展趨勢。另為吸引報考人數，建議上課地點宜再考慮。
- 二、近年來農業生技園區為發展農業科技，營造農業科技產業群聚，促進農業產業之轉型，成功結合在地產業及學術界，建立天然物、動物疫苗、觀賞魚、生物性農業資材等農業科技相關產業聚落，未來繼續朝向綠色科技、農業節能減碳、農業氣象等面向，以促進農業產業之轉型，提升農業科技產品的研究開發、創新育成與量產行銷之功能，確保農業永續經營。建議學校相關系所與農業生技園區合作齊頭並進。

撥峰核後簽稿並陳發函
各委員，並請相關單位
彙整辦理。

專員金絃昌

0103

教授兼劉英偉
秘書室主任秘書

101.1. - 2

第 1 頁，共 4 頁

如
國立屏東科技大學
校長古源光

101.1. 4

- 三、有關國際學院建議遴選外籍生至農業生技園區實習，並於其畢業後返回母國擔任我國駐地產業代表，成為學校及園區國際化生力軍，園區相當歡迎並期望雙方進行相關細部規劃。
- 四、臺灣有非常多具國際競爭實力的中小企業廠商，例如馬達相關產業，就像一顆顆珍珠一樣。中鋼公司與金屬中心、經濟部加工出口區，在國家政策支援下，就近利用加工出口區土地，吸引國內外廠商於南部投資設廠，同時導入高階產品開發，以大幅提高國內馬達產業鏈的價值。期望把一顆顆珍珠串成璀璨奪目的項鍊。節能減碳已是普世價值，綠能馬達是世界發展主流產業之一，在風力發電、電動車等領域應用扮演重要的角色，是未來最有發展潛力的產業，建議學校相關系所研議參與。
- 五、國際知名電影特效公司 Rhythm & Hues Studios (RH) 將投資 10 億資金，於高雄駁二特區成立視覺特效與後製研發中心，培育後製人才。R&H 的進駐，可望強化我國數位影視產業，吸引人才匯聚，帶來產業群聚效應，建議學校相關系所研議參與。

校長總結：

請農、工、管理等學院參考諮詢委員建議研議相關合作內容。

柒、討論提案

提案一

提案單位：教務處

案由：土木工程系擬於 102 學年度申請增設進修部「環境資源與防災學位學程」案，請 討論。

說明：

- 一、本案業經 100 年 11 月 24 日工學院 100 學年度第 1 學期第 1 次院務會議通過，並經 100 年 12 月 22 日本校主管會議討論通過增設「環境資源與防災四技學位學程」，爰經詢問教育部總量管制作業小組，建議更改名稱為「環境資源與防災學位學程」。
- 二、近年來因氣候變遷、災害頻傳，對於土木防災工作急需人才，然傳統土木工程教育著重分析設計，對於防災教學較少著墨，因而規劃土木工程、水土保持、環境災害及消防

為主軸，以培育工地主任、勞工安全衛生管理員及消防設備士等基建人才，研擬相關課程。

- 三、本學程將延攬本校土木系、水土保持系、環境工程系及森林系之專任師資授課；不足師資（如消防專業課程）遴聘兼任教師授課。
- 四、本學程除實習課程外，擬於屏東市本校城中區大樓授課。
- 五、本申請案符合「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第四條規定：學校新設任一學制班別應符合全校生師比值、日間學制生師比值、研究生生師比值、專任助理教授以上師資結構及評鑑成績、設立年限、師資條件等規定。
- 六、本學位學程如經教育部核准設立，招生名額建議由進修部招生總名額調整。
- 七、檢附「環境資源與防災四技學位學程」申請書（附件二）及課程地圖（附件三）。

綜合委員建議：

- 一、高高屏地區為石化產業重鎮，建議在課程上規劃災害之預防、緊急應變及復原相關內容，並於教學陣容中納入化工領域教師及相關主管部會主管人員擔任講座。
- 二、近年來環境保護、國土保安逐漸成為影響、推動產業不容忽視的議題，建議結合水土保持、土木工程、森林、水產養殖、資訊管理及法律相關師資，於課程中融入環境資源、環境保護、災害預測、氣象、山坡地保育、防止地層下陷、地理資訊科技、防災相關法令等內容。
- 三、建議於課程中規畫應用地理資訊系統（GIS）技術，偵測地質敏感區域，進行國土規劃、保育與災害防救等資訊運用。

決議：照案修正通過，學程申請書請依委員建議事項修正，並提校務會議討論。

附帶決議：請工學院賡續研議於日間部增設相關學程。

提案二

提案單位：教務處

案由：人文學院休閒運動保健系（所）更名為「休閒運動健康系」案，提請 討論。

說明：

- 一、為因應時代追求健康永續之樂活（LOHAS）生活潮流趨勢及該

系專業評鑑委員之建議，擬更名為「休閒運動健康系」。

- 二、本案業經 100 年 10 月 20 日人文暨社會科學院 100 學年度第 1 學期第 2 次院務會議通過。並經 100 年 12 月 22 日本校主管會議討論通過，並建議英文系名改為「Recreational Sports and Health Promotion」。

決議：照案通過，提校務會議討論。

提案三

提案單位：秘書室

案由：擬增訂「國立屏東科技大學校務會議規則」並廢止「國立屏東科技大學校務會議組織暨代表選舉辦法」，提請 討論。

說明：

- 一、本案經提 100 年 12 月 22 日主管會議討論通過，提本會討論。
- 二、本校校務會議代表人數高達 168 人，經參酌其他大學校務會議代表組成並明訂相關會議規則。
- 三、檢附國立屏東科技大學校務會議規則草案（附件四-增）、其他大學校務會議代表組成情形一覽表（附件五）及國立屏東科技大學校務會議組織暨代表選舉辦法（附件六-廢）。

決議：照案修正通過，提校務會議討論。

捌、臨時動議(無)

玖、散會：17:30

國立屏東科技大學 100 學年度第 1 次校務發展委員會議簽到表

101 年 1 月 2 日

古主任委員源光	古源光
鄭諮詢委員武樾	請假
沈諮詢委員榮津	沈榮津
陳諮詢委員建斌	陳建斌
陳諮詢委員玉松	陳玉松
張諮詢委員積光	張積光
李諮詢委員文瑞	李文瑞
施諮詢委員志明	施志明
程諮詢委員炳林	請假
戴委員昌賢	戴昌賢
陳委員朝圳	陳朝圳
傅委員龍明	請假
楊委員勝任	楊勝任
劉委員英偉 (兼執行秘書)	劉英偉
王委員栢村	王栢村
謝委員啟萬	謝啟萬
吳委員明昌	吳明昌
林委員秋豐	林秋豐
龔委員旭陽	龔旭陽
鄭委員芬蘭	鄭芬蘭
裴委員家騏	裴家騏
蔡委員信雄	蔡信雄
陳委員淑恩	陳淑恩
胡委員惠文	胡惠文

國立屏東科技大學 101 學年度第 1 次校務發展委員會議記錄

壹、時間：101 年 11 月 29 日（星期四）上午 10 時 30 分

貳、地點：行政大樓第二會議室

參、主席：古校長源光

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：金絃昌

伍、主席報告：

感謝行政院南部聯合服務中心龔執行長及各位委員蒞臨指導。本校校務發展委員會之職掌：

(一) 規劃及評估本校之中長程校務發展事項。

(二) 建議學術單位之增設、裁併等事項。

(三) 研議本校有關學術研究之政策與措施。...等，藉由會議的召開，彙集各位委員的智慧意見，作為本校校務發展準則。

陸、上次決議執行情形報告：(如附件一)

一、編號 10004 有關國際學院建議遴選外籍生至農業生技園區實習案。國際學院補充，教育部業修訂「大專校院外國學生畢業後申請在台實習作業要點」，放寬外籍生畢業留台實習資格。國際學院將會同就業輔導室、國際事務處，共同推動外籍生至農業生技園區實習。

二、編號 10007 土木工程系擬於 102 學年度申請增設進修部「環境資源與防災學位學程」案，業經教育部核定通過，並進行相關招生作業。

三、建請南部聯合服務中心龔執行長適時向教育部反映，因應少子化現象，研議國立大學試辦民辦學院之可行性。

柒、討論提案

提案一

提案單位：教務處

案由：管理學院時尚設計與管理系擬申請 103 學年度新設碩士在職專班案，請討論。

說明：

一、時尚設計與管理系說明如下

(一) 經 100 年 3 月 16 日 99 學年度第 2 學期第 2 次系務會議及 101 年 9 月 13 日 101 學年第 1 學期院務會議討論通過。

(二) 本案屬國家研發人力缺乏類科，為經建部門評估為當前產業人力短缺且需立即培育之業種，產業發展需求亦迫需時尚流行設計高階人才，為符社會需求，故申設碩士在職專班。

二、本案本處說明如下

- (一)該系 101 學年在學學生數大學部為 251 人、碩士班為 30 人；專任師資 8 人。
- (二)依「專科以上學校總量發展與資源條件標準」第四條附表三之規定，申請增設各學制班別之條件如下表列

班別	評鑑成績	設立年限	師資條件
進修學制碩士班（碩士在職專班）	最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過或依專科學校評鑑實施辦法評鑑結果未列有三等或四等	申請時已設立日間學制碩士班達二年以上。	申請時實聘專任師資應有九人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且四人以上具副教授以上資格。

- (三)時尚設計與管理系 101 學年第一學期專任師資 8 名，101 學年第二學期已增聘 1 名教師。

決議：照案通過。請申請單位加強申請計畫書內容及格式。

提案二

提案單位：教務處

案由：管理學院餐旅管理系擬申請 103 學年度新設碩士班案，請 討論。

說明：

一、餐旅管理系擬申請新設碩士班其說明如下

- (一)本案申請技專院校 102 學年度碩士班新設案，經校外學者專業審查意見均表肯定(專業審查意見彙整表如附件二)，惟提報教育部審查結果為不通過。
- (二)擬依教育部審查意見重新修正計畫書後，提 103 學年度碩士班新設申請。計畫書修正說明如下

審查意見	修正說明
1.在服務業管理方面可加強規劃師資	1.本計畫書中有關服務業管理方面師資計有共有李一靜、蘇衍綸、黃靖淑、賴佩均、張慧珍、黃裕智等共 6 位。
2.專任師資於計畫書中呈現的學術論文在質與量皆有加強空間，產學合作案僅有 1 件	1.本計畫書中專任師資學術期刊有 SSCI 期刊 10 篇，SCI 期刊 6 篇，EI 期刊 2 篇，TSSCI 期刊 7 篇及國內期刊論文 54 篇等共 79 篇。 2.本計畫書中專任師資近 5 年產學合作執

審查意見	修正說明
	行情形有產學合作 11 件，核准通過專利 8 件，接受政府、民間機構專案委託之研究計畫 99 件，共計 118 件。
3.設備較偏重在餐飲廚藝之課程規劃，旅館之相關設施較少，恐無法支應會展與博奕實務操作演練之需求。	1.旅館相關設施有迎賓館（學員宿舍）30 間客房及一間客房實習專業教室，本系有連鎖飯店管理系統 V8 版、HESTIA POS（一體成型 POS 主機）、郝思締亞前台系統及餐飲管理中央情報分析系統等客務、房務及餐飲服務等教學實習的軟硬體設備。 2.課程表中已刪除「會議與展覽管理研究」及「博奕事業管理研究」，聚焦於餐旅管理領域。
4.將培養餐飲技術研發列為培育目標，惟課程規畫表並未陳列對應之課程。必修和選修課程以傳統生產，行銷，人力資源，研發與財管五管模組配置，應該要針對餐旅之服務特性及碩士班同學的需求規劃。	1.已重新調整課程架構並參考國外餐旅管理(Hospitality Management)相關研究所之課程及台灣餐旅產業人力之需求，重新規劃課程。

決議：照案通過。請申請單位加強申請計畫書內容及格式。

提案三

提案單位：教務處

案由：103 學年度碩士班、碩士在職專班、學位學程新設申請順序，請 討論。

說明：

- 一、依教育部往例規定每年新申請設立案，以 3 案為限。
- 二、依 99 年 6 月 28 日校務會議決議，本校依序向教育部申請設立研究所明細如下：

年 度	學位學程名稱	審核結果
提 101 學年申請優先順序第 1 位	臨床動物醫學碩士學位學程	未通過
提 101 學年申請優先順序第 2 位	食品科學國際碩士學位學程	核定101學年度開始招生，招生人數7人
提 102 學年申請優先順序第 1 位	土壤與水工程國際碩士學位學程	核定102學年度開始招生，招生人數15人
1.原提 102 學年申請優先順序第 2 位	農企業管理國際碩士學位學程	

2.配合管理學院讓餐旅管理系先申請碩士班 3.改延提 103 學年度申請		
提 102 學年申請優先順序第 3 位	太陽光電國際碩士學位學程	未通過
提103學年申請	多元文化與教育國際碩士學位學程（擬更名為「社會工作與人群服務國際碩士學位學程」）	尚未報部審核

三、應提 103 學年新設申請案「農企業管理國際碩士學位學程」及「社會工作與人群服務國際碩士學位學程」之計畫書，皆已進入外審作業階段，考量提案一時尚設計與管理系可申請時效，亦已先行簽核進行計畫書外審作業。

四、建請就業經 99 年 6 月 28 日校務會議通過之「農企業管理國際碩士學位學程」及「社會工作與人群服務國際碩士學位學程」及本年度新申請之上述 3 案，討論推薦申請順序。

委員建議：

一、屏東縣政府社會處副處長許慧麗諮詢委員書面意見如附件四。

主席指示：

- 一、關於許慧麗諮詢委員書面意見第 3 點，「因應高齡化、少子化所產生家庭互動關係及家庭居住型態等生活方式改變，相關系所課程內容應隨時勢脈動及趨勢予以增修」，請各學院院長於院主管會議時向系所主任宣達，系所應每年因應國內外局勢，進行動態課程修正。
- 二、「吸引國際學生來臺」是總統施政目標，亦是教育部(新)102 年度施政目標。成立國際學位學程是達成該目標之重要措施，且不涉及招生員額總量管制。惟目前大學申請新設國際學位學程仍受限於教育部規定之每年新申請設立案，以 3 案為限，大大侷限學校招收國際學生。建請南部聯合服務中心建議教育部調整現行辦法，或放寬績優大學申請新設國際學位學程不受每年申請 3 案之限制。

決議：

- 一、推薦申請順序依序為：餐旅管理系碩士班、社會工作與人群服務國際碩士學位學程、時尚設計與管理系碩士在職專班。
- 二、「農企業管理國際碩士學位學程」併入國際學院刻正彙整之國際碩士學位學程中，並授權教務處議定後，送校務會議討論。

提案四

提案單位：教務處、校教評會

案由：擬訂定「國立屏東科技大學系所更名整併調整作業要點」(附件三)，請討論。

說明：

- 一、依據 100 年 12 月 8 日教務處研商系所調整會議建議，暨校教評會 101 年 11 月 12 日 101 學年度第 1 次第 2 次會議決議辦理。
- 二、教育部為提升技專校院師資素質，增進教學品質，前依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」、「技專校院提升師資素質實施要點」等相關規定，就本校各系(所)之師資質量進行年度考核，本校部分教學單位因生師比值及專任教師尚未達前開規定標準，校教評會業於 101 年 11 月 12 日 101 學年度上學期第 2 次會議中修訂本校「兼任教師資格送審作業要點」之申請辦理教師資格審查之規定，擬藉由提高兼任師資領有教育部頒發之教師證書之人數之措施，改善生師比值，以因應教育部之考核。
- 三、該放寬規定係基於改善系(所)師資質量基準之生師比情形所作因應作法，惟師資質量管制事涉本校經營理念及未來發展，尤其是面對少子化趨勢，教師師資質量檢核結果及學生報到率等可提供本校規劃整體校務發展之參考，爰建請本校重新檢視學校整體、長期之發展，以為校內各單位遵循。
- 四、鑑此，教務處配合教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」有關師資質量基準之規定並因應少子化現象造成之招生困境，本校各院系所型態勢必有所調整因應，特訂定本校「系所更名整併調整作業要點」以為校內組織調整之參考依據。
- 五、本要點草案業經 101 年 2 月 2 日主管會報，暨 101 年 3 月 15 日第 162 次行政會議討論通過。

決議：照案修正通過。

捌、臨時動議

提案一

案由：有關本校申請 102 年度典範科技大學計畫內容，校內行政程序，請討論。

說明：102 年度典範科技大學計畫申請案須於 102 年 2 月中旬提教育部審查，依目前準備進度，無法排入本次會議討論。

決議：經與會委員一致同意，授權本校典範科技大學計畫工作會議議定後送部，必要時提校務會議討論。

提案二

案由：建請教育部調整技職校院招收高中生名額。

說明：因應 12 年國教，國民就讀高職意願降低，恐嚴重影響技職校院生源。

建議：建請南部聯合服務中心適時反映技職校院發展現況，建議教育部調整技職校院招收高中生名額。

玖、散會：12:20

國立屏東科技大學 101 學年度第 1 次校務發展委員會議簽到表

101 年 11 月 29 日

古主任委員源光	古源光
伏諮詢委員和中	請假
李諮詢委員孔文	請假
吳諮詢委員瑞碧	請假
龔諮詢委員瑞維	龔瑞維
施諮詢委員志明	請假
許諮詢委員慧麗	請假(書面意見)
黃諮詢委員金城	請假
莊諮詢委員寬裕	請假
戴委員昌賢	戴昌賢
陳委員朝圳	陳朝圳
楊委員勝任	楊勝任
傅委員龍明	傅龍明
徐委員錦興	請假
劉委員英偉(兼執行秘書)	劉英偉
王委員栢村	王栢村
謝委員啟萬	謝啟萬
吳委員明昌	請假
林委員秋豐	林秋豐
龔委員旭陽	龔旭陽代
鄭委員芬蘭	鄭芬蘭
裴委員家騏	裴家騏
蔡委員信雄	蔡信雄
陳委員淑恩	陳淑恩
胡委員惠文	請假

國立屏東科技大學 101 學年度第 2 次校務發展委員會議紀錄

壹、時間：102 年 6 月 3 日（星期一）下午 3 時 30 分

貳、地點：行政大樓第 2 會議室

參、主席：古校長源光

肆、出席人員：如簽到表

記錄：金絃昌

伍、主席報告：

- 一、感謝各位諮詢委員、校內委員蒞臨指導。校務發展委員會的功能是在本校校務會議之前，審議有關校務發展的重大議題，而討論的議題並不限於議程所設定的提案，包括對學校整體的發展及未來校務推動的重點，都要請各位委員不吝提供寶貴建議。接下來介紹與會諮詢委員，及本校委員同仁（委員姓名資料如開會通知單）。
- 二、本校再次獲得教育部及各界肯定，榮獲教育部評選為 102 至 105 年「發展典範科技大學計畫」第 3 名，未來 4 年將獲得每年 1 億多元之經費補助，不僅是對本校發展目標再次肯定，也是全體同仁共同努力的成果。未來 4 年，如何不負眾望妥善執行計畫將是首要工作。
- 三、教育部已初步同意國立屏東教育大學與國立屏東商業學院合併，本校校友及長期關心屏東地區發展之人士皆對此結果表示惋惜。行政院江宜樺院長 5 月 24 日蒞校視察時，對本校辦學績效多所肯定，技職司李彥儀司長亦表示，將建議該 2 校合併後廣續與本校完成合併。2 友校目前對此提議，並無正面回應。因此，本校校友總會歷年曾多次提議，本校是否朝更改校名為 Taiwan A&M（國立臺灣農工大學），此時，藉獲得典大計畫之聲勢，進一步將學校推向國際學術舞台，請與會委員及全校同仁審慎思考。
- 四、針對 5 月中旬電算中心發生部分電腦主機磁碟陣列檔案系統毀損，凸顯本校資訊安全系統必須全面檢討，尤其是資料庫備份系統，是否真實達到異地備援之規劃，請電算中心詳加檢討並確實改善。
- 五、前一陣子校長室旁置物空間，因電線短路導致火災，所幸發生在平日上班時，幸未造成嚴重災害；5 月 20 日晚上的大雷雨亦造成時尚系館樓梯間配電盤起火悶燒，綜合大樓網路與校門口電子看板損壞，請總務處將全校的避雷系統作完整的檢查，並將消防安全列為校務發展重要之控管項目。

諮詢委員建議：

- 一、屏東科技大學歷年辦學成果優異，學生素質佳。因應即將納入自由經濟示範區，屏東農業生技園區將啟動擴區計畫，準備斥資 35 億元，利用台糖

土地，開闢占地 125 公頃的新園區，朝向農業加值產業發展，成為農委會的產業發展重心。園區未來將與屏科大持續聯手，培育專業技術人才。特別是即將進駐的德國羅曼藥廠是全球第 4 大動物疫苗廠，所生產之藥品能直接外銷於世界各地，鼓勵學校生物技術相關之畢業生能進入園區企業服務。

- 二、繼續鼓勵屏科大設定目標，整合屏東地區高等教育資源，朝最終 3 校能合校的目標進行。
- 三、屏科大歷年來對提昇地區產業競爭力不遺餘力，例如，工作犬訓練學校和時尚設計管理系合作為寵物犬開發時尚服飾，6 月 1 日下午在墾丁福華渡假飯店舉辦別開生面的「Go 狗 FASHION 秀」，展示 60 多款具時尚感又實用的狗狗服飾。
- 四、未來臺灣的競爭力著重在科技教育，教育資源應給予技職體系大力支持。非常同意學校以性質相當一致的 Texas A&M 為標竿，並更名為 Taiwan A&M。要知道 A&M 已是一個專有名詞，不僅僅侷限在農工之概念，Texas A&M 目前有 10 個學院，包含建築、商管、人文、獸醫、生醫、公共政策等，是各方面都相當出色的國際知名大學。

校長回應：

- 一、屏東農業生技園區過去的發展歷史，本校一直積極參與；農業加值產業發展擴區計畫，與本校校務展主軸一致，請農學院及相關學院與園區在教學、研究及學生未來的就業密切合作。
- 二、感謝墾丁福華渡假飯店與本校合辦寵物時裝秀的活動，特別是活動當日也是墾丁福華渡假飯店寵物旅館開幕，當日的記者會張總經理為了不讓媒體失焦，僅在記者會 promote 與本校合辦的寵物走秀活動，並於飯店設置本校學生作品專櫃。請管理學院龔院長在未來，繼續積極與墾丁福華渡假飯店進行相關之產學合作。並請獸醫學院、工作犬訓練學校研議未來寵物旅館建築及設備標準等相關認證規範。

陸、上次決議執行情形報告：(如附件 1)

- 一、編號 10103 案國際學院補充說明，「農企業管理國際碩士學位學程」計畫將於國際學院院務發展委員會提案討論，希望能達成 103 學年度招生目標。
- 二、其餘各案報告，與會委員無異議，同意核備。

柒、討論提案

提案一

提案單位：教務處

案由：土木工程系申請設立臺東地區碩士在職專班案，請 討論。

說明：

一、土木工程系說明如下

- (一) 本案經工學院 102 年 5 月 7 日 101 學年度第 2 學期第 1 次院務會議審議通過；102 年 5 月 23 日主管會報討論，建議提本校校務發展委員會會議討論。
- (二) 檢附臺東地區碩士在職專班課程規劃表及計畫書乙份（附件 2）。
- (三) 本案經進修推廣部電洽教育部技職司第二科，建議本校以專案方式向教育部提出申請。

二、教務處說明如下

- (一) 本案曾提 99 學年第 2 學期校務發展委員會會議討論，決議緩議。
- (二) 本案原擬續提 101 學年第 1 次校務發展委員會會議討論，因未能提出後續相關說明，撤回提案。
- (三) 依「技專校院回流教育校外上課地點處理原則」規定、技專校院辦理回流教育申請校外開設專班，以技術校院二年制或專科學校二年制授予學位之專班為限。教育部目前並未同意碩士在職專班校外上課。
- (四) 經查進修推廣部自 99 學年第 2 學期於臺東地區開設土木系碩士學分班，選修人數每一課程約 13-15 人，101 學年第 2 學期僅 6 人選修，未來設立碩專班後生源是否充足建議再予評估考量。
- (五) 經電話洽詢技職司林宜樺專員，101 學年度臺東地區僅有永達、和春、美和等三校開設企管及工管、護理等進修學院二專及二技班別。

委員建議：

- 一、建議排定固定時間，讓學生回校園接受專業訓練。
- 二、申請書提教育部審議時，提供連署書、公會或產業協會函請開設之公文，有相當大的幫助。

決議：照案通過提校務會議討論；並請土木工程系參考委員意見廣續辦理。

提案二

提案單位：教務處

案由：農學院申請 103 學年度增設「食品生技碩士學位學程」，請 討論。

說明：

一、農學院說明如下

- (一)本案經 102 年 4 月 30 日本院 101 學年度第 2 學期院務會議討論通過。
- (二)為培育保健食品及生物技術高階專業人才，本院擬組成跨科系優秀師資團隊，開設「食品生技碩士學位學程」，並加入教育部「產業學院」計畫。
- (三)因配合「產業學院」103 學年度執行學位學程產學專班之規劃，爰申請 103 學年度增設本碩士學位學程。
- (四)檢附「食品生技碩士學位學程」規劃書（附件 3）。

二、教務處說明如下：

- (一)有關申請增設「食品生技碩士學位學程」，依教育部申請新設碩士班作業規定，最快申請成立為 104 學年開始招生。
- (二)如因配合研提產業學院計畫欲申請自 103 學年設立招生，經詢問技職司總量作業承辦人員林宜樺專員，表示因 103 學年新設案已進入審查最後階段，教育部不受理以專案方式申請案。
- (三)本案建議經本會及校務會議討論通過後送外審作業，並依教育部來函時程辦理。

委員建議：

- 一、建議學程三大主軸增加「食品安全」之內容。
- 二、根據農業生技園區廠商反應，廠商亟需中階研發主管人力；園區樂意扮演企業與學生之橋樑，引介學生至園區企業就職。

決議：原則同意通過，惟本案應以碩士學位學程或碩士在職專班學制規劃、名稱及申請學年度，授權農學院、進修推廣部、教務處詳加研議後提校務會議討論。

提案三

提案單位：教務處

案由：農學院申請 104 學年度增設「農學院生物資源科技博士班」，請 討論。

說明：

- 一、本案業經 102 年 4 月 30 日農學院 101 學年度第 2 學期院務會議討論通過；102 年 5 月 23 日主管會報討論，建議提本校校務發展委員會議討論。

- 二、經教育部「100 學年度所系科師資質量考核」結果，生物資源研究所未符合「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準：設博士班者，專任師資應達 7 人以上」之規定。
- 三、農學院協調該院 3 位教師於 101 學年度第 2 學期改聘至生資所，緩解該所面臨減招之情勢。惟為求長遠發展，申請於自 104 學年度轉型為「農學院生物資源科技博士班」，提供本校森林系、木設系、動畜系、生技系、野保所碩士畢業生繼續進修之管道。
- 四、依規定系科增設案須於前 2 年提出申請，系科停招案須於前 3 年提出申請，本「農學院生物資源科技博士班」如獲教育部核准於 104 學年度成立，擬專案報部申請「生物資源研究所」停招。
- 五、檢附「農學院生物資源科技博士班」申請計畫書（附件 4）。

委員建議：

- 一、建議專業選修課程-動物資源生產部份，列入更廣泛的修課選擇。
- 二、建議明列核心課程、修業規定等畢業基本要求，俾修業委員會審核或對修業生提出建議時有所依據。

決議：本案修正通過，請申請單位參考委員建議，修訂申請計畫書內容及格式，提校務會議討論。

捌、臨時動議：無

玖、散會：17:20

國立屏東科技大學 101 學年度第 2 次校務發展委員會議簽到表

102 年 6 月 3 日

古主任委員源光	古源光
伏諮詢委員和中	請假
李諮詢委員孔文	請假
張諮詢委員積光	張積光
吳諮詢委員瑞碧	吳瑞碧
龔諮詢委員瑞維	請假
施諮詢委員志明	請假
許諮詢委員慧麗	請假
黃諮詢委員金城	黃金城 28/1
莊諮詢委員寬裕	出國
戴委員昌賢	戴昌賢
陳委員朝圳	陳朝圳
楊委員勝任	楊勝任
傅委員龍明	傅龍明
徐委員錦興	徐錦興
劉委員英偉 (兼執行秘書)	劉英偉
王委員栢村	王栢村
謝委員啟萬	謝啟萬
吳委員明昌	吳明昌
林委員秋豐	林秋豐
龔委員旭陽	龔旭陽
鄭委員芬蘭	鄭芬蘭
裴委員家騏	裴家騏
鍾委員文彬	鍾文彬
陳委員淑恩	陳淑恩
胡委員惠文	出國

國立屏東科技大學 101 學年度第 2 次校務發展委員會議簽到表

102 年 6 月 3 日

列席：

姓名	簽到
蔡所長文田	蔡文田

記錄：金毓昌

國立屏東科技大學 102 學年度第 1 次校務發展委員會紀錄

壹、時間：102 年 12 月 16 日（星期一）下午 3 時 30 分

貳、地點：行政大樓第 2 會議室

參、主席：古校長源光(出差) 戴學術副校長昌賢代理

肆、出席人員：如簽到表

記錄：金紘昌

伍、主席報告：

一、校務發展會議是學校經營決策最重要的會議，感謝諮詢委員蒞臨本校提供建言。

二、委員介紹(略)

諮詢委員建議：

一、建議學校在節約能源方面可延聘業界專家提供建議，並使用省電燈管、管控空調等方式達成減少經費支出之目標。

主席結論：請總務處參考辦理。

陸、上次決議執行情形報告：(附件 1)

與會委員均無異議，同意核備。

柒、討論提案

提案一

提案單位：教務處

案由：管理學院財務金融研究所擬申請增設案，請 討論。

說明：

一、依據 102 年 11 月 26 日管理學院財務金融研究所簽請校長核示意見辦理。

二、本案經管理學院 102 年 11 月 5 日 101 學年度第 1 學期第 1 次院務會議審議通過暨 102 年 12 月 6 日第 9 次主管會報討論。

三、財務金融研究所申請增設財務金融系理由簡述如附件 2。

管理學院院長補充：

一、財金類系所之存在對管理學院有其必要性。

二、如潘所長報告，成立系對學校生源及校務基金之挹注有正面意義。

三、獨立所整併經多年努力確實有很高的難度。設將財金所整併入企業管理系，將使企管系發展重點歧異度加大。

四、若維持原狀且生源逐年降低，致該所無法營運，其教師歸屬亦是難題。

五、管院生師比為全校最高，各系所教師教學負擔吃重，難以調整出教師員額提供新設學系新聘教師，須請學校支援。

六、新設學系需送外審，申請程序有時間壓力。

委員建議：

- 一、非常肯定潘所長之專案報告，詳實分析各種數據及背景資料。未來在兩岸服務貿易協定簽署之後及國際商貿發展趨勢，金融服務業產值勢必提升。相關國際人才培育市場相當有前景。
- 二、簡報內容偏重如何解決學校生源吃緊及校務基金收入降低等學校營運問題，若要說服外審委員，建議從未來國家人才培育需求、管理學院應具備之完整規模、系所及管理學院的發展願景為重點內容，並增加畢業生流向、成就等相關佐證資料。
- 三、若非國家人才培育特殊需求，目前向教育部申請新設系所機會很小。獨立所招生確實不易，近年來各校發展皆以招收國際學生為重點，若能強化國際生華語能力，不僅增加招生潛力，亦能對校務發展、國際商務貿易有重要貢獻。
- 四、獨立所經營不易，若能設置國際學位學程，招收國際學生，有助於提升學校國際化程度，並藉此吸引本國生就讀意願。
- 五、學校發展不能侷限在解決目前的問題，應看 20 年後長遠的未來，臺灣或屏東需要什麼系所、還剩下哪些系所。

決議：建議先以「財務金融國際學位學程」名稱申設，並提校務會議討論。

提案二

提案單位：教務處

案由：幼兒保育系申請自 105 學年度停招進修部案，請 討論。

說明：

- 一、本案本校曾向教育部申請自 102 學年度停招，經教育部審核結果為緩議，並調降招生名額為 45 名。
- 二、本案業經 102 年 11 月 5 日幼兒保育系 102 學年度第 4 次系務會議及人文暨社會科學院 102 年 11 月 18 日 102 學年度第 1 學期第 1 次院務會議審議通過暨 102 年 12 月 6 日第 9 次主管會報討論。
- 三、幼兒保育系申請停招理由如下：
 - (一)本校地處偏遠，夜間交通不便，加上高高屏地區多所交通便捷之科技大學均設幼保系進修部，導致學生轉學、休學比率日益偏高，幼兒保育系進修部目前各班人數為一年級 13 人、二年級 30 人、三年級 26 人、四年級 27 人。

(二)因應教保產業需求日趨複雜與多元，少子化之人口結構變化趨勢、知識發展、技術進步，幼教產業界對幼保系學生專業能力之要求急速提高，幼兒保育系日間部能招收素質更佳學生，學生在校時間較長能施予完整訓練，以因應產業界所需之專業知能，並受到業界高度肯定。進修部學生因上課時間限制，在校時間過短，難以接受完整訓練，經常反映無法承受課業負擔。

(三)幼兒保育系目前教師之人力已經無法應付日間部四班、碩士班二班及進修部四班之課程負擔與學生訓練工作。教師長年處於超時工作，多門課程需由兼任老師補足，難以保證教學品質

四、據統計四技進修部有關本類組系科之招生人數大於報名人數，相關數據如下：

(一)102 學年度本系招生名額 59 名；缺額 44 名，本類組報名人數 49 人（含原住民及退伍軍人）。

(二) 101 學年度本系招生名額 59 名；缺額 21 名，本類組報名人數 90 人（含原住民及退伍軍人）。

(三) 100 學年度本系招生名額 59 名；缺額 21 名，本類組報名人數 78 人（含原住民及退伍軍人）。

(四)99 學年度本系招生名額 58 名；缺額 17 名，本類組報名人數 126 人（含原住民及退伍軍人）。

決議：建議照案通過。

附帶決議：請進修部及幼保系進行籌辦保母訓練班，及成立保母人員即測即評及發證考場之可行性評估。

提案三

提案單位：教務處

案由：人文暨社會科學院續提 104 學年度「社會工作與人群服務國際碩士學位學程」新設案，請 討論。

說明：

- 一、依人文暨社會科學院 102 年 11 月 22 日第 1025500607 號簽辦理。
- 二、本案曾申請 103 學年度新設案，經教育部審核未獲通過。
- 三、本案另經 102 年 11 月 12 日社會工作系 102 學年度第 1 學期第 3 次系務會議討論通過及 102 年 11 月 18 日人文暨社會科學院 102 學年度第 1 學期第 1 次院務會議審議通過暨 102 年 12 月 6 日第 9 次主管會報討論。

四、針對審查意見所提出修正改進計畫對照表如下：

審查意見		改進策略
項次	內容	
1	開設目的不明確:既是國際學位學程，應是以招收國際學生為對象，但計畫書除了只提及現有越南、捷克、澳門或交換學生，並未對國際學生來源進一步分析。	未來在本校國際事務的協助下，本系將以拓展東南亞學生為主要的招生對象；其次則將中美洲、非洲邦交國為次要招生對象。
2	計畫書中畢業生就業市場需求評估也以滿足內需為主，與計畫書標榜的全英文教學、國際化關聯性應再加強。	此外有鑑於當前社會工作的服務也具備國際化的趨勢，不管在國際救援工作、跨國社會服務的拓展等，已經逐漸成為台灣重要的社會資本，國內許多社會福利組織已經將服務觸角延伸到國外，例如台灣家扶基金會已經在外蒙古、史瓦濟蘭、吉爾吉斯等設立分事務所，未來亦將在越南成立服務據點，本系畢業生亦已有校友任職該基金會者，派駐相關地區，故未來的就業市場可以因本學程的開設，更能滿足國內社會福利組織發展國際化的需求。
3	課程規劃上，大部分選修課都含括國際比較。然只要是比較(Comparative)就不可能只是國內比較，一定是跨國、跨區域比較。這些比較課程是否符合國際學生的就讀目的，有商榷空間。	有關課程規劃內容中，有關跨國、跨區域的比較課程設計，必然非以國內之經驗為主軸，而是以跨國的課程設計為概念，以提升學生就讀之際，能夠更具備國際性的社會工作、社會福利與人群服務的視野。
4	實習規劃方面，在南部地區社會工作/社會福利機構進行實習，能以英文督導、溝通者並非普遍。且服務對象也不熟悉英文，如何提供作為實習之對象，宜再確認。	實習合作對象：以公部門與國際性、全國性非營利組織為主，並得以海外實習進行之。

審查意見		改進策略
項次	內容	
5	現有 11 名師資中，真正社會工作/社會福利背景的教師只有 6 位，其中有發表英文期刊論文的經驗的僅有 2 人。依現有教師的研究與實務經驗，並考量現有大學部、碩士班之教學負擔，將難以負擔本國計碩士班之教學需求。	近年來本系教師在國際合作研究面向亦有積極的表現，目前本系與澳洲國立大學正在籌劃 2014 年的防救災國際研討會，並且每年邀請澳洲學者到本校進行交流與合作。此外本系亦長期與香港理工大學應用科學系從事有關社會企業之研究與合作。

決議：照案通過，併提案五討論。

提案四

提案單位：教務處

案由：管理學院擬續提 104 學年度時尚設計與管理系碩士在職專班新設案，請討論。

說明：

- 一、依管理學院 102 年 11 月 26 日第 1025000563 號簽辦理。
- 二、本案曾申請本校 103 學年度新設案，經教育部審核未獲通過。
- 三、本案經 102 年 10 月 15 日時尚設計與管理系 102 學年度第 1 學期第 3 次系務會議暨課程委員會議決議辦理續提，並經 102 年 11 月 5 日管理學院 102 學年度第 1 學期第 1 次院務會議審議通過，暨 102 年 12 月 6 日第 9 次主管會報討論。
- 四、針對教育部審查意見之修正回覆如附件 3。

決議：照案通過，併提案五討論。

提案五

提案單位：教務處

案由：本校 104 學年度新設特殊項目（碩士班、碩士在職專班）案推薦順序，請討論。

說明：

- 一、104 學年度擬新設提案業經 99 年 6 月 28 日第 43 次及 102 年 6 月 9 日第 53 次校務會議討論通過者，計有「農企業管理國際碩士學位學程」及「食品生物科技學位學程碩士在職專班」2 案。

- 二、依教育部規定每學年新設申請案僅限 3 案，承上提案三或提案四若獲准提校務會議討論，建請預先排定推薦順序，以利校務會議討論。

決議：

- 一、經委員充分討論後，建議推薦順序為：農企業管理國際碩士學位學程、社會工作與人群服務國際碩士學位學程、食品生物科技學位學程碩士在職專班。
- 二、因教育部規定每學年新設申請案僅限 3 案，建議時尚設計與管理系碩士在職專班次年再提。

提案六

提案單位：教務處

案由：農學院生物資源研究所擬提 104 學年增設為農學院生物資源科技博士班案，擬由「增設」變更為「改名」模式向教育部提出申請，請 討論。

說明：

- 一、農學院申請 104 學年度增設「農學院生物資源科技博士班」案，業經 102 年 6 月 10 日本校第 53 次校務會議討論通過，並完成計畫書外審程序。
- 二、原由生物資源研究所依教育部規定，以增設方式規劃研提「農學院生物資源科技博士班」計畫書。
- 三、經 102 年 12 月 9 日技專校院增調所系科班總量管制作業小組電子郵件回覆，指示本案「生物資源研究所」應由申請增設「農學院生物資源科技博士班」變更為以「改名」方式向技職司提報。
- 四、檢附生物資源研究所所填「改名配套措施說明表」(附件 4)及電子郵件提問內容(附件 5)供參。

決議：建議照案通過。

提案七

提案單位：行政副校長室

案由：增修本校 98~103 學年度校務發展六年計畫書(附件 6)，請 討論。

說明：

- 一、近年來本校獲教育部補助「典範科技大學計畫」暨執行教育部「技職再造計畫」、「教學卓越計畫」，擬將相關計畫內容納入本期校務發展六年計畫書，以符合本校 98~103 學年度校務發展六年計畫書，「本校校務發展六年計畫為確保計畫是否按原規劃內容執行，…各單位得依業務發展實際需要適時修訂，並每 2~3 年進行滾動式檢討，修正計畫內容及實踐步驟。」之精神。

二、本次修訂內容及提出修正單位

篇 章	增修內容	提出單位
貳、願景及目標	以美國「德州農工大學 (Texas A&M University)」為標竿學校	行政副校長室
六、教學策略	增修技職教育師資人才相關內容	師資培育中心
參、學校現況		
二、教育目標及核心能力	增修「院訂教育目標及核心能力」及「系所教育目標及核心能力」	各學院
四、研究	執行「典範科技大學計畫」現況	研究發展處
肆、經營策略與具體執行項目		
五、院系所發展規劃	「技職再造計畫」相關內容	各學院
六、教務發展規劃	「技職再造計畫」相關內容	教務處
七、研究	「典範科技大學計畫」相關內容	研究發展處
十四、國際事務	近年國際合作新局之經營策略	國際事務處

委員建議：

- 一、學校目前仍為技職體系學校，且教師、學生規模與國際性質相近之知名大學差距甚大；建議參考其研究發展方向規劃學校發展計畫。
- 二、東南亞國家及僑社對擁有華語溝通能力的專業人才，有很大的需求。建議結合臺灣有國際知名度之非官方社團如「福智基金會」向該地宣傳學校辦學績效，招收境外學生，並以提昇華語文能力為教育重點之一，對學校短、中、長程發展有實質助益。

決議：

- 一、有關建議於本期中長程發展計畫中第 5 頁十一、校務發展主軸，增加「戮力經營本校邁進亞洲百大，成為國際熱帶農業科技人才培育搖籃及技術新之研發重鎮。」文字內容。
- 二、其餘照案通過。

柒、臨時動議：無

捌、散會：下午 5:30

國立屏東科技大學 102 學年度第 1 次校務發展委員會議簽到表

102 年 12 月 16 日

古主任委員源光 (出差)	戴昌賢代
李諮詢委員孔文	李孔文
李諮詢委員健全	李健全
曾諮詢委員景琮	曾景琮
張諮詢委員積光	張積光
朱諮詢委員耀明	朱耀明
鄭諮詢委員武樾	請假
伏諮詢委員和中	請假
吳諮詢委員瑞碧	請假
施諮詢委員志明	請假
戴委員昌賢	戴昌賢
楊委員勝任	楊勝任
傅委員龍明	張金龍代
徐委員錦興	徐錦興
劉委員英偉 (兼執行秘書)	劉英偉
王委員栢村	王栢村
謝委員啟萬	謝啟萬
吳委員明昌	吳明昌
丁委員澈士	丁澈士
龔委員旭陽	龔旭陽
鄭委員芬蘭	鄭芬蘭
裴委員家騏	裴家騏
鍾委員文彬	鍾文彬
陳委員淑恩	陳淑恩
陳委員瑞雄	陳瑞雄

國立屏東科技大學 102 學年度第 1 次校務發展委員會議
列席人員簽到表

102 年 12 月 16 日

單位	簽名
財務金融研究所	潘瑞新
社會工作系	鄭芳明 女
	張素娥

記錄：曾德昌

李星寬